

单选(53):

- 1、3岁以下的学前儿童可用()测量身长。-->**D. 量床**
- 2、()是根据人体各部分之间的比例关系,用数学公式编成指数,以评价发育水平、体形、体质或营养状态的方法。-->**A. 指数评价法**
- 3、()是构成人体形态结构和生理功能的基本单位。-->**A. 细胞**
- 4、()是判断神经系统损伤的可靠体征之一。-->**A. 意识状态**
- 5、()是气体交换的场所。-->**C. 肺**
- 6、()问题被称为“当前我国儿童健康的头号威胁”。-->**A. 铅中毒**
- 7、参加户外活动时,适量接受阳光照射,可使身体产生(),以预防佝偻病。-->**D. 维生素D**
- 8、超过身高标准体重的30%~49%,属于()。-->**C. 中度肥胖**
- 9、出现腮部肿痛,先从一侧开始,以耳垂为中心,向周围蔓延,边缘不清,触之有弹性感和触痛,表面灼热,这是()的症状。-->**A. 流行性腮腺炎**
- 10、呆小症是由于学前儿童缺乏()元素造成的。-->**C. 碘**
- 11、当学习活动中出现早期疲劳时便应休息,避免过劳产生,这是尊重并遵循学前儿童的()。-->**保护性抑制**
- 12、发热1~3天,可有打喷嚏、咳嗽等感冒样症状及恶心、呕吐、腹泻等胃肠道症状;皮疹主要出现在口腔黏膜、手和脚上,同时伴有口炎或者口腔溃疡等,这是()的症状。-->**A. 手足口病**
- 13、骨折的现场处置的关键是()。-->**D. 制动**
- 14、教师根据学前儿童的年龄特点、学习与发展目标,安排大班在()分钟左右完成教学内容。-->**D. 30**

- 15、全身皮肤受损,甚至较深的组织也会坏死,皮肤和皮下组织烧焦,这属于()烫伤。-->**三度**
- 16、缺乏()时,可引起败血症。-->**D. 维生素C**
- 17、缺乏()时,可引起口角炎。-->**C. 维生素B2**
- 18、缺乏哪种维生素容易引起夜盲症()。-->**A. 维生素A**
- 19、人体热能的主要食物来源为()。-->**B. 碳水化合物**
- 20、若在学前儿童时期,睡眠不足或其他原因会导致学前儿童生长激素分泌不足,进而使其生长迟缓,身材矮小,甚至患()。-->**C. 侏儒症**
- 21、伤及真皮,皮肤发红并且起水泡,疼痛剧烈,这属于()烫伤。-->**B. 二度**
- 22、是构成人体形态结构和生理功能的基本单位。-->**A. 细胞**
- 23、是判断神经系统损伤的可靠体征之一。-->**A. 意识状态**
- 24、水痘的检疫期为()天左右。-->**D. 20**
- 25、提高人们卫生知识水平、坚持体育锻炼、合理营养、保护环境、清洁饮水、污染无害化处理,创造良好的劳动和生活条件,这属于()预防。-->**一级**
- 26、为了争夺物体或权力而发生身体上的冲突,例如打人、踢人、冲撞他人、夺取他人东西、扔东西,属于()。-->**工具性攻击**
- 27、卫生就是人类积累的、在防止、消除或规避垃圾对水、食物和居住环境污染方面的经验、方法的汇总,这不仅属于个人行为,还具有公共性和()。-->**B. 群体性**
- 28、午餐应有含蛋白质、脂肪、糖较多的食物,供给热量在总热量的()为宜。-->**C. 35%~40%**
- 29、下列疾病中,不属于传染病的是()。-->**C. 龋齿**
- 30、下列生长发育评价方法中,能用于追踪观察学前儿童某项指标的发育动态,对其进行纵向比较,还可以对多个学前儿童的生长发育水平进行横向比较的是()。-->**B. 曲线图法**
- 31、下列食物中,几乎不含维生素D的是()。-->**D. 青菜**
- 32、下列因素中,影响生长发育的基本因素是。-->**A. 遗传因素**
- 33、下列因素中,不属于学前儿童心理健康的影响因素是()。-->**C. 后天营养**
- 34、下列因素中,影响生长发育的基本因素是()。-->**A. 遗传因素**
- 35、下列属于消化系统疾病的是()。-->**B. 鹅口疮**
- 36、学前儿童的咽鼓管比成人的短、粗,位置水平,所以其咽喉和鼻腔发生感染时,病菌易侵入中耳,引起()。-->**B. 中耳炎**
- 37、学前儿童每次练习唱歌时,发声时间控制在()分钟。-->**4~5**
- 38、学前儿童每日户外活动目标不少于()小时。-->**B. 2**
- 39、学前儿童需要通过努力完成目标,从而获得成就感,这属于马斯洛需要层次理论中的()需要。-->**D. 自我实现**
- 40、学前儿童运动密度一般为()。-->**C. 30%~60%**
- 41、学前儿童在()岁前有生理性远视。-->**C. 5岁**
- 42、学前儿童在假期后行为习惯的松懈,通常是由假期家庭习惯与幼儿园习惯不一致所致,往往需要通过一段时间的调整,建立新的作息,这属于()。-->**C. 动力定型**
- 43、学前儿童正餐间隔时间应为()小时。-->**D. 3. 5~4**
- 44、以下不属于伤害发生的生源性因素的是()。-->**C. 家庭**
- 45、以言语、身体或工具直接或间接地向他人施以攻击,从而获取心理满足感的攻击性行为,属于()。-->**B. 敌意性攻击**

- 46、因母亲不能按时给婴儿喂奶,须加喂牛奶或其他乳品,这属于()。-->**A. 混合喂养**
 - 47、用敷料直接压迫出血部位,再用绷带加压包扎,属于()。-->**B. 直接压迫法**
 - 48、由于年龄较小,认知水平较低,将自己的愿望与现实混淆,该表现属于()说谎。-->**A. 无意**
 - 49、幼儿期是指()。-->**D. 3-6岁**
 - 50、预防和控制传染病最有效的手段是()。-->**C. 接种疫苗**
 - 51、在一日生活安排中,创设大量的自主选择活动内容和时间,激发学前儿童学习兴趣,提供多样的教学方式方法,这是尊重并遵循学前儿童的()。-->**优势法则**
 - 52、在婴儿期,动作发育的顺序由头部开始,逐渐延伸到下肢。这种发展趋向也叫作“()”。-->**B. 头尾发展规律**
 - 53、自病原体侵入人体至出现症状的这段时间称作()。-->**A. 潜伏期**
- 多选(30)**—电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: 905080280)
- 1、不属于引起食物中毒原因的是()。-->**(A. 食品被污染 B. 动植物组织本身含有毒物质 C. 有毒化学物质被加入食品之中)**
 - 2、不属于营养性巨幼细胞性贫血症状表现的是()。-->**(A. 面色苍黄 B. 肝、脾、淋巴结肿大 C. 表情呆滞、嗜睡)**
 - 3、传染病的发生和流行是由()、()、()三个基本环节构成的。-->**(A. 传染源 C. 传播途径 D. 易感者)**
 - 4、对已近视患儿的护理措施有()。-->**(及时改正不良的用眼习惯; 要合理安排作息, 劳逸结合; 要适当参加体育运动; 要注意饮食, 营养均衡, 及时补充视力营养素;)**
 - 5、对幼儿运动系统特点阐述正确的是()。-->**(B. 幼儿骨骼富于弹性 C. 骨骼处于骨化过程中 D. 肌肉容易疲劳, 但消失也快)**
 - 6、儿童体格发育最重要及最常用的形态指标是()。-->**(C. 身高 D. 体重)**
 - 7、呼吸系统由()组成。-->**(A. 呼吸道 B. 肺)**
 - 8、矿物质是()两部分的总称。-->**(A. 常量元素 B. 微量元素)**
 - 9、能够提供热能的营养素有()。-->**(糖类; 蛋白质; 脂肪;)**
 - 10、适宜用于幼儿衣服被褥消毒的方法是()。-->**(A. 日光暴晒 B. 煮沸 C. 适宜的消毒水浸泡)**
 - 11、下列不属于消化系统疾病的是()。-->**(A. 单纯性肥胖症 C. 肺炎 D. 单纯性疱疹)**
 - 12、下列疾病中,属于传染病的是()。-->**(A. 水痘 B. 手足口病 D. 细菌性痢疾)**
 - 13、下列哪种家教类型会对孩子的心理健康带来危害()。-->**(A. 奢望型 B. 专制型 C. 放任型)**
 - 14、下列食物中,含有大量维生素D的是()。-->**(A. 鱼肝油 B. 动物肝脏 C. 深海鱼)**
 - 15、下列因素中,影响学前儿童心理健康的心理因素的有()。-->**(需要; 自我意识; 情绪; 气质;)**
 - 16、下列因素中,属于学前儿童心理健康的影响因素是()。-->**(A. 遗传因素 B. 发育成熟度 D. 自我意识)**
 - 17、学前儿童膳食安排的原则包括()。-->**(营养充足全面; 科学平衡膳食; 合理分配餐食物; 考虑学前儿童身心特点;)**

18、学前儿童伤害的发生原因包括（）。-->（生源性因素；家庭因素；托幼机构因素；社会环境因素；）

19、学前儿童循环系统的卫生保健方法有（）。-->（注意预防缺铁性贫血，供给充足的营养；着装要宽松适度；合理组织体育锻炼，增强体质；预防动脉硬化；）

20、学前儿童运动系统的卫生保健方法有（）。-->（保持正确的站姿姿势，防止脊柱和胸廓畸形；科学参加户外体育锻炼活动；衣服、鞋要宽松适度；供给充足的营养；注意保护好关节和韧带）

21、学前卫生学基础培养学生具备《幼儿园教师专业标准（试行）》所要求的专业能力包括（）。-->（能运用学前卫生学基础的相关知识科学安排学前儿童一日生活和保教活动；能运用学前卫生学基础的相关知识营造学前儿童健康的心理环境；具有一定的学前儿童伤害预防和安全防护的知识和技能；）

22、学习行为与习惯上，应让学前儿童做到以下几方面（）。-->（做事专注；有一定的坚持性和责任感；有一定的计划性；能思考自己做过的事并从经验中学习；）

23、循环系统包括（）和（），是一个密闭的、连续性的管道系统。-->（A. 血液循环系统 B. 淋巴循环系统）

24、循环系统是一个密闭的、连续性的管道系统，它包括（）。-->（A. 心脏 C. 静脉 D. 毛细血管）

25、以下属于伤害发生的生源性因素的是（）。-->（A. 年龄 B. 性别 D. 心理特征）

26、引发儿童哮喘的原因主要有（）三个因素。-->（A. 过敏体质 B. 致敏源 C. 心理因素）

27、婴幼儿食欲不振的常见原因包括（）三个方面。-->（A. 缺锌 B. 疾病所致 C. 饮食习惯不良）

28、婴幼儿心理评估的方法包括自由交谈、（）。-->（A. 智力测验 B. 观察 C. 筛选检查 D. 诊断测验）

29、影响学前儿童心理健康的因素主要有（）。-->（B. 生物因素 C. 心理因素 D. 社会因素）

30、针对幼儿出现喜欢咬指甲的行为，教师应做到（）。-->（与家长进行沟通，了解其行为背后的原因，消除造成学前儿童精神紧张的心理因素；耐心地说服教育，培养其良好的卫生习惯；分散注意力；强化学前儿童的良好行为；）

简答(18)一电大资源网：<http://www.dda123.cn/>（微信搜：905080280）

1、简述“一问、二看、三摸、四查”的具体内容...

2、简述传染病的预防措施。

3、简述急救的基本原则。

4、简述如何测量头围。

5、简述如何对发生伤害的学前儿童进行转运。...

6、简述如何预防学前儿童龋齿的发生。...

7、简述学前儿童大脑皮层的活动机能特点。...

8、简述学前儿童呼吸系统的卫生保健方法。...

9、简述学前儿童神经系统的卫生保健方法。...

10、简述学前儿童生长发育的基本规律。...

11、简述学前儿童所需的六大营养素。...

12、简述学前儿童消化系统的卫生保健方法。...

13、简述学前儿童心理保健措施。

14、简述学前儿童心理保健措施。

15、简述学前儿童心理健康的标准。...

16、简述学前儿童营养素摄入原则。...

17、简述学前儿童预防龋齿发生的方法。...

18、简述学前儿童运动系统的卫生保健方法。...

1、简述“一问、二看、三摸、四查”的具体内容。

答：具体是指：一摸是指摸摸孩子的额头，看有没有发烧。

二看是指保健医生要查看孩子的手脚是否出现疱疹。

三问是向孩子的家长询问孩子在家时的情况，看身体是否出现异常。

四查是指保健医生需要在儿童入园的全天时间里定时检查孩子的身体情况

2、简述传染病的预防措施。

答：（1）管理传染源；（2）切断传播途径；（3）保护易感者。

3、简述急救的基本原则。

答：（1）抢救生命；（2）防止残疾；（3）减少痛苦。

4、简述如何测量头围。

答：测量头围时，测量者立于受测学前儿童的前方或右方，利用软尺，以学前儿童额部眉间为起点，将软尺从右侧经过枕骨突起处，绕至左侧，然后回到起点，该距离即头围。测量时，软尺须紧贴头皮，在头两侧的水平要一致，左右对称。测量女孩子的头围时，可将其头发向上下分开，以免影响读数。头围测量误差不得超过0.1厘米。

5、简述如何对发生伤害的学前儿童进行转运。

答：（2）保持镇静、保护好现场，及时拨打急救电话；（3）转运前的注意事项；（4）转运时的注意事项；

6、简述如何预防学前儿童龋齿的发生。

答：（1）氟能增强牙齿的抗龋性能，可以通过适当涂氟预防龋齿。

（2）少吃甜食，饮食后刷牙或漱口。学会正确的刷牙方法，如鼓励学前儿童布置好自己的刷牙环境，养成持之以恒的刷牙习惯。刷牙顺序如下：由前向后，由外向里。刷牙时由上向下刷，刷牙时由下往上刷，刷咬合面时先来回横刷几遍，刷去牙齿表面的污垢，再上下来回竖刷，清除牙缝里的残留物。让学前儿童注意横刷牙用力轻，竖刷牙稍用力。

（3）窝沟封闭。窝沟封闭是一种无痛苦、无创伤、高效、低价的预防学前儿童龋齿简单、有效的技术。窝沟封闭的最佳年龄如下：3~4岁做乳牙封闭，6~7岁做第一恒磨牙封闭。

7、简述学前儿童大脑皮层的活动机能特点。

答：（1）始动调节；（2）优势法则；（3）动力定型；（4）镶嵌式活动；（5）保护性抑制。

8、简述学前儿童呼吸系统的卫生保健方法。

答：（1）培养学前儿童良好的卫生习惯；（2）保持室内空气新鲜；（3）科学组织户外活动和体育锻炼；（4）严防呼吸道异物；（5）保护学前儿童的声带。

9、简述学前儿童神经系统的卫生保健方法。

答：（1）提供合理的营养；（2）保证空气新鲜；（3）保证充足的睡眠；（4）制定和执行合理的生活制度；（5）创设良好的精神环境，使学前儿童保持愉快的情绪；（6）安排丰富的活动及适当的体育锻炼。

10、简述学前儿童生长发育的基本规律。

答：（1）生长发育的连续性和阶段性；（2）生长发育的程序性；（3）身体与组织器官生长发育的不均衡性；①生长发育的速度不均衡；

②身体各部分的生长速度不均衡；③各系统的生长发育不均衡；④生长发育的相互关联性；⑤生长发育的个体差异性。

11、简述学前儿童所需的六大营养素。

答：这六大营养素分别是蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素、矿物质和水。

（一）蛋白质。蛋白质是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。蛋白质是构成人体细胞的基本物质，是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。蛋白质可以促进儿童的身体发育，增强免疫力，提高抵抗力。儿童每天需要摄入适量的蛋白质，以保证身体的正常发育。蛋白质的主要来源包括肉类、鱼类、蛋类、豆类等。

（二）碳水化合物。碳水化合物是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。碳水化合物是人体能量的主要来源，可以提供儿童生长发育所需的能量。儿童每天需要摄入适量的碳水化合物，以保证身体的正常发育。碳水化合物的主要来源包括米面类、蔬菜、水果等。

（三）脂肪。脂肪是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。脂肪可以提供儿童生长发育所需的能量，同时还可以促进儿童的大脑发育和视力发育。儿童每天需要摄入适量的脂肪，以保证身体的正常发育。脂肪的主要来源包括动物性脂肪和植物性脂肪。

（四）维生素。维生素是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。维生素可以促进儿童的身体发育，增强免疫力，提高抵抗力。儿童每天需要摄入适量的维生素，以保证身体的正常发育。维生素的主要来源包括蔬菜、水果、肉类、鱼类等。

（五）矿物质。矿物质是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。矿物质可以促进儿童的身体发育，增强免疫力，提高抵抗力。儿童每天需要摄入适量的矿物质，以保证身体的正常发育。矿物质的主要来源包括牛奶、豆类、蔬菜、水果等。

（六）水。水是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。水可以促进儿童的身体发育，保持身体的水分平衡，促进新陈代谢。儿童每天需要摄入适量的水，以保证身体的正常发育。儿童每天需要喝足够的水，以保证身体的正常发育。

12、简述学前儿童消化系统的卫生保健方法。

答：（1）保护牙齿，注意口腔卫生；（2）培养良好的进餐习惯；（3）饭前饭后安排安静活动；（4）培养良好的排便习惯。

13、简述学前儿童心理保健措施。

答：（一）创设适宜的环境：①创设健康、丰富的物质环境；②创设宽松、和谐的心理环境。

（二）重视心理健康教育的全面渗透：①渗透于一日生活中；②与五大领域相结合。

（三）坚持家园合作共育：①构建家园合作平台；②开展多种家园活动；③共同建立学前儿童心理健康档案。

（四）依托社会开展心理健康服务

14、简述学前儿童心理保健措施。

答：（1）创设适宜的环境。

（2）重视心理健康教育的全面渗透。

（3）坚持家园合作共育。

（4）依托社会开展心理健康服务。

15、简述学前儿童心理健康的标准。

答：（1）智力发展正常；（2）情绪反应适度；（3）人际关系和谐；（4）行为统一协调；（5）性格特征良好。

16、简述学前儿童营养素摄入原则。

答：(1)食物多样，谷类食物为主；(2)多吃新鲜蔬菜和水果；(3)吃适量的鱼、禽、蛋、瘦肉；(4)每天饮奶，常吃大豆及其制品；(5)膳食清淡少盐，正确选择零食，少喝含糖高的饮料；(6)进食量与体力活动要平衡，保证体重正常增长；(7)挑食、不偏食，培养良好的饮食习惯；(8)吃清洁卫生、未变质的食物。

17、简述学前儿童预防龋齿发生的方法。

答案：(1)通过适当涂氟预防龋齿。

(2)少吃甜食,饮食后刷牙或漱口。

(3)窝沟封闭。

18、简述学前儿童运动系统的卫生保健方法。

答：(1)保持正确的站坐姿势，防止脊柱和胸廓畸形；(2)科学参加户外体育锻炼活动；(3)衣服、鞋要宽松适度；(4)供给充足的营养；(5)注意保护好关节和韧带。

判断(49)——电大资源网：<http://www.dda123.cn/>（微信搜：905080280）

1、80%的儿童哮喘是由过敏引发的，其中大部分是由螨虫过敏引发的，如接触猫，受到香烟、蚊香等过敏原的刺激。-->对

2、《健康儿童行动计划2018—2020年》中，“培养儿童健康生活方式”成为重点推进行动项目“儿童健康促进行动”的重点内容。-->对

3、不要将学前儿童单独置于餐桌、床、椅子等高处，清除地上电线、绳索等杂物，保证室内和走廊有充足的照明，可以有效地预防儿童跌落伤害。-->对

4、测儿童身高应以厘米(cm)为单位记录，精确到个位。测量误差不得超过1cm。-->错

5、成人的喂养态度、方式和行为被认为是影响学前儿童的饮食行为最重要的因素。-->对

6、成人的喂养态度和喂养方式和行为被认为是影响学前儿童的饮食行为最重要的因素。-->对

7、出生后3~4个月，唾液腺逐渐发育，分泌唾液增多，唾液常流出口外，称为“生理性流涎”。-->对

8、当沙、粉末或者灰尘微粒等异物进入幼儿眼内时，应该提醒幼儿不要用手揉眼睛，以免伤及眼球。-->对

9、当升豆浆加热至80度左右，即出现泡沫时即可食用。-->错

10、发生鼻出血，应安慰学前儿童不要紧张，让其抬头或平躺，成人捏住其鼻翼五分钟后松手，看看是否止血。-->错

11、氟能增强牙齿的抗龋性能，可以通过适当涂氟预防龋齿。-->对

12、钙是必需微量元素，也是人体中含量最多的微量元素。-->错

13、给儿童修剪指甲时，手指甲应剪平，边缘稍修剪即可，脚指甲则应剪成圆弧形。-->错

14、根据学前儿童年龄特点与经验，教师应指导学前儿童正确、安全使用剪刀和胶水等工具，告诫学前儿童在活动中不做危险的动作，如笔尖不对着同伴，递剪刀给同伴时要把剪刀柄朝着对方等。-->对

15、含铁丰富且吸收率高的主要为动物性食物，如肝脏、血、瘦肉、鱼类等。-->对

16、和母乳喂养的婴儿相比，牛奶喂养的婴儿更容易患佝偻病。-->对

17、检查视力时，应遮挡一眼，但勿压迫眼球，按照先左后右的顺序，对单眼进行检查。自上而下辨认视标，直到不能辨认的一行为止，其前一行即可记录为被检者的视力。-->错

18、男孩儿发生的伤害多为被动性伤害；女孩儿发生的伤害多是主动性伤害。-->错

19、年龄较大的学前儿童多表现为工具性攻击，年龄较小的学前儿童则更多表现为敌意性攻击。-->错

20、群体差异表现为不同年龄段学前儿童的心理特征存在一定的差异性。-->对

21、如果误食毒物是强碱、强酸或者石油制品类，不可催吐，也不能洗胃，否则所吐出或冲洗的毒物会再次造成灼伤。-->错

22、乳牙牙釉质薄，牙本质较疏松，易生龋齿。-->对

23、膳食不平衡、热量摄入不平衡、偏食、挑食、过食等不会导致学前儿童生长发育不良。-->错

24、社会因素指在那些直接导致疾病的因素之外，由人们的社会地位、所拥有的资源、生活工作的环境决定的对健康产生影响的因素。-->错

25、生长发育是指发育过程达到一个比较完备的阶段，标志着个体在形态、生理、心理上全面达到成人水平。-->错

26、声音、色彩、光照、气压、温度等因素都会影响学前儿童的基本生存状态。-->对

27、世界卫生组织按照青少年的生活环境，将影响青少年健康的主要因素归纳为四个方面：生物学因素、环境因素、生活方式因素、社会因素。-->对

28、体重测量应在早晨空腹、便后进行。-->对

29、吮吸是一种原始的本能反射，婴儿早期便会出现吮吸行为，一般到了3岁以后，这一行为会自行消失。-->错

30、性格是指个人对现实的态度和惯常的行为方式中较为稳定的人格特征，也是核心的个性心理特征。-->对

31、需要是个体对生存、发展的一定要求和欲望。-->对

32、学前儿童的尿道黏膜柔嫩，弹性组织发育也不完全，尿路黏膜容易损伤和脱落。-->对

33、学前儿童的心脏占体重的比例小于成人，心排血量较多，心率快。-->错

34、学前儿童的血液占体重的比例大于成人。-->对

35、学前儿童读写连续用眼时间不宜超过90分钟。-->错

36、学前儿童绿色食物可以多吃，黄色食物要吃得适量，红色食物应少吃。-->对

37、学前儿童体内水的比例随年龄增长而减少，新生几体内水约占体重的80%，婴儿约占70%，幼儿约占60%。-->对

38、学前儿童心理健康指导原则主要有主体性原则、活动性原则、差异性原则。-->错

39、一般而言，经由自然分娩的新生儿比难产或手术分娩的新生儿更易于适应新的环境。-->对

40、一般情况下，图书数量按照进入阅读区学前儿童数量的2~3倍投放，定期进行更换，以保持学前儿童的新鲜感和兴趣。-->对

41、引起食物中毒的细菌在30℃左右的温度下生长繁殖最快。-->对

42、婴儿的口腔较小，黏膜柔嫩，血管丰富，容易破损和感染。-->对

43、有软装封面和腰封的图书，不用把软装封面和腰封拿掉，这样方便学前儿童阅读。-->错

44、幼儿园每年为在园学前儿童做1次体检，测1次身高，每半年测1次体重和视力。-->错

45、运动前，询问学前儿童是否需要如厕，让其尽量不在锻炼时大小便，尽量不憋尿，外出前提醒学前儿童喝适量的水。-->对

46、在测量血压前，应使受测学前儿童在5分钟之内静坐休息，测量其安静时的血压。一般测左臂血压。-->错

47、在幼儿园一日作息安排中，来园活动宜以游戏、自由活动为主；集中游戏安排在上午或午睡起床以后；离园活动以游戏、自由活动为主。-->对

48、针对反复消化道感染的患儿，应每个月测量1次体重，观察体重变化，饮食上给予易消化的食物。-->错

49、自我评价高的学前儿童通常表现出过分自行或高傲，往往只关注成功而不考虑困难。-->对

综合题(3)——电大资源网：<http://www.dda123.cn/>（微信搜：905080280）

- 1、请根据幼儿园膳食安排原则，为幼儿园编制秋...
- 2、午餐时，带班老师发现1名幼儿食欲减退，他平时...
- 3、一位家长带孩子来医院进行体格检查。体格检...

1、请根据幼儿园膳食安排原则，为幼儿园编制秋季一周食谱。

答：根据学前儿童的营养搭配原则,酌情给分。

范例如下：

一周食谱

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早餐	菜肉包 煮鸡蛋 鲜牛奶	荞麦馒头 鸡丝菜粥 鲜牛奶	芥菜肉馄饨 鹌鹑蛋 鲜牛奶	鸡蛋饼 牛奶麦片粥	小花卷 八宝粥 鲜牛奶
午餐	米饭 肉末烧豆腐 白菜鱼丸子 海带丝蛋汤	米饭 红烧带鱼 番茄西兰花 萝卜排骨汤	米饭 红烧排骨 虾皮炒莴笋 番茄鸡蛋汤	米饭 油焖大虾 鸡蛋炒黄瓜 蘑菇鸡汤	猪肉胡萝卜 水饺 素炒三丝 肉末蛋羹
午点	豆浆 梨	豆浆 橘子	豆浆 苹果	豆浆 香蕉	豆浆 芦柑

2、午餐时，带班老师发现1名幼儿食欲减退，他平时很喜欢吃糖醋肉丸，但是今天吃得很少

午餐时，带班老师发现1名幼儿食欲减退，他平时很喜欢吃糖醋肉丸，但是今天吃得很少，有低热，一侧脸有些肿大。老师怀疑该幼儿患有流行性腮腺炎，打算下午幼儿家长来的时候再告诉他，于是老师回到班级后正常开展午餐的管理和一日生活安排。

(1)老师的处理方式是否正确？为什么？

(2)如果你是幼儿教师，你会如何处理？

答案：(1)这位老师对于疑似患儿的观察是正确的,但是后续的处理方式是不对的,也是很危险的。因为幼儿园是学前儿童密集生活和学习的场所,传染病一旦发生,很可能快速蔓延。

(2)①一旦发现学前儿童患有传染病,教师应立即告知保健人员和园领导。保健人员第一时间到达现场,根据消毒隔离制度,做好消毒工作,隔离患儿,同时组织各环节的隔离消毒工作,停止一切集体活动,并要求家长领患儿回家隔离。

②开展观察检疫工作,对患儿所在班级观察有无发热、皮疹等症状出现,医学观察期为 21 天(从确诊的最后一个病例算起),21 天内无新病例出现方可解除隔离。

③观察检疫期间,保健老师每天密切观察学前儿童有无传染病症状出现,各班老师在学前儿童午睡后检查他们有无传染病症状,及时报告,加强宣传,正确认识,做好防范,确保稳定。

④加强空气及手的消毒,对于发病班的活动室,每天在儿童离开后用臭氧消毒器增加一次空气消毒。

⑤加强与缺勤儿童的联系,每天了解缺勤原因,以便及时采取预防措施。患儿返园时,应具有医疗机构出具的病愈证明。

⑥发生传染病后,幼儿园传染病管理小组在规定时间内向妇幼保健院(所)、疾控中心报告。

3、一位家长带孩子来医院进行体格检查。体格检查的结果如下:体重为 10.6 千克,身高 82 厘米,前囟已闭合,出牙 12 颗,胸围大于头围。

请结合案例分析:

(1) 衡量儿童营养状态的最佳指标是什么?

答: 衡量儿童营养状态的最佳指标是体重、身高(身长)、头围。

(2) 该儿童最可能的年龄是多少岁?

答: 该婴儿的年龄为 1.8~2 岁。

(3) 该儿童能完成哪些精细动作?

答: 该婴儿能叠 2~3 块方积木,能有目标地扔皮球。