

## 单选题

- 1、不孕不育患者的心理护理重点不包括  
正确选项 1.不孕不育知识的系统教育(V)
- 2、非语言沟通技巧不包括  
正确选项 1.多进行身体接触(V)
- 3、护患关系的重要性在于  
正确选项 1.护理工作顺利开展的必要基础(V)
- 4、护患交往的两个水平包括  
正确选项 1.技术与非技术水平(V)
- 5、护理心理学研究的任务不包括  
正确选项 1.运用心理学加强医院管理(V)
- 6、患者坚信周围某人或某些团伙对他进行跟踪监视、打击、陷害，甚至在其食物和饮水中放毒等称为  
正确选项 1.被害妄想(V)
- 7、患者将过去的情感转移到治疗师身上指的是  
正确选项 1.移情(V)
- 8、决定一个人适应环境的独特的行为模式和思维方式，是个人比较稳定的心理特征的总和称为  
正确选项 1.人格(V)
- 9、老年患者的心理特点一般不包括  
正确选项 1.不易激惹(V)
- 10、临终关怀的护理目标不包括  
正确选项 1.采取一切措施消除患者的疼痛(V)
- 11、马斯洛认为需要的最高层次为  
正确选项 1.自我实现(V)
- 12、情绪出现问题后的调节方法不应采取的为  
正确选项 1.不停宣泄(V)
- 13、人对客观事物的态度体验称为  
正确选项 1.情绪(V)
- 14、人格形成的标志为  
正确选项 1.自我意识与社会化(V)
- 15、社交距离的大小为  
正确选项 1.1.1.2 ~ 3.5m(V)
- 16、提出构造主义心理学的理论家是  
正确选项 1.冯特(V)
- 17、同一感受器接受不同的刺激而使感受性发生变化的现象称为  
正确选项 1.感觉对比(V)
- 18、心理护理的程序不包括  
正确选项 1.挖掘病人潜意识(V)
- 19、心理治疗的原则不包括  
正确选项 1.长期原则(V)
- 20、血管迷走反应可能是下列问题的反应形式  
正确选项 1.急性应激反应(V)
- 21、以一定的理论体系为指导，以良好的医患关系为桥梁，应用心理学的方法，影响或改变患者的认识、情绪及行为，调整个体与环境之间的平衡，从而达到治疗目的指的是  
正确选项 1.心理治疗(V)
- 22、与心身疾病发病相关的生物学因素不包括  
正确选项 1.生活变故(V)
- 23、在人际交往中，与彼此的需要是否获得满足相联系的内心体验称为  
正确选项 1.人际情感(V)
- 24、在知觉过程中，人们总是根据已有的知识、经验来解释当前知觉的对象，并用语言来描述它，使它具有一定的意义，这是知觉的 ( )。  
正确选项 1.理解性(V)
- 25、正确的沟通态度不包括  
正确选项 1.一直盯着患者的眼睛(V)

26、直接作用于人的躯体、产生刺激作用的刺激物称为

正确选项 1.躯体性应激源(V)

27、下列不属于心身疾病的是

正确选项 1.肺结核(V)

28 共同参与型的护患关系模式常见于下列疾病中的

正确选项 1.慢性躯体疾病(V)

29、护士应具有扎实的专业素质不包括

正确选项 1.高度的同情心(V)

30、塞里提出的一般适应综合征包含的三个反应阶段是

正确选项 1.警戒期、阻抗期、衰竭期(V)

问答题

1、护患交往中主要存在哪些影响护患关系的问题？(20分)

仅供参考请勿照抄：

正确答案：（1）护患交往时的心理状态不佳 护患交往过程中，护士和患者各自的心理状态都可能会影响护患关系。通常，心理压力会影响一个人的情绪状态和认知状态。当一个人过于紧张和焦虑的时候，会有意无意的忽略与身边的人建立关系，而只关注自己的状态。在医疗护理活动中，若护患双方都处于心理压力的影响下，那么就很难建立令人满意的护患关系。（2）护患间的目标冲突 从护士的角度来说，由于工作的繁重，很多护士的基本目标只是尽快完成基本的护理工作；另外，很多护士仍受到传统医学模式的影响，认为护理的目标仅是帮助患者实现生理上的康复，而不重视与患者心理、思想、语言和情感等方面的交流，再加上其工作的疲惫和忙碌，会更容易忽略对患者的关照，也常会失去耐心和同情心。从患者的角度来说，他们不仅期望护理人员有高超的护理技术，而且也期望能得到真诚的关心。当有些患者的期望与护理人员的护理行为差距较大时，他们就会产生不满、抱怨等。有的患者还认为自己在就医时所付的费用已经涵盖了所有护理内容，因此即使是个人能够做得到的生活护理，也会等着护士来帮助完成，如果护士不能完成，患者则会表现出不满的情绪。（3）护患之间的自我定位障碍 不恰当的自我定位都会成为护患关系中的交往障碍。因此，作为护理人员应该具备自我觉察的能力，并且能够意识到患者的自身定位问题，以便主动调节自己的态度和行为方式，通过耐心、细致地进行诊治和护理，满足患者的心理需求，以克服护患关系中的交往障碍。（4）护患间的信息不对等 护患双方信息的不对等，非常容易造成彼此的误解和不满。作为护士，容易主观认为患者已经了解了疾病相关的知识或护理常识，在发现患者没有按照正确的方法执行的时候会产生急躁、不满的情绪；而作为患者，由于相关知识匮乏，其容易完全依赖护士，但当发现情况并非如此的时候，也容易产生不满、焦虑等情绪，进而导致护患关系的紧张，甚至发生冲突。评分标准：每点5分（要点2分，适当解释加3分），共20分。

2、心理评估的常用方法是什么？(20分)

仅供参考请勿照抄：

正确答案：（1）调查法 调查法是借助各种问卷、调查表和晤谈等方式，向了解被评估者的人了解情况，据此评估被评估者的心理特征。（2）观察法 观察法是指评估者通过对被评估者的可观察的行为进行有目的、有计划的观察和记录而进行的评估。观察可以是接观察或间接观察（如通过摄录像设备等）。（3）会谈法 会谈法的基本形式是评估者与被评估者面对面谈话进行评估。根据会谈的组织结构，可以分为自由式会谈和结构式会谈两种形式。（4）作品分析法 所谓“作品”是指被评估者在日常生活中写下的日记、书信，创作的图画、手工艺品等，也包括生活和劳动中所做的事情和生产的其他物品。被评估者的作品反映了他（她）的心理发展水平、心理特征、行为模式以及当时的心理状态等方面的内容。（5）心理测验法 心理测验可以对心理现象的某些特定方面进行系统的评估，如个体的能力、态度、性格、情绪状态等。评分标准：每点4分（要点2分，适当解释加2分），共20分。