

学前卫生学基础

单选(102)--电

- 1、3岁以下的学前儿童可用（）测量身长。-->D.量床
- 2、（）是根据人体各部分之间的比例关系，用数学公式编成指数，以评价发育水平、体形、体质或营养状态的方法。-->A.指数评价法
- 3、（）是构成人体形态结构和生理功能的基本单位。-->A.细胞
- 4、（）是判断神经系统损伤的可靠体征之一。-->A.意识状态
- 5、（）是判断有无颅脑损伤、脊髓损伤及骨骼损伤的体征。-->B.运动能力
- 6、（）是气体交换的场所。-->C.肺
- 7、（）问题被称为“当前我国儿童健康的头号威胁”。-->A.铅中毒
- 8、搬运患儿时切忌将患儿从地上随意抱起，尽量保持（）位。-->C.平卧
- 9、搬运患儿时切忌将患儿从地上随意抱起，尽量保持（）位。-->C.平卧
- 10、参加户外活动时，适量接受阳光照射，可使身体产生（），以预防佝偻病。-->D.维生素D
- 11、超过身高标准体重的30%~49%，属于（）。-->C.中度肥胖
- 12、成人在学前儿童进餐时给他们看电视、听音乐或玩玩具，通过转移学前儿童的注意力暂时让学前儿童安静下来，吃几口饭菜，这属于哪一种饮食行为问题（）。-->需要用道具哄着进食
- 13、出现腮部肿痛，先从一侧开始，以耳垂为中心，向周围蔓延，边缘不清，触之有弹性和触痛，表面灼热，这是（）的症状。-->A.流行性腮腺炎
- 14、从出生第29天到1岁称为（）。-->婴儿期

- 15、呆小症是由于学前儿童缺乏（）元素造成的。-->C.碘
- 16、当学习活动中出现早期疲劳时应休息，避免过劳产生，这是尊重并遵循学前儿童的（）。-->保护性抑制
- 17、对于呼吸困难、窒息和心脏暴动或停顿的患儿，将其置于（）位，托其下颌，使呼吸道通畅，同时实施人工呼吸、胸外心脏按压等心肺复苏操作，进行原地抢救。-->后仰
- 18、儿童由于年龄较小，认知水平较低，将自己的愿望与现实混淆，该表现属于（）。-->A.无意
- 19、二级预防包括（）和及时治疗。-->早期诊断
- 20、发热1~3天，可有打喷嚏、咳嗽等感冒样症状及恶心、呕吐、腹泻等胃肠道症状；皮疹主要出现在口腔黏膜、手和脚上，同时伴有口炎或者口腔溃疡等，这是（）的症状。-->A.手足口病
- 21、根据学前儿童的体征发放不同颜色的晨检牌，绿色晨检牌暗示学前儿童（）。-->A.健康
- 22、骨折的现场处置的关键是（）。-->D.制动
- 23、化学物品灼伤学前儿童的眼睛时，应该迅速让其将头转向患处并倾斜，并用大量温水冲洗眼睛，至少冲洗（）分钟，同时送医院救治。-->15
- 24、教师根据学前儿童的年龄特点、学习与发展目标，安排大班在（）分钟左右完成教学内容。-->D.30
- 25、渴望父母和教师对自己进行公正、肯定的评价，渴望被同伴接纳，这属于马斯洛需要层次理论中的（）需要。-->尊重
- 26、满足学前儿童饮食、睡眠等维持生存和健康所必需的需要，这属于马斯洛需要层次理论中的（）需要。-->A.生理
- 27、免疫接种、杀菌灭虫、监测高危险性环境和高危险性人群，这属于（）预防。-->A.一级
- 28、全层皮肤受损，甚至较深的组织也会坏死，皮肤和皮下组织烧焦，这属于（）烫伤。-->三度
- 29、缺乏（）时，可引起败血症。-->D.维生素C
- 30、缺乏（）时，可引起口角炎。-->C.维生素B2
- 31、缺乏哪种维生素容易引起夜盲症（）。-->A.维生素A
- 32、缺铁性贫血是由于学前儿童缺乏（）元素。-->A.铁
- 33、让学前儿童感到自己是受到保护的，所处的环境是有秩序的，免除恐惧和焦虑，这属于马斯洛需要层次理论中的（）需要。-->B.安全
- 34、人体热能的主要食物来源为（）。-->B.碳水化合物
- 35、人体中含量最大的无机盐是（）。-->B.钙
- 36、若在学前儿童时期，睡眠不足或其他原因会导致学前儿童生长激素分泌不足，进而使其生长迟缓，身材矮小，甚至患（）。-->C.侏儒症
- 37、三级预防包括防止病残和（）。-->D.康复工作
- 38、伤及真皮，皮肤发红并且起水泡，疼痛剧烈，这属于（）烫伤。-->B.二度
- 39、是构成人体形态结构和生理功能的基本单位。-->A.细胞
- 40、是判断神经系统损伤的可靠体征之一。-->A.意识状态
- 41、水痘的检疫期为（）天左右。-->D.20
- 42、糖类又称（）。-->A.碳水化合物
- 43、提高人们卫生知识水平、坚持体育锻炼、合理营养、保护环境、清洁饮水、污染无害化处理，创造良好的劳动和生活条件，这属于（）预防。-->一级

- 44、为了某种目的而故意编造谎言的行为，属于（）说谎。-->B.有意
- 45、为了争夺物体或权力而发生身体上的冲突，例如打人、踢人、冲撞他人、夺取他人东西、扔东西，属于（）。-->工具性攻击
- 46、卫生就是人类积累的、在防止、消除或规避垃圾对水、食物和居住环境污染方面的经验、方法的汇总，这不仅属于个人行为，还具有公共性和（）。-->B.群体性
- 47、无机盐又称（）。-->矿物质
- 48、午餐应有含蛋白质、脂肪、糖较多的食物，供给热量在总热量的（）为宜。-->C.35%~40%
- 49、下列疾病中，不属于传染病的是（）。-->C.龋齿
- 50、下列疾病中，属于传染病的是（）。-->A.流感
- 51、下列疾病中，属于以接触传播为传播途径的传染病是（）。-->B.狂犬病
- 52、下列疾病中，属于以空气、飞沫为传播途径的传染病是（）。-->C.百日咳
- 53、下列疾病中，属于以饮食传播为传播途径的传染病是（）。-->细菌性痢疾
- 54、下列生长发育评价方法中，根据人体各部分之间的比例关系，用数学公式编成指数，以评价发育水平、体形、体质或营养状态的方法属于（）。-->A.指数评价法
- 55、下列生长发育评价方法中，根据人体各部分之间的比例关系，用数学公式编成指数，以评价发育水平、体形、体质或营养状态的方法属于（）。-->A.指数评价法
- 56、下列生长发育评价方法中，能用于追踪观察学前儿童某项指标的发育动态，对其进行纵向比较，还可以对多个学前儿童的生长发育水平进行横向比较的是（）。-->B.曲线图法
- 57、下列生长发育评价方法中，用标准差与均值相离的远近划分等级，即以均值为基准值，以标准差为离散距，制成生长发育评价标准，属于（）。-->D.等级评价法
- 58、下列生长发育评价方法中，用身体某些发育指标的发育平均水平及其正常变异，制成标准年龄，用来评价个体学前儿童的生长发育状况，属于（）。-->C.发育年龄评价法
- 59、下列食物中，含铁量最高的食物是（）。-->B.动物肝脏
- 60、下列食物中，几乎不含维生素D的是（）。-->D.青菜
- 61、下列因素中，影响生长发育的基本因素是。-->A.遗传因素
- 62、下列因素中，不属于学前儿童心理健康的影响因素是（）。-->C.后天营养
- 63、下列因素中，影响生长发育的基本因素是（）。-->A.遗传因素
- 64、下列属于消化系统疾病的是（）。-->B.鹅口疮
- 65、学前儿童大脑的耗氧量占全身总耗氧量的（），脑组织对缺氧的耐受力差。-->50%
- 66、学前儿童的动作发展是由整个上肢逐渐发展到手指，由身体正中向侧面发展，称为（）。-->C.正侧发展规律
- 67、学前儿童的耳朵正在发育过程中，（）岁时听觉器官才发育完全。-->12
- 68、学前儿童的脑发育非常迅速，（）岁左右脑重量已基本接近成人。-->C.7
- 69、学前儿童的咽鼓管比成人的短、粗，位置水平，所以其咽、喉和鼻腔发生感染时，病菌易侵入中耳，引起（）。-->B.中耳炎

70、学前儿童和主要照料者建立安全型的依恋关系，构建家庭、幼儿园及社区之间和谐的关系，这属于马斯洛需要层次理论中的（）需要。-->**B.归属与爱**

71、学前儿童健康保障体系分为学前儿童卫生保健服务体系和（）两大部分。-->**学前儿童医疗服务保障体系**

72、学前儿童就寝前半小时要开窗换气，室内温度应在（）。-->**C.15~24°C**

73、学前儿童每次练习唱歌时，发声时间控制在（）分钟。-->**4~5**

74、学前儿童每日户外活动时间一般不少于（）小时。-->**B.2**

75、学前儿童需要通过努力完成目标，从而获得成就感，这属于马斯洛需要层次理论中的（）需要。-->**D.自我实现**

76、学前儿童因与亲人分离而引起焦虑、不安或不愉快的情绪反应，这样的行为是（）。-->**D.分离焦虑**

77、学前儿童运动密度一般为（）。-->**C.30%~60%**

78、学前儿童在（）岁前有生理性远视。-->**C.5岁**

79、学前儿童在假期后行为习惯的松懈，通常是由假期家庭习惯与幼儿园习惯不一致所致，往往需要通过一段时间的调整，建立新的作息，这属于（）。-->**C.动力定型**

80、学前儿童在进餐时间不想吃饭，成人喂饭时含着米饭和菜，不咀嚼、不吞咽，这属于哪一种饮食行为问题（）。-->**D.对食物不感兴趣**

81、学前儿童正餐间隔时间应为（）小时。-->**D.3.5~4**

82、一级预防包括增进健康和（）。-->**C.特殊防护**

83、以下不属于攻击性行为的原因的是（）。-->**C.孤独**

84、以下不属于伤害发生的源性因素的是（）。-->**C.家庭**

85、以言语、身体或工具直接或间接地向他人施以攻击，从而获取心理满足感的攻击性行为，属于（）。-->**B.敌意性攻击**

86、因母亲不能按时给婴儿喂奶，须加喂牛奶或其他乳品，这属于（）。-->**A.混合喂养**

87、婴幼儿在2~2.5岁出齐（）颗乳牙。-->**C.20**

88、用敷料直接压迫出血部位，再用绷带加压包扎，属于（）。-->**B.直接压迫法**

89、由于年龄较小，认知水平较低，将自己的愿望与现实混淆，该表现属于（）说谎。-->**A.无意**

90、有的学前儿童喜欢吃甜食，看到甜食就爱不释手，而对其他食物并没有太多好感，这属于哪一种饮食行为问题（）。-->**A.挑食偏食**

91、有意伤害别人，以言语、身体或工具直接或间接地向他人施以攻击，从而获取心理满足感的攻击性行为，属于（）。-->**敌意性攻击**

92、幼儿期是指（）。-->**D.3-6岁**

93、预防和控制传染病最有效的手段是（）。-->**C.接种疫苗**

94、在控制外出血时，如伤口有异物或采用直接压迫法无效，则应采用（）。-->**A.间接压迫法**

95、在一日生活安排中，创设大量的自主选择活动内容和时间，激发学前儿童学习兴趣，提供多样的教学方式方法，这是尊重并遵循学前儿童的（）。-->**优势法则**

96、在一日生活制度安排中注意活动内容的轮换，注意动静交替，使学前儿童大脑皮质的神经细胞劳逸结合，这是尊重并遵循学前儿童的（）。-->**D.镶嵌式活动**

97、在婴儿期，动作发育的顺序由头部开始，逐渐延伸到下肢。这种发展趋向也叫作“（）”。-->**B.头尾发展规律**

98、在幼儿园学周安排中，周一工作略低，周三达高峰，周五下降或出现周末激发现象，周末可以进行能力恢复，这是尊重并遵循学前儿童的（）。-->**A.始动调节**

99、只伤及表皮，皮肤发红、微肿，无水疱，局部疼痛，2~3天后即可消失，这属于（）烫伤。-->**A.一度**

100、智力是一种心理量，一般是一人的感知觉能力、观察力、记忆力、注意力、思维力和想象力的总和，其中（）是智力的核心。-->**C.思维力**

101、注意提高人们利用保健服务知识的水平，如宣传小儿营养不良的先兆症状或体征，发动人们自觉找保健机构检查，这属于（）预防。-->**二级**

102、自病原体侵入人体至出现症状的这段时间称作（）。-->**A.潜伏期**

多选(113)--电大资源网: http://www.dda123.cn/(微信搜: 905080280)

1、1948年，世界卫生组织将健康明确定义为：健康不仅是没有疾病和衰老的状态，更是一种在（）的健全状态。-->**(A.身体上 B.心理上 D.社会适应上)**

2、保教人员在学前儿童用餐方面的工作主要包括（）。-->**(A.布置用餐环境及准备用具 B.保证进餐时间 C.保教人员有序组织进餐活动 D.及时向家长反馈学前儿童在园食量、食欲、挑食情况)**

3、保教人员在指导学前儿童如厕时应做到（）。-->**(A.创设良好的如厕环境 B.营造自主如厕的氛围 C.指导学前儿童正确如厕 D.关注个体差异)**

4、不属于引起食物中毒原因的是（）。-->**(A.食品被污染 B.动植物组织本身含有毒物质 C.有毒化学物质被加入食品之中)**

5、不属于营养性巨幼细胞性贫血症状表现的是（）。-->**(A.面色苍黄 B.肝、脾、淋巴结肿大 C.表情呆滞、嗜睡)**

6、传染病的发生和流行是由（）、（）、（）三个基本环节构成的。-->**(A.传染源 C.传播途径 D.易感者)**

7、传染病的发生和流行是由（）三个基本环节构成的。-->**(A.传染源 B.传播途径 C.易感者)**

8、传染病的预防措施有（）。-->**(A.管理传染源 B.切断传播途径 C.保护易感者)**

9、传染病的预防制度包括建立并实施科学、规范的（）。-->**(A.晨检制度 B.日间观察制度 C.消毒制度 D.预防接种制度)**

10、单纯性肥胖症患儿的护理措施有（）。-->**(B.加强锻炼 C.热卡控制 D.饮食行为干预)**

11、对鹅口疮患儿的护理措施有（）。-->**(A.保持口腔清洁, 进食要及时清洁口腔, 做好口腔护理, 防止激发感染 B.不要经常为小儿擦洗口腔, 因为这样易损伤口腔黏膜, 并将致病菌带入 C.严格消毒哺乳用具(如奶瓶、奶头)、餐具及洗漱用具 D.加强皮肤护理, 可以用软纸轻轻擦拭, 颌下垫小毛巾或者围嘴, 湿了及时更换 E.注意勤洗手, 给患儿进行口腔护理或涂药前后均应该洗手, 防止交叉感染。)**

12、对流行性腮腺炎患儿的护理措施有（）。-->**(A.进行呼吸道隔离, 应卧床休息, 以减少并发症的发生 B.餐后用生理盐水漱口或清洁口腔, 多喝白开水 C.饮食以易消化的流质、半流质食物或软**

食为宜, 忌吃酸性食物 D.在腮肿早期, 可以用冷毛巾做局部冷敷, 使局部血管收缩, 从而减轻疼痛 E.注意观察体温、腮肿、全身一般症状以及可能出现的并发症)

13、对水痘患儿的护理措施有（）。-->**(A.防止抓痒导致皮肤继发感染, 用含有纯碱(又称为苏打)的温水洗澡通常可以缓解发痒症状 B.给学前儿童剪短指甲或者戴上手套, 以免搔痒时挠破疱疹引起皮肤继发感染并留下疤痕 C.室内温度适宜, 被褥不宜过厚, 衣服柔软宽大, 勤更换 D.饮食清淡, 可食用富有营养的流质或半流质食物. 禁忌食用荤腥、辛辣等食物, 尤其是猪油和肉类等 E.多喝水, 直至体温下降, 观察病情以及是否有并发症)**

14、对已近视患儿的护理措施有（）。-->**(及时改正不良的用眼习惯; 要合理安排作息, 劳逸结合; 要适当参加体育运动; 要注意饮食, 营养均衡, 及时补充视力营养素;)**

15、对幼儿运动系统特点阐述正确的是（）。-->**(B.幼儿骨骼富于弹性 C.骨骼处于骨化过程中 D.肌肉容易疲劳, 但消失也快)**

16、对于乳糖不耐受的学前儿童, 可以采取以下对策（）。-->**(A.改吃低乳糖奶制品或酸奶 B.可用少量多次饮奶的方式, 逐渐加大饮奶量 C.先吃主食, 避免空腹饮奶 D.饮奶前服用乳糖酶)**

17、儿童体格发育最重要及最常用的形态指标是（）。-->**(C.身高 D.体重)**

18、割伤、擦伤的急救措施包括（）。-->**(A.洗净双手 B.用干净的纱布直接盖在伤口上止血 C.用消毒水洗净伤口 D.用消毒绷带包扎伤口)**

19、根据部位差异, 皮肤烫伤可以分为（）。-->**(A.头面部烫伤 B.肢体烫伤 C.躯干烫伤 D.气道烫伤)**

20、关于幼儿厨房卫生工作, 应做到（）。-->**(应有合乎卫生要求的工作面积, 厨房的墙壁、地面应防水、防潮、易于清洗; 应有排烟、排气、防尘、防蝇、防鼠、防蟑螂的设备, 阻断病原菌污染食物; 应有提供清洁水源和排除污水的设施, 室内不能有明沟和积水; 厨房的设备布局和工艺流程应当合理, 食品加工用具必须生熟标识明确, 分开使用, 定位存放; 应有消毒的设备, 餐具每次用后洗净, 煮沸消毒时水要浸没餐具, 水开后要煮5分钟; 应具备垃圾和污物处理的设施, 能及时处理污物, 防止害虫滋生和臭气产生)**

21、呼吸系统由（）组成。-->**(A.呼吸道 B.肺)**

22、活动区是根据活动内容的类别对空间进行划分后的区域, 主要包括（）。-->**(A.表现性活动区 B.探索性活动区 C.运动性活动区 D.欣赏性活动区)**

23、急救的基本原则包括（）。-->**(A.抢救生命 C.防止残疾 D.减少痛苦)**

24、减少急性上呼吸道感染的根本办法是预防, 应从以下方面入手（）。-->**(A.提倡母乳喂养 B.多进行户外活动, 加强体育锻炼, 提高学前儿童对外界环境的适应性、耐寒能力和对致病菌的抵抗能力 C.穿衣适当, 根据气温的变化增减衣服 D.避免交叉感染, 在疾病流行季节, 尽量不要去公共场所 E.积极防治各种慢性疾病, 如佝偻病、营养不良和贫血等)**

25、健康教育制度的主要内容包括（）。-->**(保健人员应当根据季节、疾病流行情况制订全年健康教育工作计划, 并组织实施; 幼儿园健康教育的内容包括膳食营养、心理卫生、疾病预防、学前**

儿童安全及良好行为习惯的培养；幼儿园应采取多种途径开展健康教育宣传；保健人员指导保教人员做好健康教育记录)

26、交通相关损伤的主要预防策略包括()。-->(A.加强监护,提高学前儿童醒目性,增强学前儿童的危险识别能力B.使用儿童安全座椅/安全带、佩戴头盔、减少骑乘非机动车的违规行为C.控制速度,杜绝酒驾D.加强交通基础设施建设,调整车辆设计,完善道路交通伤害救护制度)

27、可能导致伤害的能量包括()。-->(机械能;辐射能;热能;电能;化学能)

28、矿物质是()两部分的总称。-->(A.常量元素B.微量元素)

29、能够提供热能的营养素有()。-->(糖类;蛋白质;脂肪;)

30、能有效预防学前儿童龋齿的发生的措施有()。-->(A.加强儿童监护B.隔离学前儿童和危险水体C.培训公共安全救援知识和心肺复苏技巧D.设立醒目警示牌并提供安全救援装置)

31、溺水的主要预防策略包括()。-->(A.加强儿童监护B.隔离学前儿童和危险水体C.培训公共安全救援知识和心肺复苏技巧D.设立醒目警示牌并提供安全救援装置)

32、扭伤的急救措施包括()。-->(A.制动B.冷敷C.压迫D.抬高)

33、缺乏维生素A会引起会导致()。-->(A.夜盲症B.形成角膜及结膜干燥粗糙,眼泪减少,出现眼干燥症C.皮肤干燥、粗糙,毛发干燥、易于脱落等症D.易于反复发生呼吸道感染)

34、三浴锻炼指的是()。-->(B.日光浴C.空气浴D.水浴)

35、世界卫生组织按照青少年的生活环境,将影响青少年健康的主要因素归纳为()。-->(A.生物学因素B.环境因素C.生活方式因素D.社会因素)

36、适宜用于幼儿衣服被褥消毒的方法是()。-->(A.日光暴晒B.煮沸C.适宜的消毒水浸泡)

37、水对人体的主要生理功能包括()。-->(A.构成机体的基本成分B.参与机体代谢C.调节体温D.润滑作用)

38、烫伤的主要预防策略包括()。-->(A.创设自理的环境B.学前儿童的衣服、鞋子等要简单实用,便于自己穿脱C.通过游戏、儿歌、故事等方式让学前儿童知道整理物品、穿脱衣服的正确方法D.耐心指导不会自理的学前儿童,鼓励并指导学前儿童自理、自立的尝试E.家园联系)

39、为培养学前儿童良好的整理习惯,保教人员要注意以下几方面()。-->(A.创设自理的环境B.学前儿童的衣服、鞋子等要简单实用,便于自己穿脱C.通过游戏、儿歌、故事等方式让学前儿童知道整理物品、穿脱衣服的正确方法D.耐心指导不会自理的学前儿童,鼓励并指导学前儿童自理、自立的尝试E.家园联系)

40、维生素B₂缺乏时主要表现为()。-->(A.口角炎C.面部皮肤病D.阴囊炎)

41、吮吮手指的危害包括()。-->(A.手指所接触到的病菌通过口腔可引发呼吸道或消化道感染B.长期吮吮手指易造成手指肿胀、脱皮、湿疹、伤口发炎等皮肤问题C.如果这一行为延续至学前儿童换牙期,则可能造成龅牙、咬合不正或下颌发育不良)

42、下列不属于消化系统疾病的是()。-->(A.单纯性肥胖症C.肺炎D.单纯性疱疹)

43、下列疾病中,属于传染病的是()。-->(A.水痘B.手足口病D.细菌性痢疾)

44、下列哪种家教类型会对孩子的心理健康带来危害()。-->(A.奢望型B.专制型C.放任型)

45、下列食物中,富含优质蛋白质的是()。-->(A.鱼B.禽C.蛋D.瘦肉)

46、下列食物中,含有大量维生素D的是()。-->(A.鱼肝油B.动物肝脏C.深海鱼)

47、下列物质中,属于维生素的是()。-->(A.维生素DD.维生素A)

48、下列物质中,属于无机盐的是()。-->(A.钙B.铁C.锌)

49、下列因素中,影响学前儿童心理健康的心理因素的有()。-->(需要;自我意识;情绪;气质;)

50、下列因素中,属于学前儿童心理健康的影响因素是()。-->(A.遗传因素B.发育成熟度D.自我意识)

51、下列属于生理机能指标的有()。-->(A.肺活量B.脉搏C.血压D.生物化学指标)

52、下列属于生物化学指标的有()。-->(A.血红蛋白C.尿液一般性状D.粪便)

53、下列属于形态指标的有()。-->(A.体重B.身高(长)C.头围D.胸围E.坐高(顶臀长)。)

54、选购学前儿童的食品应避免下列几种情况()。-->(A.细菌污染和腐烂变质的食物B.含亚硝酸盐和多环芳烃致癌物的食品C.天然有毒食物D.被农药、化肥等污染的食物E.无保质期或超过食品保质期的食品)

55、学前儿童大脑皮层的活动机能特点包括()。-->(A.始动调节B.优势法则C.动力定型D.镶嵌式活动E.保护性抑制)

56、学前儿童的热能消耗主要有()。-->(A.维持基础代谢所需B.活动所需C.生长发育所需D.进食的特殊动力作用E.排泄的损失)

57、学前儿童的人际交往主要包括()。-->(B.亲子交往C.师幼交往D.同伴交往)

58、学前儿童的食物在烹调制备时应避免下列几种情况()。-->(A.避免发芽马铃薯中毒B.避免扁豆中毒C.避免豆浆中毒D.避免采用烘烤、烟熏的方法E.避免用铁制炊具或容器制作或盛放酸性食物)

59、学前儿童的饮食行为问题主要有以下几种()。-->(A.挑食偏食B.成人喂饭C.需要用道具哄着进食D.对食物不感兴趣)

60、学前儿童耳朵的卫生保健方法()。-->(A.不要用锐利的工具给学前儿童挖耳B.要预防中耳炎C.减少环境中的噪声D.及时发现听觉异常E.锻炼发展学前儿童的听觉)

61、学前儿童攻击性行为的预防和干预策略包括()。-->(A.优化成长的环境B.榜样示范C.培养移情的能力D.采取冷处理E.提供合理宣泄的方式)

62、学前儿童呼吸系统的卫生保健方法有()。-->(A.培养学前儿童良好的卫生习惯B.保持室内空气新鲜C.科学组织体育锻炼和户外活动D.严防呼吸道异物E.保护学前儿童的声带)

63、学前儿童患病时的临床症状主要表现为()。-->(A.发热B.呕吐C.腹痛D.腹泻)

64、学前儿童健康检查制度包括()。-->(A.入园检查制度B.定期健康检查制度C.晨检及日间观察制度)

65、学前儿童近视的病因有()。-->(A.遗传B.不良的用眼习惯C.户外运动不够D.饮食不合理)

66、学前儿童泌尿系统的卫生保健方法有()。-->(B.培养学前儿童及时排尿的习惯C.保持会阴部卫生,预防泌尿道感染D.供给充足的水分)

67、学前儿童内分泌系统的卫生保健方法有()。-->(B.制定和执行合理的生活制度C.安排科学、合理的膳食D.不乱服用营养品)

68、学前儿童皮肤的卫生保健方法有()。-->(A.养成良好的卫生习惯,保持皮肤清洁B.加强锻炼C.注意着装卫生D.不用刺激性强的洗涤用品、护肤品)

69、学前儿童膳食安排的原则包括()。-->(营养充足全面;科学平衡膳食;合理分配餐食物;考虑学前儿童身心特点;)

70、学前儿童伤害的发生原因包括()。-->(生源性因素;家庭因素;托幼机构因素;社会环境因素;)

71、学前儿童神经系统的卫生保健方法有()。-->(A.提供合理的营养B.保证空气新鲜C.保证充足的睡眠D.制定和执行合理的生活制度E.创设良好的精神环境,使学前儿童保持愉快的情绪F.安排丰富的活动及适当的体育锻炼)

72、学前儿童生长发育的基本规律有()。-->(A.生长发育的连续性和阶段性B.生长发育的程序性C.身体与组织器官生长发育的不均衡性D.生长发育的相互关联性E.生长发育的个体差异性)

73、学前儿童生长发育的评价方法主要有()。-->(A.指数评价法B.离差评价法C.百分位数评价法D.三项指标综合评价法E.发育年龄评价法)

74、学前儿童生殖系统的卫生保健方法有()。-->(A.早发现学前儿童的生殖器官发育异常情况C.注意生殖器官的清洁卫生D.着装要宽松适度)

75、学前儿童消化系统的卫生保健方法有()。-->(A.保护牙齿,注意口腔卫生B.培养良好的进餐习惯C.饭前饭后安排安静活动D.培养良好的排便习惯)

76、学前儿童心理保健措施包括()。-->(A.创设适宜的环境B.重视心理健康教育的全面渗透C.坚持家园合作共育D.依托社会开展心理健康服务)

77、学前儿童心理健康的标准有()。-->(A.智力发展正常B.情绪反应适度C.人际关系和谐D.行为统一协调E.性格特征良好)

78、学前儿童心理健康指导原则包括()。-->(A.主体性原则B.活动性原则C.差异性原则D.发展性原则)

79、学前儿童循环系统的卫生保健方法有()。-->(注意预防缺铁性贫血,供给充足的营养;着装要宽松适度;合理组织体育锻炼,增强体质;预防动脉硬化;)

80、学前儿童眼睛的卫生保健方法有()。-->(A.培养学前儿童养成良好的用眼习惯B.为学前儿童创设良好的采光条件,使用适宜的读物和教具C.定期为学前儿童测查视力,关注视力检查结果D.教育学前儿童注意用眼安全和卫生E.照顾视力差的学前儿童F.培养和发展学前儿童的辨色能力)

81、学前儿童饮食行为问题的改善策略包括()。-->(A.增强学前儿童体育锻炼的时间B.营造轻松的就餐环境C.家园共育形成合力D.注重榜样的作用E.处理好坚持与妥协的度F.社区保健部门和托幼机构可以使用学前儿童饮食行为干预工具)

82、学前儿童有意说谎的主要目的包括()。-->(A.避免受到惩罚B.逃避成人过于严厉的恐吓、责骂或体罚C.满足个人虚荣心D.得到他人更多的关爱)

83、学前儿童运动系统的卫生保健方法有()。-->(保持正确的坐姿姿势,防止脊柱和胸廓畸形;科学参加户外体育锻炼活动;衣服、鞋要宽松适度;供给充足的营养;注意保护好关节和韧带)

84、学前卫生学基础培养学生具备《幼儿园教师专业标准(试行)》所要求的专业价值观包括()。-->(A.认同学前教育的专业性 B.树立现代健康预防和促进观念,更新学前儿童卫生理念 C.启发学前教师应有的卫生学意识 D.拓宽学前儿童卫生学的视野 E.提升保护和促进学前儿童身心健康发展的素养 F.增强学前教师从事学前教育的技能与信心)

85、学前卫生学基础培养学生具备《幼儿园教师专业标准(试行)》所要求的专业能力包括()。-->(能运用学前卫生学基础的相关知识科学安排学前儿童一日生活和保教活动;能运用学前卫生学基础的相关知识营造学前儿童健康的心理环境;具有一定的学前儿童伤害预防和安全防护的知识和技能;)

86、学前卫生学基础培养学生具备《幼儿园教师专业标准(试行)》所要求的专业知识包括()。-->(A.掌握学前卫生学的基本知识,理解幼儿园卫生工作的基本原理 B.熟悉学前儿童身体各系统的特点、生长发育特点、健康监测方法和保育要求 C.熟悉学前儿童常见身体疾病和心理问题防控的目的、途径和方法,能借鉴相关知识分析学前儿童疾病防护实践中的一些问题 D.熟悉学前儿童需要的膳食营养和饮食行为特点,能借鉴相关知识分析学前儿童营养卫生实践中的一些问题)

87、学习行为与习惯上,应让学前儿童做到以下几方面()。-->(做事专注;有一定的坚持性和责任感;有一定的计划性;能思考自己做过的事并从经验中学习;)

88、循环系统包括()和(),是一个密闭的、连续性的管道系统。-->(A.血液循环系统 B.淋巴循环系统)

89、循环系统是一个密闭的、连续性的管道系统,它包括()。-->(A.心脏 C.静脉 D.毛细血管)

90、眼伤的急救措施包括()。-->(A.让学前儿童保持安静 B.若出血,可用冰袋敷眼 15 分钟 C.直接对眼睛四周加压以止血,但是不可以压到眼球;洗净伤口并覆盖消毒纱布 D.如果学前儿童说看不见,或者看到黑点、亮光时,必须立刻送医院)

91、一旦确定为骨折后,应该尽快采取以下急救措施()。-->(A.不要轻易搬动受伤的学前儿童,尤其是背部或者颈部受伤时更应如此,否则可能会损伤脊椎 B.如果有伤口,应该先做处理 C.选择长短、粗细合适的夹板,缠绕上纱布或者绷带 D.用绷带固定夹板 E.让学前儿童保持温暖,并仔细观察是否有休克现象,同时送医院就诊)

92、以下会影响学前儿童的基本生存状态的因素有()。-->(A.声音 B.色彩 C.光照 D.气压 E.温度)

93、以下属于伤害发生的生源性因素的是()。-->(A.年龄 B.性别 D.心理特征)

94、引发儿童哮喘的原因主要有()三个因素。-->(A.过敏体质 B.致敏源 C.心理因素)

95、婴幼儿食欲不振的常见原因包括()三个方面。-->(A.缺锌 B.疾病所致 C.饮食习惯不良)

96、婴幼儿心理评估的方法包括自由交谈、()。-->(A.智力测验 B.观察 C.筛选检查 D.诊断测验)

97、影响学前儿童健康的生物学因素包括()。-->(A.遗传 C.营养)

98、影响学前儿童心理健康的因素主要有()。-->(B.生物因素 C.心理因素 D.社会因素)

99、有利于细菌生长繁殖需要的条件的是()。-->(A.温度 B.营养物质 C.水分 D.时间)

100、幼儿园集体教学活动中,教师应培养学前儿童良好的学习品质。学习态度上,应让学前儿童做到()。-->(A.有好奇心和学习兴趣 B.做事积极主动 C.乐于想象和创造)

101、预防细菌性痢疾的注意事项有()。-->(A.采用链霉素依赖菌株的活疫苗,口服效果比较好,免疫期可以达到 6~12 个月 B.早发现病人和带菌者,及时隔离和彻底治疗 C.做好环境卫生,消灭苍蝇和蟑螂 D.加强卫生教育,培养儿童饭前洗手、不饮生水和不洁饮料的习惯,生吃瓜果时要洗净)

102、在伤害现场伤情判断时急需确定的内容包括()。-->(A.意识状态 B.运动能力 C.疼痛叙述 D.全身情况 E.局部伤情)

103、在制定一日生活制度时要关注以下几方面()。-->(A.根据学前儿童的生理、心理特点,以及本地区的季节变化和本托幼机构的实际情况,以家长的需求为依据,共同制订学前儿童一日生活作息计划,并力求取得家长的配合 B.科学安排学前儿童一日生活的内容 C.保证学前儿童每日充足的户外活动时间 D.根据学前儿童年龄特点和学前儿童入托服务形式制定餐、点数,合理安排每日进餐和睡眠时间 E.保教人员和卫生保健人员应观察一日生活制度是否适宜,发现问题及时予以修正,以保证学前儿童在园生活的规律性和稳定性。)

104、针对对吃学的学前儿童,成人应做到()。-->(A.积极的心理暗示和疏导 B.发音练习,训练学前儿童弱化第一个音节,使其重新找到说话的平衡 C.进行朗读练习,鼓励学前儿童多朗读儿歌,讲故事,尽量富有感情,抑扬顿挫 D.借助游戏、音乐与节律进行训练)

105、针对学前儿童出现分离焦虑行为,成人应做到()。-->(A.给予更多的关爱,可通过肢体接触,如轻拍、拥抱等进行安抚。 B.组织学前儿童喜爱的游戏活动,转移和分散他们的注意力,使紧张、焦虑的情绪暂时得到放松 C.引导学前儿童在游戏中加强交往,帮助他们慢慢融入集体生活 D.教师应与家长及时沟通,让家长积极配合,共同帮助学前儿童度过分离性焦虑的特殊时期)

106、针对学前儿童出现入睡困难的行为,成人应做到()。-->(A.给予足够的心理支持 C.创造适宜的睡眠环境 D.养成良好的睡眠习惯)

107、针对学前儿童出现吸吮手指的行为,成人应做到()。-->(B.表示理解,告知危害 C.提供可以替代吸吮手指的活动 D.强化不再吸吮手指的行为)

108、针对学前儿童出现习惯性阴部摩擦的行为,成人应做到()。-->(A.保持冷静,要细致分析出现习惯性阴部摩擦的原因 B.引导学前儿童养成良好的卫生习惯和生活作息 C.尊重学前儿童,给予他们足够的爱抚和关心 D.开展适宜的性教育)

109、针对学前儿童有意说谎的行为,成人应做到()。-->(A.给予尊重和信任,一起正视说谎行为 B.以身作则,认真履行对学前儿童的承诺,如有特殊原因不能履行,也要向学前儿童告知缘由 C.家园共育,共同关注学前儿童的说谎行为)

110、针对幼儿出现喜欢咬指甲的行为,教师应做到()。-->(与家长进行沟通,了解其行为背后的原因,消除造成学前儿童精神紧张的心理因素;耐心地说服教育,培养其良好的卫生习惯;分散注意力;强化学前儿童的良好行为;)

111、支气管哮喘的预防措施有()。-->(A.整治环境 C.加强锻炼 D.选择适当的预防药物)

112、支气管哮喘患儿的护理措施有()。-->(A.立刻离开有烟雾等过敏原的场所 B.解开患儿上衣最上端的纽扣,使其靠在被褥上,采用能够减轻症状的姿势 C.让患儿饮水,以帮助其止咳化痰 D.让患儿进行腹式呼吸,以利用深呼吸有效缓解症状 E.摩擦或轻拍患儿背后,帮助其吐痰)

113、脂肪的生理功能包括()。-->(A.构成机体组织 B.供给热能和储存热能 C.保护和支撑机体组织 D.促进脂溶性维生素吸收 E.参与调节生理功能 F.增加饱腹感)

判断(102)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: 905080280)

1、3 岁以下的学前儿童自律性差,因为年龄小,家长容易忽视对学前儿童进食习惯的管理而致使这个年龄段的学前儿童的不良进食习惯增多。-->对

2、5 岁以前的婴幼儿,由于大脑、神经、肌肉尚未发育成熟,他们的认知和语言能力也不成熟,不能承受比较复杂的排尿训练,应以使用纸尿裤为主。-->错

3、80%的儿童哮喘是由过敏引发的,其中大部分是由螨虫过敏引发的,如接触猫,受到香烟、蚊香等过敏原的刺激。-->对

4、《健康儿童行动计划 2018—2020 年》中,“培养儿童健康生活方式”成为重点推进行动项目“儿童健康促进行动”的重点内容。-->对

5、保护性抑制是指大脑皮层活动能力启动过程逐渐提高。-->错

6、保健人员每日只需要巡视班级一次,发现患病、疑似传染病儿童应当尽快将其隔离并与家长联系,告知家长应及时到医院诊治,不用随访诊治结果。-->错

7、不要将学前儿童单独置于餐桌、床、椅子等高处,清除地上电线、绳索等杂物,保证室内和走廊有充足的照明,可以有效地预防儿童跌落伤害。-->对

8、测儿童身高应以厘米(cm)为单位记录,精确到个位。测量误差不得超过 1cm。-->错

9、测量体重时,1 岁以下的学前儿童可取卧位,1~6 岁的可取站位。-->错

10、成人的喂养态度、方式和行为被认为是影响学前儿童的饮食行为最重要的因素。-->对

11、成人的喂养态度和喂养方式和行为被认为是影响学前儿童的饮食行为最重要的因素。-->对

12、出生后 3~4 个月,唾液腺逐渐发育,分泌唾液增多,唾液常流出口外,称为“生理性流涎”。-->对

13、当沙、粉末或者灰尘微粒等异物进入幼儿眼内时,应该提醒幼儿不要用手揉眼睛,以免伤及眼球。-->对

14、当升豆浆加热至 80 度左右,即出现泡沫时即可食用。-->错

15、当学前儿童言语不流利时,家长和教师可以过度关注,适当嘲笑和责备。-->错

16、动力定型是指一种由固定程序的条件作用建立的暂时联系系统,即条件反射系统。-->对

17、对于二度以上的烫伤,首先检查学前儿童呼吸和循环的状况是否正常,如果有异常情况,必须立刻进行心肺复苏并且止血,其次进行烧伤创面的处理。-->对

18、对于会遗尿的学前儿童,保教人员无需时刻关注他,不用提醒他如厕。-->错

19、对于学前儿童的无意说谎，成人需要当面揭穿。-->错

20、对于已经发生龋齿的学前儿童，每年只需要进行1次口腔检查。-->错

21、发生鼻出血，应安慰学前儿童不要紧张，让其抬头或平躺，成人捏住其鼻翼五分钟后松手，看看是否止血。-->错

22、发育是指组织器官在结构和功能上的改变。-->对

23、肺活量指受测学前儿童在深吸气后能够呼出的最小气量。它在一定程度上代表呼吸肌的力量和肺的容量及其发育状况。-->错

24、氟能增强牙齿的抗龋性能，可以通过适当涂氟预防龋齿。-->对

25、钙是必需微量元素，也是人体中含量最多的微量元素。-->错

26、给儿童修剪指甲时，手指甲应剪平，边缘稍修剪即可，脚指甲则应剪成圆弧形。-->错

27、根据学前儿童年龄特点与经验，教师应指导学前儿童正确、安全使用剪刀和胶水等工具，告诫学前儿童在活动中不做危险的动作，如笔尖不对着同伴，递剪刀给同伴时要把剪刀柄朝着对方等。-->对

28、规律的进餐可以让学前儿童胃肠道及内分泌系统建立起适应进餐的调节反射，清楚用餐和不用餐的区别，并让学前儿童体验饥饿，获得饱腹感。-->对

29、含铁丰富且吸收率高的主要为动物性食物，如肝脏、血、瘦肉、鱼类等。-->对

30、和成人相比，长期暴露在15~35分贝的环境中，学前儿童更容易在生理上出现暂时性或永久性听阈偏移，在心理上表现出心理不适、精力分散、烦躁不安、发火易绪波动等症状。-->错

31、和母乳喂养的婴儿相比，牛奶喂养的婴儿更容易患佝偻病。-->对

32、很浅的水不可能对学前儿童构成威胁或造成伤害。-->错

33、急性上呼吸道感染是学前儿童最常见的疾病，主要表现为鼻、鼻咽和咽部感染，常出现并发症，涉及喉、气管、肺、鼻窦、中耳和眼等。-->对

34、检查视力时，应遮挡一眼，但勿压迫眼球，按照先左后右的顺序，对单眼进行检查。自上而下辨认视标，直到不能辨认的一行为止，其前一行即可记录为被检者的视力。-->错

35、教师可以向学前儿童提供细小易吞食的玩具、不易清洗而易燃烧的玩具。-->错

36、口吃的学前儿童多为说话时第一个音节发得较重，发第二音时缺氧而造成口吃。-->对

37、理想的饮用水是生水。-->错

38、男孩儿发生的伤害多为被动性伤害；女孩儿发生的伤害多是主动性伤害。-->错

39、年龄较大的学前儿童多表现为工具性攻击，年龄较小的学前儿童则更多表现为故意性攻击。-->错

40、气质是个体非常不稳定的心理特征。-->错

41、情绪分为积极情绪和消极情绪，对学前儿童的各种心理活动产生重要的影响。-->对

42、情绪是人对外观事物的一种内心体验，积极健康的情绪是学前儿童保持身心健康和行为适应的重要保证。-->对

43、群体差异表现为不同年龄段学前儿童的心理特征存在一定的差异性。-->对

44、热能是用来维持人体基本的生命活动（如体温、心跳、呼吸）和日常的劳动、运动等。-->对

45、人类对卫生的最初概念源于对传染病的预防。-->对

46、人体中99%的铁存在于骨骼、牙齿之中，是构成骨骼和牙齿的主要原料。-->错

47、如果误食毒物是强碱、强酸或者石油制品类，不可催吐，也不能洗胃，否则所吐出或冲洗的毒物会再次造成灼伤。-->错

48、乳牙牙釉质薄，牙本质较疏松，易生龋齿。-->对

49、若给婴幼儿服用过多浓缩鱼肝油或维生素A制剂，也不会导致中毒。-->错

50、弱视是学前儿童发育过程中的常见病，发病率为2%~4%，2岁前治疗的疗效最好。-->错

51、膳食不平衡、热量摄入不平衡、偏食、挑食、过食等不会导致学前儿童生长发育不良。-->错

52、社会因素指在那些直接导致疾病的因素之外，由人们的社会地位、所拥有的资源、生活工作的环境决定的对健康产生影响的因素。-->错

53、生长发育是指发育过程达到一个比较完备的阶段，标志着个体在形态、生理、心理上全面达到成人水平。-->错

54、生长是指细胞的增殖和增大，表现为各组织器官体积、重量的增加。-->对

55、生动有趣的形式能使学前儿童在轻松愉悦的氛围中粗浅地理解饮食营养知识。-->对

56、生活方式因素指由于自身行为生活方式而产生的健康危险因素，也被称为自创性危险因素。-->对

57、声音、色彩、光照、气压、温度等因素都会影响学前儿童的基本生存状态。-->对

58、食谱实施过程中，不用注意观察学前儿童接受食物的情况，可以任意改变食物种类和数量。-->错

59、食物过敏可能是由于学前儿童的消化功能尚未发育成熟，不能有效分解或排出食物中的某些成分。-->对

60、世界卫生组织按照青少年的生活环境，将影响青少年健康的主要因素归纳为四个方面：生物学因素、环境因素、生活方式因素、社会因素。-->对

61、水痘是一种以空气传播为传播途径的传染病，感染后不能获得终身免疫。-->错

62、随意挖耳不可能引起外耳道感染。-->错

63、体重测量应在早晨空腹、便后进行。-->对

64、头围反映脑和颅骨的发育程度。因为胎儿脑的发育在全身的发育中处于领先地位，故婴儿出生时头相对较大。-->对

65、为了保证过敏患儿的营养摄入，需要遵守“同类互换”的原则，寻找替代食物，保证每日的营养摄入。-->对

66、问题行为是指在学前儿童发展过程中出现的，妨碍其智能和人格正常发展、身心健康成长，或给家庭、学校、社会带来麻烦的一系列行为。-->对

67、吮吮是一种原始的本能反射，婴儿早期便会出现吮吮行为，一般到了3岁以后，这一行为会自行消失。-->错

68、哮喘性支气管炎患儿多为过敏性体质，几乎都有婴儿湿疹史。-->对

69、行为统一协调是指心理活动与行为方式基本处于统一协调之中，学前儿童在不同的年龄阶段有着与之相适应的心理特点和行为表现。-->对

70、性格是指个人对现实的态度和惯常的行为方式中较为稳定的人格特征，也是核心的个性心理特征。-->对

71、需要是个体对生存、发展的一定要求和欲望。-->对

72、学前儿童的尿道黏膜柔嫩，弹性组织发育也不完全，尿路黏膜容易损伤和脱落。-->对

73、学前儿童的心脏占体重的比例小于成人，心排血量较多，心率快。-->错

74、学前儿童的血液占体重的比例大于成人。-->对

75、学前儿童读写连续用脑时间不宜超过90分钟。-->错

76、学前儿童绿色食品可以多吃，黄色食物要吃得适量，红色食物应少吃。-->对

77、学前儿童体内水的比例随年龄增长而减少，新生几体内水约占体重的80%，婴儿约占70%，幼儿约占60%。-->对

78、学前儿童心理发展中，群体差异表现为不同年龄段学前儿童的心理特征存在一定的差异性。-->对

79、学前儿童心理健康指导原则主要有主体性原则、活动性原则、差异性原则。-->错

80、一般而言，经由自然分娩的新生儿比难产或手术分娩的新生儿更易于适应新的环境。-->对

81、一般而言，经由自然分娩的新生儿比难产或手术分娩的新生儿更易于适应新的环境。-->对

82、一般情况下，图书数量按照进入阅读区学前儿童数量的2~3倍投放，定期进行更换，以保持学前儿童的新鲜感和兴趣。-->对

83、以病毒为病原体的上呼吸道感染占原发性上呼吸道感染的90%，常见病毒为流感病毒、腺病毒、鼻病毒等，由细菌引起的比较少。-->对

84、引起食物中毒的细菌在30℃左右的温度下生长繁殖最快。-->对

85、婴儿的口腔较小，黏膜柔嫩，血管丰富，容易破损和感染。-->对

86、营养素是指能够维持机体基本生理活动、提供体力活动所需能量，并能促进机体生长发育的饮食中的化学物质。-->对

87、有软装封面和腰封的图书，不用把软装封面和腰封拿掉，这样方便学前儿童阅读。-->错

88、幼儿园保健室面积应不少于5平方米，仅设有学前儿童观察床，药品柜。-->错

89、幼儿园每年为在园学前儿童做1次体检，测1次身高，每半年测1次体重和视力。-->错

90、幼儿园应每季度对保教人员开展1次健康讲座，每学期至少举办1次家长讲座。-->对

91、预防接种制度是保健人员通过查看学前儿童的预防接种卡，了解并掌握学前儿童是否严格按照规定的接种种类、剂量、次数、间隔时间等进行预防接种的制度。-->对

92、孕妇若食用含有甲基汞的鱼类和其他水生生物体，甲基汞能够迅速通过血脑屏障和胎盘，对胎儿造成明显的神经损伤。-->对

93、运动前，询问学前儿童是否需要如厕，让其尽量不在锻炼时大小便，尽量不憋尿，外出前提醒学前儿童喝适量的水。-->对

94、运动系统由骨骼、肌肉和骨连接构成。-->对

- 95、运动性活动区是以小肌肉动作练习为主要内容的活动区域。
-->错
- 96、在测量血压前，应使受测学前儿童在5分钟之内静坐休息，测量其安静时的血压。一般测左臂血压。-->错
- 97、在常温下，呼吸、心跳若完全停止4分钟以上，生命就有危险；超过10分钟，很难起死回生。-->对
- 98、在现场开放气道首要的措施是使用手或者其他方法将上呼吸道异物、呕吐物迅速清除，同时将患儿平放，用手托其下颌并使头轻度后仰，防止舌后坠。-->对
- 99、在幼儿园一日作息安排中，来园活动宜以游戏、自由活动为主；集中游戏安排在上午或午睡起床以后；离园活动以游戏、自由活动为主。-->对
- 100、针对反复消化道感染的患儿，应每个月测量1次体重，观察体重变化，饮食上给予易消化的食物。-->错
- 101、治疗休克的关键是早期、快速、足量的液体输入。-->对
- 102、自我评价高的学前儿童通常表现出过分自行或高傲，往往只关注成功而不考虑困难。-->对

简答(18)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: 905080280)

- 1、简述“一问、二看、三摸、四查”的具体内容...
- 2、简述传染病的预防措施。
- 3、简述急救的基本原则。
- 4、简述如何测量头围。
- 5、简述如何对发生伤害的学前儿童进行转运。...
- 6、简述如何预防学前儿童龋齿的发生。...
- 7、简述学前儿童大脑皮层的活动机能特点。...
- 8、简述学前儿童呼吸系统的卫生保健方法。...
- 9、简述学前儿童神经系统的卫生保健方法。...
- 10、简述学前儿童生长发育的基本规律。...
- 11、简述学前儿童所需的六大营养素。...
- 12、简述学前儿童消化系统的卫生保健方法。...
- 13、简述学前儿童心理保健措施。
- 14、简述学前儿童心理保健措施。
- 15、简述学前儿童心理健康的标准。...
- 16、简述学前儿童营养素摄入原则。...
- 17、简述学前儿童预防龋齿发生的方法。...
- 18、简述学前儿童运动系统的卫生保健方法。...

1、简述“一问、二看、三摸、四查”的具体内容。

答：具体是指：一摸是指摸摸孩子的额头，看有没有发烧。
二看是指保健医生要查看孩子的手脚是否出现疱疹。
三问是向孩子的家长询问孩子在家时的情况，看身体是否出现异常。
四查是指保健医生需要在儿童入园的全天时间里定时检查孩子的身体情况。

2、简述传染病的预防措施。

答：(1) 管理传染源；(2) 切断传播途径；(3) 保护易感者。

3、简述急救的基本原则。

答：(1) 抢救生命；(2) 防止残疾；(3) 减少痛苦。

4、简述如何测量头围。

答：测量头围时，测量者立于受测学前儿童的前方或右方，利用软尺，以学前儿童额部眉间为起点，将软尺从右侧经过枕骨突起处，绕至左侧，然后回至起点，该距离即头围。测量时，软尺须紧贴头皮，在头两侧的水平要一致，左右对称。测量女孩儿的头围时，可将其头发向上分开，以免影响读数。头围测量误差不得超过0.1厘米。

5、简述如何对发生伤害的学前儿童进行转运。

答：(2) 保持镇静、保护好现场，及时拨打急救电话；(3) 转运前的注意事项；(4) 转运时的注意事项；

6、简述如何预防学前儿童龋齿的发生。

答：(1) 氟能增强牙齿的抗龋性能，可以通过适当涂氟预防龋齿。
(2) 少吃甜食，饮食后刷牙或漱口。学会正确的刷牙方法，如鼓励学前儿童布置好自己的刷牙环境，养成持之以恒的刷牙习惯。刷牙顺序如下：由前向后，由外向里。刷牙时由上向下刷，刷牙时由下往上刷，刷牙时由左向右刷，刷牙时由右向左刷，刷牙时由内向外刷，刷牙时由外向内刷，刷牙时由上向下刷，刷牙时由下往上刷，刷牙时由左向右刷，刷牙时由右向左刷，刷牙时由内向外刷，刷牙时由外向内刷。让学前儿童注意横刷时用力轻，竖刷时稍加力。

(3) 窝沟封闭。窝沟封闭是一种无痛苦、无创伤、高效、低价的预防学前儿童龋齿简单、有效的技术。窝沟封闭的最佳年龄如下：3~4岁做乳牙封闭，6~7岁做第一恒磨牙封闭。

7、简述学前儿童大脑皮层的活动机能特点。

答：(1) 始动调节；(2) 优势法则；(3) 动力定型；(4) 镶嵌式活动；(5) 保护性抑制。

8、简述学前儿童呼吸系统的卫生保健方法。

答：(1) 培养学前儿童良好的卫生习惯；(2) 保持室内空气新鲜；(3) 科学组织户外活动和体育锻炼；(4) 严防呼吸道异物；(5) 保护学前儿童的声带。

9、简述学前儿童神经系统的卫生保健方法。

答：(1) 提供合理的营养；(2) 保证空气新鲜；(3) 保证充足的睡眠；(4) 制定和执行合理的生活制度；(5) 创设良好的精神环境，使学前儿童保持愉快的情绪；(6) 安排丰富的活动及适当的体育锻炼。

10、简述学前儿童生长发育的基本规律。

答：(1) 生长发育的连续性和阶段性；(2) 生长发育的程序性；(3) 身体与组织器官生长发育的不均衡性：①生长发育的速度不均衡；②身体各部分的生长速度不均衡；③各系统的生长发育不均衡；④生长发育的相互关联性；⑤生长发育的个体差异性。

11、简述学前儿童所需的六大营养素。

答：这六大营养素分别是蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素、矿物质和水。

(一) 蛋白质。蛋白质是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。蛋白质是构成人体细胞的基本物质，是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。蛋白质可以促进儿童的身体发育，增强免疫力，提高抵抗力。儿童每天需要摄入适量的蛋白质，以保证身体的正常发育。蛋白质的主要来源包括肉类、鱼类、蛋类、豆类等。

(二) 碳水化合物。碳水化合物是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。碳水化合物是人体能量的主要来源，可以提供儿童生长发育所需的能量。儿童每天需要摄入适量的碳水化合物，以保证身体的正常发育。碳水化合物的主要来源包括米面类、蔬菜、水果等。

(三) 脂肪。脂肪是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。脂肪可以提供儿童生长发育所需的能量，同时还可以促进儿童的大脑发育和视力发育。儿童每天需要摄入适量的脂肪，以保证身体的正常发育。脂肪的主要来源包括动物性脂肪和植物性脂肪。

(四) 维生素。维生素是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。维生素可以促进儿童的身体发育，增强免疫力，提高抵抗力。儿童每天需要摄入适量的维生素，以保证身体的正常发育。维生素的主要来源包括蔬菜、水果、肉类、鱼类等。

(五) 矿物质。矿物质是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。矿物质可以促进儿童的身体发育，增强免疫力，提高抵抗力。儿童每天需要摄入适量的矿物质，以保证身体的正常发育。矿物质的主要来源包括牛奶、豆类、蔬菜、水果等。

(六) 水。水是儿童生长发育所必需的重要营养素之一。水可以促进儿童的身体发育，保持身体的水分平衡，促进新陈代谢。儿童每天需要摄入适量的水，以保证身体的正常发育。儿童每天需要喝足够的水，以保证身体的正常发育。

12、简述学前儿童消化系统的卫生保健方法。

答：(1) 保护牙齿，注意口腔卫生；(2) 培养良好的进餐习惯；(3) 饭前饭后安排安静活动；(4) 培养良好的排便习惯。

13、简述学前儿童心理保健措施。

答：(一) 创设适宜的环境：①创设健康、丰富的物质环境；②创设宽松、和谐的心理环境。

(二) 重视心理健康教育的全面渗透：①渗透于一日生活中；②与五大领域相结合。

(三) 坚持家园合作共育：①构建家园合作平台；②开展多种家园活动；③共同建立学前儿童心理健康档案。

(四) 依托社会开展心理健康服务

14、简述学前儿童心理保健措施。

答：(1) 创设适宜的环境。

(2) 重视心理健康教育的全面渗透。

(3) 坚持家园合作共育。

(4) 依托社会开展心理健康服务。

15、简述学前儿童心理健康的标准。

答：(1) 智力发展正常；(2) 情绪反应适度；(3) 人际关系和谐；(4) 行为统一协调；(5) 性格特征良好。

16、简述学前儿童营养素摄入原则。

答：(1) 食物多样，谷类食物为主；(2) 多吃新鲜蔬菜和水果；(3) 吃适量的鱼、禽、蛋、瘦肉；(4) 每天饮奶，常吃大豆及其制品；(5) 膳食清淡少盐，正确选择零食，少喝含糖高的饮料；(6) 进食量与体力活动要平衡，保证体重正常增长；(7) 挑食、不偏食，培养良好的饮食习惯；(8) 吃清洁卫生、未变质的食物。

17、简述学前儿童预防龋齿发生的方法。

答案：(1) 通过适当涂氟预防龋齿。

(2) 少吃甜食，饮食后刷牙或漱口。

(3) 窝沟封闭。

18、简述学前儿童运动系统的卫生保健方法。

答：(1) 保持正确的站坐姿势，防止脊柱和胸廓畸形；(2) 科学参加户外体育锻炼活动；(3) 衣服、鞋要宽松适度；(4) 供给充足的营养；(5) 注意保护好关节和韧带。

综合题(17)--

- 1、2020年春新型冠状病毒肺炎疫情爆发期间，...
 - 2、晨检时，佳佳告诉老师：妈妈今天给我做的早饭是...
 - 3、冬天到了，小朋友怕冷不愿意到户外活动。...
 - 4、果果对食物很挑剔，只喜欢吃甜食和肉类，...
 - 5、户外自主体育活动中，教师鼓励学前儿童自己搭...
 - 6、佳佳上小班，因为性格内向且胆小，...
 - 7、每天早上，幼儿园门口都有保健医生为每位学前...
 - 8、琪琪是个比较内向的女孩子，刚上中班。...
 - 9、琪琪是个很内向的女孩子，上中班。...
 - 10、请根据幼儿园膳食安排原则，为幼儿园编制秋...
 - 11、秋冬季到了，传染病多发，...
 - 12、午餐时，带班老师发现1名幼儿食欲减退，他平时...
 - 13、小明4岁，性格较为急躁、冲动，控制情绪能力较...
 - 14、妍妍入小班已经2个月了，但她一被妈妈送到幼...
 - 15、一名母亲带着8个月的孩子到医院就诊。...
 - 16、一位家长带孩子来医院进行体格检查。体格检...
 - 17、有家长听说3岁幼儿还处于生理性近视阶段，...
- 1、2020年春新型冠状病毒肺炎疫情爆发期间，

2020年春新型冠状病毒肺炎疫情影响期间，我国出台了居民居家检疫等政策，以预防该传染病的发生和流行，这些政策有效地阻断了疫情，也改变了学前儿童的生活方式。一些家长发现，随着居家时间的延长，一些幼儿出现了生活无序、情绪焦虑、体重增加等问题，为此，幼儿园纷纷开展线上教育活动，为学前儿童及其家长提供健康生活方式养成的教育支持资源，以便优化学前儿童的生活方式，改善学前儿童的健康状况。

问：请运用《学前卫生学基础》的知识，从生活方式因素是影响学前儿童健康的重要因素这一视角，对这一现象进行分析。

答：(1)居家隔离期间，学前儿童呈现出的少动、情绪焦虑、超重、生活无规律、偏食挑食等健康问题，与生活方式被改变有一定的联系；

(2)幼儿园提供线上家庭教育资源，为家长提供学前儿童在疫情居家生活期间的健康生活方式养成方案，如清洁卫生习惯、有规律生活、平衡膳食、按时进餐；

(3)锻炼身体、适度表达情绪等，这些内容有助于学前儿童健康成长、提高疾病预防能力。

2、晨检时，佳佳告诉老师：妈妈今天给我做的早饭是葱油拌面，太香了。

请结合案例分析：(1)佳佳这份早餐科学吗？为什么？

答：不科学。葱油拌面的主要营养素为糖类，缺乏蛋白质、维生素的摄入，因此这份早餐的营养不够全面。

(2)应该如何科学合理地进行早餐搭配？

答：①满足营养的需要，早餐应保证足够的热量和蛋白质、碳水化合物的摄入，这样才能满足学前儿童上午学习和活动的需要，早餐供给热量最好为总能量的25%。

②考虑学前儿童身心发展的特点，制作早餐时要注意食物的色、香、味及食物的外观形象，并根据各地的饮食习惯，经常换花色品种，做到粗粮细作、细粮巧作，以增强学前儿童的食欲。

③在食物的选择和制作商，要适应学前儿童的消化能力和进

食心理，防治食物过酸、过咸、油腻。

3、冬天到了，小朋友怕冷不愿意到户外活动。

冬天到了，小朋友怕冷不愿意到户外活动。老师就同意小朋友在室内玩区角游戏，一整天都待在教室里。

请结合案例分析：(1)老师的做法对吗？为什么？

答：不正确。户外体育锻炼活动可使肌肉健壮有力；可刺激骨骼的生长，使身体长高，并促进骨骼中无机盐的积淀，使骨质更坚硬。参加户外活动时，适量接受阳光照射，可使身体产生维生素D，以预防佝偻病。锻炼时，血液循环加快，可为骨骼、肌肉提供更多的营养。如果长时间待在室内，不利于学前儿童的生长发育。

(2)教师在组织户外体育锻炼活动时，应注意哪些问题？

答：①动作要全面发展。应让其交替使用两臂，上下肢均参与活动，避免经常单一地使用某些肌肉、骨骼，如拔河等运动；②保证安全，防止伤害事故发生。要做好运动前的热身活动和运动后的整理运动；③衣服、鞋要宽松适度。

4、果果对食物很挑剔，只喜欢吃甜食和肉类，

果果对食物很挑剔，只喜欢吃甜食和肉类，不喜欢的食物一口都不吃，如果大人让他吃他就哭闹。

请结合案例分析：(1)果果的饮食行为存在什么问题？

答：果果存在挑食、偏食的饮食行为问题。

(2)如何改善这个饮食行为问题？

答：教师可以相应地采取主动和有效的策略，对学前儿童的饮食行为问题进行干预。①增加学前儿童体育锻炼的时间；②营造轻松的就餐环境；③家园共育形成合力；④注重榜样的作用；⑤处理好坚持与妥协的工具。⑥社区保健部门和托幼机构可以使用学前儿童饮食行为干预工具。

5、户外自主体育活动中，教师鼓励学前儿童自己搭高，从高处跳下。

户外自主体育活动中，教师鼓励学前儿童自己搭高，从高处跳下。有的学前儿童从高的梯凳上跳下，有的学前儿童从1米多高的油桶跳下；有的学前儿童能大胆跳下，有的学前儿童登上高台后面露怯色。教师认为不断增加难度的运动有助于培养学前儿童的勇敢精神和应对突发事件的能力，因此鼓励学前儿童大胆跳下，并为跳下的学前儿童鼓掌。从高处跳下来的学前儿童一个个落地动作变形，失去平衡，摔倒在体操垫上。

请结合材料分析：(1)材料中教师的做法是否正确？对此，你怎么看？

答：从表面上看，学前儿童没有损伤，但是实际上这给学前儿童的身心带来了伤害。3~6岁学前儿童的骨骼正处于骨化过程中，当其从高处向下跳双脚落地时，身体对地面产生的加速度冲击力立刻会转化成一股强大的反作用力，沿着学前儿童的双脚依次冲击小腿、大腿、骨盆、脊椎、内脏、颈椎，最终到达头部。如果这种反作用力超过学前儿童的承受能力，就会对其健康成长造成不利的影响。“从高处往下跳”的高度、强度严重超出学前儿童的身体承受能力，也会使其产生恐惧、拒绝等消极情绪，不利于学前儿童心理健康。

(2)如果有学前儿童因此而扭伤，应采取哪些急救措施？

答：有幼儿园教师认为：不断增加难度的运动有助于培养学前儿童的勇敢精神和应对突发事件的能力。这种说法似是而非，因为盲目的挑战会使学前儿童产生一种虚高的勇气和能力感。当没有

成人、没有海绵垫之类的安全地垫的保护时，他们会不会也“勇敢”“自信”地从窗台、楼梯、围墙等高处往下跳，从而发生意外事故？从这个意义上讲，幼儿园的体育教学活动要与幼儿的实际发展水平和现实生活相联系，盲目地提高运动难度很容易导致学前儿童对现实生活中的危险情境和自我保护能力做出错误判断，从而发生意外事故。对此，我们绝不能掉以轻心。

6、佳佳上小班，因为性格内向且胆小，

佳佳上小班，因为性格内向且胆小，在幼儿园里经常憋尿，直到实在憋不住了才上厕所或者直接尿裤子，时间久了发生了泌尿道感染。

请结合案例分析：(1)学前儿童泌尿系统的特点有哪些？

答：①肾脏发育不完善，排毒功能较差；②泌尿易发生感染；③控尿能力较差。

(2)应如何做好学前儿童泌尿系统的卫生保健工作？

答：①培养学前儿童及时排尿的习惯；②保持会阴部卫生，预防泌尿道感染；③供给充足的水分。

7、每天早上，幼儿园门口都有保健医生为每位学前儿童进行晨检。

每天早上，幼儿园门口都有保健医生为每位学前儿童进行晨检。保健医生通过“一问、二看、三摸、四查”了解学前儿童健康状况。

请结合案例分析：“一问、二看、三摸、四查”分别指的是什么？

答：“一问”主要是问学前儿童在家睡眠、饮食、大小便等情况；“二看”有两种情况，一种是一般情况，主要看精神状态、面色、情绪等，另一种是针对传染病的早期发现的情况，重点看皮肤、眼、耳、鼻、咽喉等是否有异常；“三摸”主要是摸额头、颌下、颈部淋巴结及以耳垂为中心的腮部是否有异常；“四查”主要是检查学前儿童是否携带了不安全的物品和饰品、食品，检查学前儿童的指甲是否需要修剪、指甲中是否有脏的东西。

8、琪琪是个比较内向的女孩子，刚上中班。

琪琪是个比较内向的女孩子，刚上中班。经过漫长的暑假，琪琪每天来园比较晚，基本上每天都不能参加晨间活动，因此运动器械游戏是她的难题。在教学活动中，孩子很胆怯，不爱回答老师的问题，偶尔举了手也慌慌张张的。当老师鼓励她回答时可以大声一点儿时，琪琪会突然面红耳赤，什么也不说。另外，琪琪不爱睡觉，有时候老师陪伴一个中午，也未必能将琪琪哄睡着。老师与琪琪妈妈进行沟通，了解到暑假期间因为父母工作忙，白天都由奶奶照顾，琪琪基本都以独自游戏为主，也很少出门玩。父母下班回家晚，琪琪晚上睡觉的时间与大人同步。早上大人上班去了，琪琪都要睡到9点多才起床。

针对以上情况，应该如何帮助琪琪调整现状呢？

答：(1)在幼儿园中，放大琪琪的闪光点，使其增强自信，尽量给予她在集体面前表现的机会。教师也要常常亲近琪琪，增加与她在区域、教学中的互动。

(2)调整作息。家长与教师密切配合，帮助琪琪做到每天来园不超过8点，晚上睡觉不超

过9点。鼓励琪琪参加晨间活动。面对琪琪遇到的困难，可调整游戏材料的难易程度，以帮助其获得自信。鼓励同伴交往，使其懂得合作与分享。

(3)在午睡方面，不强求琪琪躺睡2小时，不给她造成心理压力，能循序渐渐地体现其进步即可。

(4)与琪琪共同阅读有关午睡好处的书籍或文章,帮助她了解午睡的重要性。同时,合理作息与加大运动量,也有助于睡眠。

(5)家长花更多的时间陪伴孩子,如进行亲子阅读、户外运动、游戏活动等;多带琪琪与社会接触,增长见识和胆量,如去公园、参加社区活动等。

9、琪琪是个很内向的女孩子,上中班。

琪琪是个很内向的女孩子,上中班。经过漫长的暑假,琪琪每天来园比较晚,基本上每天都不能参加晨间活动,因此运动器械游戏是她的难题。在教学活动中,孩子很胆怯,不爱回答老师的问题,偶尔举了手也慌慌张张的。当老师鼓励她回答时可以大声一点儿时,琪琪会突然面红耳赤,什么也不说。另外,琪琪不爱睡午觉,有时候老师陪伴一个中午,也未必能将琪琪哄睡着。老师与琪琪妈妈进行沟通,了解到暑假期间因为父母工作忙,白天都由奶奶照顾,琪琪基本都以独自游戏为主,也很少出门玩。父母下班回家晚,琪琪晚上睡觉的时间与大人同步。早上大人上班去了,琪琪都要睡到9点多才起床。

针对以上情况,应该如何帮助琪琪调整现状呢?

答:(1)在幼儿园中,放大琪琪的闪光点,使其增强自信,尽量给予她在集体面前表现的机会。教师也要常常亲近琪琪,增加与她在区域、教学中的互动。

(2)调整作息。家长与教师密切配合,帮助琪琪做到每天来园不超过8点,晚上睡觉不超过9点。鼓励琪琪参加晨间活动。面对琪琪遇到的困难,可调整游戏材料的难易程度,以帮助其获得自信。鼓励同伴交往,使其懂得合作与分享。

(3)在午睡方面,不强求琪琪躺睡2小时,不给她造成心理压力,能循序渐进地体现其进步即可。

(4)与琪琪共同阅读有关午睡好处的书籍或文章,帮助她了解午睡的重要性。同时,合理作息与加大运动量,也有助于睡眠。

(5)家长花更多的时间陪伴孩子,如进行亲子阅读、户外运动、游戏活动等;多带琪琪与社会接触,增长见识和胆量,如去公园、参加社区活动等。

10、请根据幼儿园膳食安排原则,为幼儿园编制秋季一周食谱。

答:根据学前儿童的营养搭配原则,酌情给分。

范例如下:

一周食谱

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早餐	菜肉包 煮鸡蛋 鲜牛奶	荞麦馒头 鸡丝菜粥 鲜牛奶	荠菜肉馄饨 鹌鹑蛋 鲜牛奶	鸡蛋饼 牛奶麦片粥	小花卷 八宝粥 鲜牛奶
午餐	米饭 肉末烧豆腐 白菜鱼丸子 海带丝蛋汤	米饭 红烧带鱼 番茄西兰花 萝卜排骨汤	米饭 红烧排骨 虾皮炒莴笋 番茄鸡蛋汤	米饭 油焖大虾 鸡蛋炒黄瓜 蘑菇鸡汤	猪肉胡萝卜 水饺 素炒三丝 肉末蛋羹
午点	豆浆 梨	豆浆 橘子	豆浆 苹果	豆浆 香蕉	豆浆 芦柑

11、秋冬季到了,传染病多发,

秋冬季到了,传染病多发,幼儿园向学前儿童和家长宣传预防流感等其他传染病的知识。

请结合案例分析:(1)传染病发生和流行的基本环节有哪些?

答:传染病的发生和流行由传染源、传播途径和易感者三个基本环节构成。

(2)如何有效预防流感?

答:①应注意掌握流感疫情,加强晨间检查和日间检查,及早发现流感患者,并对其进行隔离诊疗;②流感流行期间,不宜举行大型室内集会,进入公共场所时应戴口罩。应建立合理的开窗制度,保持室内空气流通。幼儿离园后,需要做好消毒工作。③易感人群可以接种流感疫苗,并加强体育锻炼。

12、午餐时,带班老师发现1名幼儿食欲减退,他平时很喜欢吃糖醋肉丸,但是今天吃得很少

午餐时,带班老师发现1名幼儿食欲减退,他平时很喜欢吃糖醋肉丸,但是今天吃得很少,有低热,一侧脸有些肿大。老师怀疑该幼儿患有流行性腮腺炎,打算下午幼儿家长来的时候再告诉他,于是老师回到班级后正常开展午餐的管理和一日生活安排。

(1)老师的处理方式是否正确?为什么?

(2)如果你是幼儿教师,你会如何处理?

答案:(1)这位老师对于疑似患儿的观察是正确的,但是后续的处理方式是不对的,也是很危险的。因为幼儿园是学前儿童密集生活和学习的场所,传染病一旦发生,很可能快速蔓延。

(2)①一旦发现学前儿童患有传染病,教师应立即告知保健人员和园领导。保健人员第一时间到达现场,根据消毒隔离制度,做好消毒工作,隔离患儿,同时组织各环节的隔离消毒工作,停止一切集体活动,并要求家长领患儿回家隔离。

②开展观察检疫工作,对患儿所在班级观察有无发热、皮疹等症状出现,医学观察期为21天(从确诊的最后一个病例算起),21天内无新病例出现方可解除隔离。

③观察检疫期间,保健老师每天密切观察学前儿童有无传染病症状出现,各班老师在学前儿童午睡后检查他们有无传染病症状,及时报告,加强宣传,正确认识,做好防范,确保稳定。

④加强空气及手的消毒,对于发病班的活动室,每天在儿童离开后用臭氧消毒器增加一次空气消毒。

⑤加强与缺勤儿童的联系,每天了解缺勤原因,以便及时采取预防措施。患儿返园时,应具有医疗机构出具的病愈证明。

⑥发生传染病后,幼儿园传染病管理小组在规定时间内向妇幼保健院(所)、疾控中心报告。

13、小明4岁,性格较为急躁、冲动,控制情绪能力较差。

小明4岁,性格较为急躁、冲动,控制情绪能力较差。在游戏过程中经常因为争抢玩具与同伴发生冲突。只要是喜欢的玩具,他都会从同伴手中抢过来,如果同伴不给,他就会用打人或咬人的方式抢夺玩具。小朋友都很讨厌他,老师也对此感到头疼。

请结合案例分析:(1)小明可能存在哪一类的攻击性行为?

答:小明是为了争夺物体或权力而发生的身体上的冲突,属于工具性攻击。

(2)如果你是幼儿教师,你会怎么做?

答:①优化成长环境;②进行榜样示范,将有攻击性行为的学前儿童置身于无攻击性行为的楷模之中,减少其对攻击性行为的模仿与强化;③培养移情能力;④采取冷处理;⑤提供合理宣泄的方式。

14、妍妍入小班已经2个月了,但她一被妈妈送到幼儿园门口,

妍妍入小班已经2个月了,但她一被妈妈送到幼儿园门口,就抱着妈妈的大腿,哭着让妈妈不要走。与妈妈分开后,佳佳就会问老师:“妈妈什么时候才能来接我?我想妈妈,我想回家。”老师安抚后没过多久,佳佳又开始哭闹要找妈妈,也不愿意参与,分析:(1)妍妍可能存在什么心理卫生问题?

答:分离性焦虑。

(2)如果你是幼儿教师,你会怎么做?

答:①对分离性焦虑的学前儿童,应给予更多的关爱,可通过肢体接触,如轻拍、拥抱等进行安抚;

②通过组织学前儿童喜爱的游戏活动,转移和分散他们的注意力,使紧张、焦虑的情绪暂时得到放松,并在游戏中加强交往,帮助他们慢慢融入集体生活;

③教师应与家长及时沟通,让家长积极配合,共同帮助学前儿童度过分离性焦虑的特殊时期。

15、一名母亲带着8个月的儿子到医院就诊。

一名母亲带着8个月的儿子到医院就诊。经了解,孩子出生后不好好吃饭,睡觉也不安稳,还经常哭闹。该院为孩子进行铅检测后发现,其体内血铅水平高达300微克/升,为重度铅中毒。医生说,这与装修污染、饮食不当等有密切关系。经服药治疗后,孩子症状基本消失。

请结合案例分析:(1)铅中毒对学前儿童有哪些危害?

答:铅中毒对学前儿童中枢神经系统和周围神经系统均有明显的损害作用,能够危及其智能、行为发育和体格生长。

(2)如何有效避免学前儿童铅中毒?

答:①减少在马路上的停留时间;②定期做室内清扫,清扫时用湿布擦拭,以减少铅尘的飞扬;③室内要经常通风,尽量使用环保涂料;④应少吃含铅量高的食品,多喝牛奶,多吃新鲜蔬菜、豆制品、海产品等。

16、一位家长带孩子来医院进行体格检查。体格检查的结果如下：
体重为10.6千克，身高82厘米，前囟已闭合，出牙12颗，胸围大于头围。

请结合案例分析：

(1) 衡量儿童营养状态的最佳指标是什么？

答：衡量儿童营养状态的最佳指标是体重、身高（身高）、头围。

(2) 该儿童最可能的年龄是多少岁？

答：该婴儿的年龄为1.8~2岁。

(3) 该儿童能完成哪些精细动作？

答：该婴儿能叠2~3块方积木，能有目标地扔皮球。

17、有家长听说3岁幼儿还处于生理性远视阶段，

有家长听说3岁幼儿还处于生理性远视阶段，因此为了让3.5岁的孩子安静不吵闹，每天给孩子看动画片、玩电子小游戏，也不常带孩子参与户外活动。

请结合案例分析：(1) 家长的做法对吗？为什么？

答：不正确。学前儿童的晶状体的弹性好，调节范围广，很近的物体也能因晶状体的凸度加大而成像在视网膜上。虽然学前儿童的视力在5岁前为生理性远视，但如果长期使用电子产品，养成习惯，就会使睫状肌疲劳，形成近视。

(2) 如果你是幼儿教师，你会怎么做？

答：①应告诉家长科学的育儿观，培养学前儿童养成良好的用眼习惯。要限制学前儿童看电视的时间，一般每周1~2次，每次不超过1小时，小班的学前儿童每次看电视不超过半小时。看完电视后，应适当进行户外活动。

②为学前儿童创设良好的采光条件，使用适宜的读物和教具。

③定期为学前儿童测查视力，关注视力检查结果。

④教育学前儿童注意用眼安全和卫生。