

护理科研方法

根据研究方法的不同可将护理研究分为不同的研究类型。研究类型不同，其设计方案有所不同。

1. 实验性研究、类实验性和非实验性研究

根据设计内容不同，可分为实验性研究、类实验性研究和非实验性研究。这是护理研究最常用的分类方法。

(1) 实验性研究：是指用随机分组的方法，将研究对象分为实验组和对照组，然后对实验组施加干预措施，以观察干预的效果。

(2) 类实验性研究：与实验性研究相似，类实验性研究也对研究对象施加干预措施，但设计内容缺少了随机分组或没有设对照组，或两者都没有。

(3) 非实验性研究：指研究设计中不对研究对象施加任何干预措施，在自然状态下进行研究。实验性研究常用于因果关系的研究和探索，结论比较科学和可靠。

2. 量性研究与质性研究

根据研究性质不同，可将研究类型分为量性研究和质性研究。

(1) 量性研究：又称为定量研究，是两个或多个变量之间的数量关系的研究方法。变量之间关系包括因果关系、相关关系等。量性研究按照是否有干预措施，又分为实验研究和非实验研究两大类，前者有干预措施，后者没有干预措施。

(2) 质性研究：又称为定性研究，是研究者凭借研究对象的主观资料和进入当事人的处境中参与分析资料，找出某种共同特性和内涵，用文字描写报告结果。质性研究侧重于探讨现象的本质，发现新的理论框架和模式，以构建护理知识、发展护理理论、指导护理实践。

3. 回顾性研究和前瞻性研究

(1) 回顾性研究：利用已有结局的资料研究过去发生过程中因素之间关系的方法。回顾性研究的优点是省时、省力、省钱。回顾性研究可能因记录不全或记录不准确，使结果的误差增大，从而影响结果的可靠性。

(2) 前瞻性研究：观察已存在差异的两组或两组以上研究对象，持续若干时间后，两组情况变化的比较研究。前瞻性研究多采用随机、对照方法，有严谨的科研设计和明确的研究指标，因此，研究结果是可信的，可做出科学的结论。前瞻性研究往往需要较多的人力、物力、时间的支持，有些研究甚至持续十几年。

2. 简述实验性研究的优、缺点

优点：

(1) 有严谨的设计和严格控制，能准确解释自变量与因变量之间的因果关系。

(2) 研究的科学性和客观性较高。

缺点：

(1) 大多数护理研究的研究对象是人，在实际工作中难以找到完全相等的对照组。

(2) 由于实践和伦理的限制，有时做不到随机分组。

2. 常用的非随机抽样方法

(1) 方便抽样：又称为便利抽样，是指用最容易找到的人或物作为研究对象。

(2) 配额抽样：是指研究者根据总体中有层的特性，利用各层的构成比抽取与总体构成比相似的样本。配额抽样是在方便抽样的基础上，增加了分层配额的抽样策略，确保在方便抽样中可能被排除在外的个体能进入样本。

(3) 主观抽样：又称为目的抽样、判断抽样，是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解，有意识地选择某些研究对象，是护理研究中常用的抽样方法。

(4) 网络抽样：也称为滚雪球抽样，是利用社会关系网络的优势和朋友间具有共性的特点进行抽样。

确定抽样方法

常用的抽样方法可分为随机抽样和非随机抽样两大类。

(1) 随机抽样又称概率抽样，指遵循随机化的原则抽取样本，使每一个研究对象都具有同等被抽中的可能性。与非概率性抽样相比，概率抽样产生的样本量代表性较好。常见的概率抽样法包括：

①单纯随机抽样(simple random sampling)：指总体中的每个研究个体被选入样本的几率完全相同，哪一个研究个体进入样本完全随机决定。它是概率抽样中最基本的一种方法，其他较复杂的抽样法都具有单纯随机抽样的特点。“随机”并不等于随意或随便，而需要通过一定的技术来实现，常用的方法是将总体的全部研究个体统一编号，再用抽签、随机数字表等方法抽取部分个体。

①抽签法：抽签法不需专门工具，只需编号、做签，操作方法简单、易行（见例 3-2）；②随机数字表法：随机数字表（见表 3-1）是一张由许多随机数字排列起来的表格。

②系统抽样(systematic sampling)：即按一定比例或一定间隔抽取研究对象的方法。先给总体的每个研究个体按照某一特征顺序编号，然后确定抽样比（即确定每隔多少个单位抽取一个研究个体进入样本）。抽样比(H) = 总体含量/样本含量。至于究竟抽其中第几个，需用随机方法确定，即从 1 至 H 个数中，随

机选出一个数 (K)，把它作为起点，以后顺次间隔 H 抽取一个研究个体组成样本。

③分层抽样(stratified sampling):

是把总体按若干标志或特征（如性别、年龄、居住条件、文化水平等）分成若干层，然后在每层中按照单纯随机抽样或系统抽样抽取研究对象，组成该层的样本，各层样本之和代表总体的方法。

④整群抽样(cluster sampling):

是指从总体中随机抽取若干群对象（如学校、医院、病房等），对这些群内的所有研究个体进行调查。即整群抽样不是从总体中逐个随机抽取个体，而是以群体为单位进行抽样。

⑤多级抽样(multistage sampling): 在实际研究工作中，往往面临的总体非常庞大，情况复杂，而且分布面广，很难通过一次抽样产生完整的样本，需要根据实际情况将整个抽样过程分成若干阶段进行，即多级抽样。随机抽样是能够获得对总体具有代表性的样本的方法。但随机抽样的缺点是具有复杂性和不便性，除非总体被局限在一个很小的范围内，否则，在实际研究中要采用随机抽样法则很难实施。

（2）非随机抽样

又称非概率抽样，是指抽样时没有采取随机抽样的方法，即总体中的每一个研究个体不是都有机会被选择进入样本。非随机抽样所抽出的样本在代表性上不如随机抽样。但由于其使用的便捷性，目前大部分护理研究仍然较多的应用非随机抽样。常见的非

随机抽样方法包括:

①方便抽样(accidental sampling): 又称为便利抽样，是指用最容易找到的人或物作为研究对象。

②配额抽样(quota sampling): 是指研究者根据总体中有层的特性，利用各层的构成比抽取与总体构成比相似的样本。

③主观抽样 (purposive sampling): 又称为目的抽样、判断抽样，是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解，有意识地选择某些研究对象，是护理研究中常用的抽样方法。

④网络抽样(network sampling): 也称为滚雪球抽样，是利用社会关系网络的优势和朋友间具有共性的特点进行抽样。

确认研究变量有关资料的整理步骤，请看王志稳教授的讲解视频 3-2-3（王志稳 教

授 北京大学护理学院 时长：00:11:51）变量是指研究对象的某些特征。

根据变量在研究中的作用不同，可分为自变量、因变量和外变量三类。

1. 自变量：指能够影响研究目的的主要因素，自变量不受结果的影响，却可导致结果的产生或影响结果。自变量是研究问题的“因”。

2. 因变量：是科研的目的，它随自变量改变的影响而改变，也可受其他因素的影响，是我们想要观察的结果或反应。因变量是研究问题的“果”。

3. 外变量：是指某些能够影响研究结果的干扰因素，在科研设计中应设法控制外变量。

2. 在“参加烹饪实践课对糖尿病患者血糖控制的影响”这一研究中，自变量是什么？因变量是什么？可能的外变量有哪些？

（1）自变量：参加烹饪实践课

（2）因变量：糖尿病患者血糖

（3）外变量：服药、运动、情绪、病程、疾病严重度、有无并发症、年龄、性别、文化程度等

3. 在“PBL 教学法对护理本科生评判性思维能力的影响”这一研究中，自变量是什么？因变量是什么？可能的外变量有哪些？

（1）自变量：PBL 教学法

（2）因变量：评判性思维能力

（3）外变量：学生的年龄、年级、学习成绩、个性特征、教育背景、家庭背景、参加社会活动、临床见习或实习的经历

名词解释

【第 1 章】护理研究：通过科学的方法，反复探索护理领域中的问题，并用以直接或间接地指导护理实践的过程。

【第 1 章】科研不端行为：指在提出研究问题、实施研究以及报告研究结果的过程中，有意伪造、歪曲、剽窃或其他严重偏离科学界普遍原则的行为。

【第 3 章】随机抽样：又称概率抽样，指遵循随机化的原则抽取样本，使每一个研究对象都具有同等被抽中的可能性。

【第 3 章】非随机抽样：又称非概率抽样，指抽样时没有采取随机抽样的方法，即总体中的每一个个体不是都有机会被选择进入样本。

【第 3 章】方便抽样：又称便利抽样，是指用最容易找到的人或物作为研究对象。

【第 3 章】分层抽样：是把总体按若干标志或特征分成若干层，然后在每层中按照单纯随机抽样抽取研究对象。

【第3章】整群抽样：指从总体中随机抽取若干群对象（如学校、医院、病房等），对这些群内的研究个体进行调查。

【第3章】类实验性研究：是指与实验性研究相似，类实验性研究也对研究对象施加干预措施，但设计内容缺少了随机分组或没有设对照组，或两者都没有。

【第3章】实验性研究：是指用随机分组的方法，将研究对象分为实验组和对照组，然后对实验组施加干预措施，以观察干预的效果。

【第3章】非实验性研究：指研究设计中不对研究对象施加任何干预措施，在自然状态下进行研究。

【第3章】变量：进行研究时，根据研究目的对研究对象的某些特征进行观测，这些特征称之为变量。

【第3章】自变量：指能够影响研究目的的主要因素，自变量不受结果的影响，却可导致结果的产生或影响结果。

【第3章】因变量：是科研的目的，它随自变量改变的影响而改变，也可受其他因素的影响，是我们想要观察的结果或反应。

【第3章】外变量：是指某些能够影响研究结果的干扰因素，在科研设计中应设法控制外变量。

【第3章】质性研究：又称定性研究，是研究者凭借研究对象的主观资料和进入当事人的处境中参与分析资料，找出某种共同特性和内涵，用文字描述结果。

【第3章】量性研究：又称为定量研究，是两个或多个变量之间的数量关系的研究方法。

【第5章】问卷调查法：是研究者用统一设计的问卷，测量被调查对象的个人背景、知识、态度、信念、行为等的调查方法。

【第5章】观察法：是指观察者有目的、有计划地运用自己的感觉器官和辅助工具，能动地了解处于自然状态下的客观现象的方法。

【第5章】效度：是指某一研究工具能真正反映它所期望研究的概念的程度。效度高表明调查结果真实地测量到了调查对象的实际情况和特征。

【第5章】信度：指使用某一研究工具所测得结果的一致程度或准确程度，即测量工具的一致性、稳定性和可靠性。

【第6章】计量资料：是指用定量方法测量每个观察单位的某项指标，所得的数值资料为计量资料，亦称数值变量资料或连续性资料。

【第6章】总体：是根据研究目的确定的同质的所有观察单位某种变量值的集合。

【第6章】样本：从总体中随机（每个个体被抽取的机会相同）抽取有代表性的一部分个体，其测量值的集合称为样本。

【第6章】假设检验：用来判断样本与样本、样本与总体的差异是由抽样误差引起的，还是它们之间存在本质差别的统计推断方法。

【第6章】统计推断：是用样本信息推断总体特征的一种统计方法，包括参数估计和假设检验两个方面。

【第7章】科研论文：即所谓的调查研究类论文，经过选题、研究设计、资料收集与分析等过程，将整个研究过程及研究结果以书面方式总结和报告出来。

【第7章】摘要：即文章的内容提要，指用最扼要的文字概括说明该研究的目的、方法、结果和结论。

【第7章】文献综述：是作者针对某一主题，在阅读大量相关的原始文献后，对其数据、资料 and 观点进行归纳、总结、对比、分析和评价，而写成的一种专题性的学术论文。

简答题

【第1章】描述护理研究的基本步骤。答：（1）确立研究问题。（2）文献回顾。（3）科研设计。（4）预试验。（5）研究实施与资料收集。（6）资料的整理与分析。（7）撰写论文。（8）研究成果的交流与应用。

【第1章】列举科研不端行为的表现形式。答：（1）职称、简历、研究基础等提供虚假信息。（2）抄袭、剽窃他人科研成果。（3）捏造或篡改科研数据。（4）在涉及人体的研究中，违反知情同意、保护隐私等规定。（5）违反实验动物保护规范。（6）其它：署名问题、一稿多投。

【第3章】简述科研设计的基本要素。答：（1）确定研究类型。（2）确定研究对象。（3）确定研究变量。（4）选择评价指标。（5）科研设计的内容：确定收集资料的方法、确定统计学方法等。

【第3章】请简述常用的非随机抽样方法。答：（1）方便抽样：又称为便利抽样，是指用最容易找到的人或物作为研究对象。（2）配额抽样：是指研究者根据总体中有层的特性，利用各层的构成比抽取与总体构成比相似的样本。配额抽样是在方便抽样的基础上，增加了分层配额的抽样策略，确保在方便抽样中可能被排除在外的个体能进入样本。（3）主观抽样：又称为目的抽样、判断抽样，是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解，有意识地选择某些研究对象，是护理研究中常用的抽样方法。（4）网络抽样：也称为滚雪球抽样，是利用社会关系网络的优势和朋友间具有共性的特点进行抽样。

【第3章】简述实验性研究的优、缺点。答：优点：（1）有严谨的设计和严格控制，能准确解释自变量与因变量之间

的因果关系。(2) 研究的科学性和客观性较高。缺点：(1) 大多数护理研究的研究对象是人，在实际工作中难以找到完全相等的对照组。

(2) 由于实践和伦理的限制，有时做不到随机分组。

【第 3 章】简述选择研究对象的注意事项。答：(1) 严格规定入选条件。(2) 尽量随机取样。(3) 确定足够的样本量：太少无代表性；太多不易控制、浪费人力/物力。【第 3 章】在“参加烹饪实践课对糖尿病患者血糖控制的影响”这一研究中，自变量是什么？因变量是什么？可能的外变量有哪些？答：(1) 自变量：参加烹饪实践课。(2) 因变量：糖尿病患者血糖。(3) 外变量：服药、运动、情绪、病程、疾病严重程度、有无并发症、年龄、性别、文化程度等。

【第 3 章】在“PBL 教学法对护理本科生评判性思维能力的影响”这一研究中，自变量是什么？因变量是什么？可能的外变量有哪些？答：(1) 自变量：PBL 教学法。(2) 因变量：评判性思维能力。(3) 外变量：学生的年龄、年级、学习成绩、个性特征、教育背景、家庭背景、参加社会活动、临床见习或实习的经历。

【第 4 章】简述质性研究的资料分析步骤。答：(1) 将资料转录为文字。(2) 反复阅读文字资料。(3) 进行编码。(4) 提炼类别和主题。(5) 确认资料的准确性。

【第 5 章】简述使用观察法收集资料的优、缺点。答：优点：(1) 能提供深入的资料。(2) 适于收集用其他方法难以获取的信息：对行为、活动的研究；婴幼儿、聋哑、昏迷、精神病患者（或答出“适于收集用其他方法难以获取的信息”）。缺点：(1) 被观察者有意改变行为：霍桑效应。(2) 易受观察者主观因素影响。(3) 易涉及伦理问题。(4) 资料整理和分析难度大。

【第 6 章】某护士分别采用红外线测温仪和水银体温计，同时测量 100 名患者的体温，得到 2 组数据，均呈正态分布。请问：(1) 该资料属于计量资料、计数资料、等级资料中的哪种类型？(2) 若比较两种方法测得的体温值有无差异，应选择哪种统计学方法？(3) 若得出 $P<0.05$ ，可得出什么结论？答：

(1) 计量资料。(2) 配对 t 检验。(3) 两种方法测得的体温值差异有统计学意义（或两种方法测得的体温值有统计学差异）。

【第 6 章】下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘制要求，修改下列统计表。

表 1 某基层医院医生和护士论文发表情况

期刊类别	护士		医生	
	例数	百分比	例数	百分比
核心期刊	7	5.8%	21	17.5%
非核心期刊	12	10%	27	22.5%

答：
评分标准：
表题和表号位置居中。
线条正确（只有横线，无竖线和斜线）。
把 % 标在标目上。
同一列数字个位对齐。
同一列数字小数点后的位数一致。

参考：

表 1 某基层医院医生和护士论文发表情况

期刊类别	护士		医生	
	例数	百分率(%)	例数	百分率(%)
核心期刊	7	5.8	21	17.5
非核心期刊	12	10.0	27	22.5

【第 7 章】请按正确格式书写某论文中的 2 篇参考文献。

(1) 中华护理杂志 2011 年，第 46 卷，第 8 期，第 28-31 页，由陈小芳，汪国成，薛小玲，杨小芳，顾洁，李晴撰写的“阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究”一文的内容。(2) 人民卫生出版社（北京）2010 年出版、王家良主编的“循证医学（第 2 版）”一书 56-60 页的内容。

答：(1) 陈小芳，汪国成，薛小玲，等.阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究[J].中华护理杂志，2011，46（8）：28-31.

(2) 王家良.循证医学[M].第 2 版.北京：人民卫生出版社，2010：56-60.

护理科研方法

单选(122) 多选(59) 简答(25) 名词解释(35)

单选(122)--

- 1、Cronbach'a 系数可用来反映研究工具信度的（）。-->E.内在一致性
- 2、测量 6 名健康男子，获得其血清总胆固醇（mmol/L）的资料是（）。-->D.计量资料
- 3、查阅文献时，按照学科分类体系查找文献的检索途径属于（）。-->B.分类途径
- 4、查阅文献时，按照著作者名称查找文献的检索途径属于（）。-->A.著者途径
- 5、多个样本均数比较的假设检验，若总体方差不等且分布呈偏态，宜选用以下哪项统计推断方法？-->F.秩和检验
- 6、非实验性研究的特点是（）。-->D.不施加干预
- 7、个案报告类论文的正文部分不包括（）。-->C.结果
- 8、根据某地 7 岁~12 岁小学生的近视情况的调查资料，对患者的年龄分布进行统计描述，宜绘制哪种图形？（）-->D.直方图
- 9、关于观察法缺点的描述，不恰当的是（）。-->B.不适用于精神病患者
- 10、关于观察法缺点的描述，错误的是（）。-->B.不适用于精神病患者
- 11、关于护理研究的特点，描述不恰当的是（）。-->D.多数测量指标具有客观性
- 12、关于科研论文结果部分的注意事项，描述错误的是（）。-->E.可采用统计表或统计图描述结果
- 13、关于科研论文结果部分的注意事项，描述错误的是（）。-->D.应针对结果作出自己的评论
- 14、关于类实验性研究的特点，描述正确的是（）。-->D.未做到随机分组

- 15、关于立题依据的阐述错误的是（）。-->C.阐明具体的研究对象和研究方法
- 16、关于伦理审查委员会的成员，不应包括（）。-->E.研究涉及的利益集团成员
- 17、关于问卷调查法收集资料的优点，描述错误的是（）。-->问卷的回收率偏低
- 18、关于问卷调查法收集资料的优点，描述造退的是（）。-->D.适于文化程度低的人
- 19、关于相对数，下列哪一个说法是错误的？（）-->率与构成比意义不同，但性质相近，可以互用
- 20、关于选题的注意事项，描述丝退的是（）。-->D.范围越大越有价值
- 21、关于选择样本的注意事项，描述错误的是（）。-->A.样本量越大越好
- 22、关于学术会议报告幻灯片的制作，描述不当的是（）。-->D.结果部分避免使用图、表
- 23、关于研究题目的陈述，下列恰当的是（）。-->D.家庭干预对乳腺癌患者生活质量的影响
- 24、关于研究问题的来源，不恰当的是（）。-->A.选择与已有研究类似的题目
- 25、关于质性研究，描述正确的是（）。-->D.资料收集与分析同步进行
- 26、关于综述选题的注意事项，描述错误的是（）。-->D.能找到足够的研究对象
- 27、观察法的优点是（）。-->A.能收集到较深入的资料
- 28、观察法的优点是（）。-->D.能收集到较深入的信息
- 29、护理研究的第一步是（）。-->C.确立研究问题
- 30、护理研究中，关于预试验的目的，描述不恰当的是（）。-->B.为确立研究问题提供依据
- 31、护理研究中的伦理原则不包括（）。-->D.优先原则
- 32、护理研究中最关键的一步是（）。-->B.确立研究问题
- 33、问卷调查法的缺点是（）。-->C.问卷的回收率偏低
- 34、科研设计的基本要素不包括（）。-->A.问题陈述
- 35、课题申请书的基本内容中不包括（）。-->E.研究的结果
- 36、课题申请书的基本内容中不包括（）。-->A.立题依据
- 37、来自正态总体、且方差齐性的多个样本均数比较时，通常选择的方法是（）。-->D.方差分析
- 38、两样本均数假设检验的目的是判断（）。-->两总体均数是否相等
- 39、论文作者的署名顺序应取决于（）。-->E.对论文贡献的大小
- 40、某护士采用随机数字表，将 80 名卒中患者分为 2 组，对照组常规复查，实验组给予家庭干预。3 个月后，评定两组患者的日常生活能力，该研究设计的类型为（）。-->C.实验性研究
- 41、某护士随机将 100 名高血压患者分为 2 组，对照组常规护理，实验组常规护理加家庭干预。3 个月后，评定两组患者的血压水平，该研究设计的类型为（）。-->E.实验性研究
- 42、某护士以社区为单位，将 A 社区的 50 名糖尿病患者设为对照组，给予常规健康教育讲座；将 B 社区的 50 名糖尿病患者设为实验组，给予家属监督下的个体化饮食和运动干预。6 个月后，评定两组患者的血糖控制情况，该研究设计的类型为（）。-->D.类实验性研究

- 43、某护士以社区为单位，将 8 社区的 60 名糖尿病患者设为对照组，给予常规疾病指导；将 B 社区的 60 名糖尿病患者设为实验组，每周组织患者练习 3 次太极拳。6 个月后，评定两组患者的血糖控制情况，该研究设计的类型为（）。-->D.类实验性研究
- 44、某内科护士长对住院病人进行护理工作满意度的调查，分为非常满意、一般和不满意个等级，该资料属于（）。-->C.等级资料
- 45、某内科护士长开展对住院病人进行护理工作满意度的调查，分为非常满意、一般和不满意 3 个等级，该资料属于（）。-->C.等级资料
- 46、某研究对医生和护士手部细菌合格率进行测评，合格率分别为 80.2%和 87.8%。欲比较医生和护士手部细菌合格率有无差异，应采用的统计学分析方法是（）。-->A.X2 检验
- 47、某研究者采用工作满意度量表和组织环境量表，对 100 名急诊科护士进行测评，分析护士工作满意度与组织环境的相关性，该研究设计属于（）。-->C.相关性研究
- 48、某研究者采用焦虑自评量表，对 120 名孕 12 周的孕妇进行评定，欲比较计划怀孕的孕妇与意外怀孕的孕妇焦虑有无差异，若两组数据均呈正态分布，应选择的统计学分析方法是（）。-->E.两独立样本 t 检验
- 49、某研究者采用生活质量量表和社会支持量表，对 100 名乳腺癌患者进行测评，分析社会支持与生活质量之间的关系，该研究设计属于（）。-->C.相关性研究
- 50、某研究者从病案室查该院眼科近 1 年的历分析限科患者手术后并发的发生率；此种研究设计为（）。-->C.回顾性研究
- 51、某研究者从病案室查阅该院眼科近 1 年的病历，分析眼科患者手术后并发症的发生率，此种研究设计为（）。-->C.回顾性研究
- 52、某研究者从病案室词出该院近 1 年的住院患者病历，分析患者跌倒的发生率及其原因，这种科研设计的类型为（）。-->B.回顾性研究
- 53、某研究者对医生和护士手部细菌合格率进行测评，合格率分别为 80.2%和 87.8%，欲比较医生和护士手部细菌合格率有无差异，应采用的统计学分析方法是（）。-->A.X2 检验
- 54、某研究者预进行吸毒人员一次性注射器使用知识的调查研究，较适宜的抽样方法为（）。-->网络抽样
- 55、某研究者欲采用观察法，观察护理人员洗手行为，不恰当的做法是（）。-->C.为保持自然状态，事先不告诉护理人员
- 56、某研究者欲调查 ICU 护士的工作满意度，选取本医院 ICU 的全体护士作为研究对象，这种抽样方法为（）。-->E.方便抽样
- 57、某研究者欲调查急诊护士的工作压力，选取本院急诊科全体护士为研究对象，这种抽样方法为（）。-->E.方便抽样
- 58、某研究者欲进行吸毒人员一次性注射器使用知识的调查研究，较适宜的抽样方法为（）。-->D.网络抽样
- 59、某研究者在选取研究对象时，为了使研究对象有动机参与研究，告诉研究对象如果参与研究，就可获得优先就诊的机会。如果不参与研究，可能会等很久才能看病。从护理研究的伦理原则看，这种做法属于（）。-->C.侵犯了研究对象的自主决定权
- 60、某研究者在选取研究对象时，为了使研究对象有动机参与研究，告诉研究对象如果参与研究，就可获得优先就诊的机会；而

如果不参与研究，可能会等很久才能看病。从护理研究的伦理原则看，这种方法属于（）-->违反了公正原则

61、某研究者在选取研究对象时，为了使研究对象有动机参与研究，告诉研究对象如果参与研究，可获得优先就论机会；而如果不参与研究，可能会等很多天才能挂上号。从护理研究的伦理原则来看，这种做法属于（）。-->E. 侵犯了研究对象的自主决定权

62、某研究者在选取研究对象时，为了使研究对象有动机参与研究，告诉研究对象如果参与研究，可获得优先就诊的机会；而如果不参与研究，可能会等很多天才能挂上号。从护理研究的伦理原则来看，这种做法属于（）

E. 侵犯了研究对象的自主决定权

63、某医院用某种新疗法治疗某病患者，治疗结果见表1，该资料的类型是（）。

表1 某医院用某种新疗法治疗某病患者情况

C. 等级资料

64、某院神经内科为了探讨院前家庭急救对出血性脑卒中患者预后的影响，收集包括家庭急救及预后的有关资料，100例出血性脑卒中病例中，其中预后良好的45例，预后不良55例；家庭急救措施得当48例，家庭急救措施不当52例，该资料属于（）。-->A. 计数资料

65、目录、文摘和索引属于下列哪类文献？（）。-->B. 二次文献

66、确立研究问题的过程不包括（）。-->E. 科研设计

67、设对照组的目的是（）。-->C. 排除干扰因素的影响

68、生物医学测量法的优点是（）。-->C. 可信度和科学性较高

69、通常护理研究的目的有（）。-->A. 1—2个

70、通常一项护理研究的目的有（）。-->A. 1~2个

71、同卷调查法的缺点是（）。-->C. 问卷的回收率偏低

72、为调查某医院护士的工作压力，将该医院护士分为内、外、妇、儿、门诊、急诊6个部门，从每个部门中随机抽取该部分护士总数的1/4作为研究对象，这种抽样方法为（）。-->E. 分层抽样

73、问卷调查法的缺点是（）。-->C. 回收率难以保证

74、下列不属于护理研究范畴的是（）。-->B. 评价某种新药的治疗效果

75、下列不属于科研不端行为的是（）。-->C. 引用他人科研成果

76、下列不属于伦理审查委员会审查内容的是（）。-->B. 研究经费的使用情况

77、下列对测评指标的描述，正确的是（）。-->B. 指标要灵敏、可行

78、下列关于假设检验的描述，正确的是（）-->统计学得出差异有显著性的结论，并不一定专业上有意义

79、下列关于立题依据的阐述错误的是（）。-->C. 阐明具体的研究对象和研究方法

80、下列可用来反映信度的稳定性特征的指标是（）。-->A. 重测信度

81、下列有关概率p的描述，正确的是（）。-->D. p值越趋近于1，表示某事件发生的可能性越小

82、下列有关概率p的描述，正确的是（）。-->D. 是描述随机事件发生可能性大小的度量

83、下列有关统计图的绘制要求，描述错误的是（）。-->A. 图号和图题写在图的上方中央

84、下列属于二次文献的是（）。-->A. 文摘

85、下列属于计量资料的是（）。-->D. 糖化血红蛋白值

86、下列属于计量资料的是（）。

D. 糖化血红蛋白值

87、下列属于三次文献的是（）。-->B. 综述

88、下列属于违反有益原则的做法是（）。-->A. 剥夺对照组本该享有的措施

89、下面关于类实验性研究的特点，描述正确的是（）。-->D. 未做到随机分组

90、下面哪项关于类实验性研究的特点，有可能是描述正确的？（）。-->D. 未做到随机分组

91、现象学研究法常用的抽样方法是（）。-->A. 目的抽样

92、现象学研究法常用的资料收集方法是（）。-->B. 访谈法

93、现象学研究法的主要目的是（）。-->D. 描述人们的亲身的经历，捕捉真实体验

94、现象学研究法的资料分析途径是（）-->编码→分类→解释现象的实质和意义→提炼类别和主题来完成

95、研究问题的陈述不包括（）。-->E. 研究方法

96、研究者通过与研究对象进行访谈，对访谈的录音资料进行归纳和分析，提炼出类别和主题，用文字描述结果，此种研究方法属于（）。-->A. 质性研究

97、要表示某地8岁女童体重与肺活量的相关关系，宜选用的统计图种类是（）。-->B. 线图

98、一组变量值，其大小分别为10,15,11,6,13,24,23,9，其中位数是？（）-->12

99、以下哪项是常用的数据分析软件？（）-->SPSS

100、以下哪项是常用的数据录入软件？（）-->Epidata

101、应用生物医学测量法收集资料时，不恰当的做法是（）。-->C. 用不同型号的测量工具

102、用触诊和X摄片对100名妇女做乳腺检查，触诊有40名阳性，X摄片有70名阴性，两种均阳性者为10名，宜选用下面哪种方法进行假设检验？（）-->配对 χ^2 检验 Cronbach's α 系数可用 来反映研究工具信度的（）

103、用均数和标准差可全面描述下列哪种资料的分布特征？（）-->正态分布资料

104、用来评价某一研究工具与标准测量工具所得结果之间一致程度的指标是（）。-->E. 效标关联度

105、有关科研论文文题的注意事项，描述错误的是（）。-->C. 尽可能使用简称

106、有关因变量的描述，正确的是（）。-->B. 研究中想要观察的结果

107、有关应用参考文献时的注意事项，描述错误的是（）-->尽量采用间接引用

108、在“同伴教育对高血压患者服药依从性的影响”研究中，“同伴教育”是（）。-->A. 自变量

109、在“信息支持对痴呆患者家庭照顾者负担的影响”的研究中，因变量是（）。-->B. 照顾者负担

110、在调查问卷中，封闭式问题的缺点是（）。-->E. 选项提供了精答和随便选答的机会

111、在护理研究中，关于预试验的目的，描述不恰当的是（）。-->B. 为确立研究问题提供依据

112、在进行质性研究时，研究者根据自己对研究对象特征判断，有目的地选取某些研究对象进行研究，这样的抽样方法称为（）。-->C. 目的抽样

113、在科研论文中，阐述立题依据和研究目的的部分是（）。-->B. 前言

114、在科研论文中，对象与方法部分不应包括的内容是（）。-->A. 立题依据

115、在设计问卷时，有关问卷内容排列顺序，描述错误的是（）。-->C. 开放式问题放在问卷的开头部分

116、在设计问卷时，做法不恰当的是（）。-->C. 问卷的用词尽可能使用专业术语

117、在收集资料时，观察者根据事先设计好的观察项目和要求进行观察，这种方法称为（）。-->D. 结构性观察

118、在应用生物医学测量法收集资料时，不恰当的做法是（）。-->B. 用不同型号的测量工具

119、在质性研究中，样本量的确定取决于（）。-->C. 信息饱和

120、扎根理论研究方法的主要目的是（）-->发现对某个现象的理论解释

121、扎根理论研究法的资料分析过程是（）-->编码—归类—找出核心变量—饱和的过程

122、直线相关分析可以应用于以下哪项研究？（）-->儿童的身高与肺活量

多选(59)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: 905080280)

1、查阅文献的基本步骤包括（）-->(明确检索目的; 选择文献检索工具; 确定检索途径和检索词; 根据线索获取原始文献)

2、常用的检索途径包括（）。-->(A. 题名途径 B. 分类途径 C. 主题途径 D. 关键词途径 E. 著者途径)

3、关于护理研究的特点，描述恰当的是（）。-->(A. 研究对象具有复杂性 B. 多数测量指标具有主观性 C. 研究中易涉及伦理问题 D. 大多数以人为研究对象 E. 测量指标具有不稳定性)

4、关于伦理委员会的成员，应包括（）。-->(A. 法律专业的人员 B. 非本单位的人员 C. 医学专业的人员 E. 伦理专业的人员)

5、关于选题注意事项，描述正确的是（）。-->(A. 立足创新 B. 有实用价值 C. 具有可行性 E. 选择自己熟悉的专题)

6、关于选择样本的注意事项，描述正确的是（）。-->(A. 严格规定总体的条件 C. 严格遵循入选标准 D. 确定恰当的抽样方法 E. 根据课题内容确定样本量)

7、关于质性研究，描述正确的是（）。-->(A. 建立在诠释主义基础上 B. 不采用随机抽样的方法 C. 不强调对变量进行严格控制 D. 资料与分析同步进行 E. 收集资料时需要研究者的主观能动性)

8、观察法的优点不包括（）。-->(B. 一般不涉及伦理问题 C. 省钱、省时、省力 D. 科学性和客观性较强 E. 便于对结果的统计分析)

9、护理科研资料的类型有（）。-->(A.计量资料 B.计数资料 C.等级资料)

10、护理科研资料可以分为哪些类型？（）。-->(等级资料；计量资料；计数资料)

11、护理研究过程中需要做的是（）。-->(A.确立研究对象 B.确立研究问题 C.查阅文献 D.科研设计 E.资料收集、分析、撰写论文)

12、护理研究中的伦理原则包括（）。-->(A.尊重人的尊严 B.有益原则 C.公正原则 E.知情同意)

13、检索文献时，以下属于常用的检索途径的是（）。
A.题名途径 C.主题途径 D.关键词途径 E.著者途径

14、科学研究的特征包括（）。-->(B.普遍性 D.可重复性 E.实事求是)

15、科学研究具有下列特征（）。-->(A.实事求是 C.普遍性 E.可重复性)

16、科研设计的基本要素包括（）。-->(A.确定研究类型 B.确定研究对象 C.确定测评指标 D.确认研究变量)

17、关于选择样本的注意事项，描述正确的是（）。-->(A.严格规定总体的条件 C.严格遵循入选标准 D.按随机原则选取样本 E.根据课题内容确定样本量)

18、确立研究问题的过程包括（）。-->(A.初步设想 B.缩小范围 C.查阅文献 D.评价选题)

19、生物医学测量法的优点不包括（）。-->(A.利于调查对象的配合 C.一般不涉及伦理问题 D.省时、省力、省钱 E.可获得较深入的信息)

20、问卷调查法的缺点包括（）。-->(C.回收率难以保证 E.不适合文化程度低的人)

21、下列抽样方法是非概率抽样的是（）。-->(B.方便抽样 C.配额抽样 D.目的抽样 E.网络抽样)

22、下列抽样方法是概率抽样的是（）。-->(A.系统抽样 B.整群抽样 C.单纯随机抽样 D.分层抽样)

23、下列可用来反映研究工具信度的主要特征的是（），
C.内在一致性 D.稳定性 E.等同性

24、下列可用来反映研究工具信度等同性的指标是（）。-->(D.评定者间信度 E.复本信度)

25、下列属于护理研究范畴的是（）。-->(B.比较不同护理措施的效果 C.探讨社区慢性病人群的管理模式 D.调查护理人员的工作满意度 E.应用、验证护理理论的研究)

26、下列属于护理研究过程需要做的是（）。-->(A.资料收集、分析、撰写论文 B.确立研究对象 C.科研设计 D.确立研究问题 E.查阅文献)

27、下列属于护理研究内容的是（）。-->(B.比较不同护理措施的效果 C.探讨社区慢性病人群的管理模式 D.调查护理人员的工作满意度 E.应用、验证护理理论的研究)

28、下列属于计量资料的是（）。-->(C.血压值 D.生活质量得分 E.年龄)

29、下列属于计数资料的是（）。-->(A.性别 B.职业 E.合格与不合格的例数)

30、下列属于科研不端行为的是（）。-->(A.捏造科研数据 B.篡改科研数据 C.违反知情同意、保护隐私等规定 D.违反实验动物保护规范)

31、下列属于实验研究的设计的基本要素的是（）。-->(进行干预；随机分组；设立对照；随机抽样)

32、下列属于文献回顾目的是（）。-->(A.了解课题的现状和动态 B.查看选题与已有研究是否重复 C.启发和充实自己的研究思路和方法 D.获得相关的理论依据)

33、下面可用来反映信度的内部一致性特征的指标是（）。-->(A.折半信度 D.Cronbach'sa 系数 E.KR-20 值)

34、下面可用来反映信度的稳定性特征的指标是（）。-->(KR-20 值；评定者间信度；折半信度；Cronbach'a 系数；重测信度)

35、研究问题的陈述的基本要素包括（）。-->(A.研究题目 B.研究目的 E.立题依据)

36、研究问题的陈述包括（）。-->(A.研究题目 B.研究目的 D.研究意义 E.立题依据)

37、以下可能是科研选题的来源的是（）。-->(A.从实践中发现研究问题 C.从文献中获取选题灵感 D.从护理新领域中选题 E.结合理论进行选题)

38、以下哪些是统计表的要素？（）。-->(标目；标题；数字；线条)

39、以下哪些选项可能是科研选题的来源的是（）。-->(从文献中获取选题灵感；从实践中发现研究问题；选择与已有研究类似的题目；从护理新领域中选题)

40、以下哪些指标最适宜用以对正态分布资料进行统计描述（）。-->(均数；标准差)

41、以下哪些属于常用的检索途径的是（）。-->(A.题名途径 B.分类途径 C.主题途径 D.关键词途径 E.作者途径)

42、以下为全文数据库的是（）。-->(CNKI；万方；PubMed；维普)

43、以下选项中可能是科研选题的来源的是（）。-->(A.从实践中发现研究问题 C.从文献中获取选题灵感 D.从护理新领域中选题 E.结合理论进行选题)

44、以下有关统计图绘制的要求中，描述正确的是（）。-->(A.图号和图题写在图的下方中央位置 B.纵轴和横轴上要有刻度和单位 C.应根据资料性质和分析目的选择适当的图形 D.图的长宽比例一般以 7:5 左右为宜 E.图中用不同线条或色调代表不同事物时，需用图例说明)

45、以下指标中最适宜对正态分布资料进行统计描述的是（）。-->(A.均数 C.标准差)

46、以下属于统计表要素的是（）。-->(A.表题 B.标目 C.数字 D.线条 E.表号)

47、以下最适宜用以对正态分布资料进行统计描述的指标有（）。-->(A.均数 C.标准差)

48、在调查问卷中，封闭式问题的缺点是（）。-->(易致应答率低；选项提供了猜答和随便选答的问题)

49、在调查问卷中，封闭式问题的优点包括（）。-->(A.应答率较高 B.便于进行统计处理 C.适于敏感性问题 D.省时、省力)

50、在护理研究中，关于预实验的目的，描述恰当的是（）。-->(B.对研究中所用的问卷进行信效度测定 C.及早发现研究中可能出现的问题 D.摸清和熟悉研究条件 E.检查设计方案是否可行)

51、在护理研究中，文献回顾的目的包括（）。
A.了解课题的现状和动态
B.查看选题与已有研究是否重复
C.启发和充实自己的研究思路和方法

D.获得相关的理论依据

52、在量性研究中，护理科研资料包括的类型有（）。
A.计量资料 B.计数资料 C.等级资料

53、在设计问卷时，有关问卷内容排列顺序，描述正确的是（）。-->(A.先排列容易回答的问题 B.敏感性问题放在问卷的容后位置 D.相同性质的问题可集中在一起 E.相同内容的问题可集中在一起)

54、在设计问卷时，做法恰当的是（）。-->(A.对于敏感性问题，采用封闭式问题提问 B.问题和答案的叙述尽可能简单、准确 C.问题采用中性的提问方式 D.在问卷开头写上指导语)

55、在选择统计分析方法时，需要考虑的因素包括（）。-->(A.资料的类型 B.分组的多少 C.研究目的 D.资料分布的类型)

56、在选择统计分析方法时，需要考虑的因素是（）。-->(A.资料的类型 B.分组的多少 C.样本量的多少 D.资料分布的类型)

57、在选择统计分析方法时，以下哪项是需要考虑的因素？（）。-->(样本量的多少；分组的多少；资料的类型；资料分布的类型)

58、在扎根理论研究法中，以下符合核心变量的基本特征的是（）。-->(A.在资料中高频出现 B.可连接各种资料 C.作为中心，可解释所有资料中的大多数变量 D.包含最大量的变量 E.随着它的细化，可推动理论的形成)

59、扎根理论研究法常用的资料收集方法是（）。-->(B.访谈法 C.参与观察的方法 D.查询历史资料 E.查询档案资料)

名词解释(35)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: 905080280)

1、变量-->进行研究时，根据研究目的对研究对象的某些特征进行观测，这些特征称之为变量。

2、参与观察法-->也称局内观察，指观察者作为参与者进入被观察领域之中，并通过与被观察者的共同活动从内部进行观察。

3、测评指标-->也称观察指标，是用来反映或说明研究目的的一项现象标志，也是确定研究数据的观察项目，通过指标所获得的各项资料可以归纳出研究结果。

4、方便抽样-->又称便利抽样，是指用最容易找到的人或物作为研究对象。

5、非结构式访谈法-->事先没有统一问卷，只有一个题目或问题大纲，由访谈者与访谈对象在这一范围内自由交谈。

6、非实验性研究-->指研究设计中不对研究对象施加任何干预措施，在自然状态下进行研究。

7、非随机抽样-->又称非概率抽样，指抽样时没有采取随机抽样的方法，即总体中的每一个个体不是都有机会被选择进入样本。

8、分层抽样-->是把总体按某个特征分成若干层，然后在每层中随机抽取研究对象，各层样本之和组成样本。

9、关键词-->是最能反映论文中心内容的单词、词组或短语，便于读者快速了解论文的主题和进行文献检索，放在摘要的下面。

10、观察法-->是指观察者有目的、有计划地运用自己的感觉器官和辅助工具，能动地了解处于自然状态下的客观现象的方法。

11、护理研究-->通过科学的方法，反复探索护理领域中的问题，并用以直接或间接地指导护理实践的过程。

12、计量资料-->是指用定量方法测量每个观察单位的某项指标，所得的数值资料为计量资料，亦称数值变量资料或连续性资料。

13、假设检验-->用来判断样本与样本、样本与总体的差异是由抽样误差引起的，还是它们之间存在本质差别的统计推断方法。

14、科研不端行为-->指在提出研究问题、实施研究以及报告研究结果的过程中,有意伪造、歪曲、剽窃或其他严重偏离科学界普遍原则的行为。

15、科研论文-->即所谓的调查研究类论文,经过选题、研究设计、资料收集与分析等过程,将整个研究过程及研究结果以书面方式总结和报告出来。

16、类实验性研究-->是指与实验性研究相似,类实验性研究也对研究对象施加干预措施,但设计内容缺少了随机分组或没有设对照组,或两者都没有。

17、量性研究-->又称为定量研究,是两个或多个变量之间的数量关系的研究方法。

18、实验性研究-->是指用随机分组的方法,将研究对象分为实验组和对照组,然后对实验组施加干预措施,以观察干预的效果。

19、随机抽样-->又称概率抽样,指遵循随机化原则抽取样本,使每一个研究对象都具有同等被抽中的可能性。

20、统计推断-->是用样本信息推断总体特征的一种统计方法,包括参数估计和最设检验两个方面。

21、外变量-->是指某些能够影响研究结果的干扰因素,在科研设计中应设法控制外变量。

22、网络抽样-->也称滚雪球抽样,是利用社会关系网络的优势和朋友圈具有共性的特点进行抽样。

23、文献综述-->是作者针对某一主题,在阅读大量相关的原始文献后,对其数据、资料 and 观点进行归纳、总结、对比、分析和评价,而写成的一种专题性的学术论文。

24、问卷调查法-->是研究者用统一设计的问卷,测量被调查对象的个人背景、知识、态度、信念、行为等的调查方法。

25、效度-->是指某一研究工具能真正反映它所期望研究的概念的程度。效度高表明调查结果真实地测量到了调查对象的实际情况和特征。

26、信度-->指使用某一研究工具所测得结果的一致程度或准确程度,即测量工具的一致性、稳定性和可靠性。

27、样本-->从总体中随机(每个个体被抽取的机会相同)抽取有代表性的一部分个体,其测量值的集合称为样本。

28、因变量-->是科研的目的,它随自变量改变的影响而改变,也可受其他因素的影响,是我们想要观察的结果或反应。

29、摘要-->即文章的内容提要,指用最扼要的文字概括说明该研究的目的、方法、结果和结论等。

30、整群抽样-->指从总体,随机抽取若干群对象(如学校、医院、病房等),对这些群内的研究个体进行调查。

31、质性研究-->又称定性研究,是研究者凭借研究对象的主观资料和进入当事人的处境中参与分析资料,找出某种共同特性和内涵,用文字描述结果。

32、主观抽样-->又称为目的抽样、判断抽样,是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解,有意识地选择某些研究对象。

33、自变量-->指能够影响研究目的的主要因素,自变量不受结果的影响,却可导致结果的产生或影响结果。

34、自主决定权-->是指在科研过程中,应将研究对象视为自主的个体,研究者应告知研究对象关于整个研究的所有事宜,他们有

权决定是否参加研究,并有权决定在任何时候退出研究,且不应受到治疗和护理上的任何惩罚和歧视。

35、总体-->是根据研究目的确定的同质的,所有观察单位某种变量值的集合。

简答(25)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: 905080280)

1、常用的非随机抽样方法有哪些?...

2、简述科研设计的基本要素。

3、简述实验性研究的优、缺点。

4、简述使用观察法收集资料的优、缺点。...

5、简述文献回顾的目的。

6、简述选择研究对象的注意事项。...

7、简述质性研究的资料分析步骤。...

8、列出书写摘要时的注意事项。

9、列举科研不端行为的表现形式。...

10、描述护理研究的基本步骤。

11、某护士分别采用红外线测温仪和水银体温计,同...

12、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...

13、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...

14、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...

15、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容...

16、请按正确格式书写某论文中的2篇参考文献。...

17、请简述常用的非随机抽样方法。...

18、使用观察法收集资料时,优、缺点有哪些?...

19、使用问卷调查法收集资料时,优、缺点有哪些?...

20、书写摘要时的注意事项是什么?...

21、下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘...

22、下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘...

23、在“PBL教学法对护理本科生评判性思维能力...

24、在“PBL教学法对护理本科生评判性思维能力...

25、在“参加烹饪实践课对糖尿病患者血糖控制的...

1、常用的非随机抽样方法有哪些?

答:(1)方便抽样;又称为便利抽样,是指用最容易找到的人或物作为研究对象。

(2)配额抽样:是指研究者根据总体中有层的特性,利用各层的构成比抽取与总体构成比相似的样本,配额抽样是在方便抽样的基础上,增加了分层配额的抽样策略,确保在方便抽样中可能被排除在外的个体能进入样本。

(3)主观抽样:又称为口的抽样、判断抽样,是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解,有意识地选择某些研究对象,是护理研究中常用的抽样方法。

(4)网络抽样:也称为滚雪球抽样,是利用社会关系网络的优势和朋友圈具有共性的特点进行抽样。

2、简述科研设计的基本要素。

答:(1)确定研究类型。

(2)确定研究对象。

(3)确定研究变量。

(4)选择测评指标。

(5)科研设计的其他内容:确定收集资料的方法、确定统计学方

法等。

3、简述实验性研究的优、缺点。

答:优点:(1)有严谨的设计和严格控制,能准确解释自变量与因变量之间的因果关系。(2)研究的科学性和客观性较高。

缺点:(1)大多数护理研究的研究对象是人,在实际工作中难以找到完全相等的对照组。(2)由于实践和伦理的限制,有时做不到随机分组。

4、简述使用观察法收集资料的优、缺点。

答:优点:(1)能提供深入的资料。(2)适于收集用其他方法难以获取的信息:对行为、活动的研究;婴幼儿、聋哑、昏迷、精神病患者。

缺点:(1)被观察者有意改变行为:霍桑效应。(2)易受观察者主观因素影响。(3)易涉及伦理问题。(4)资料整理和分析难度大。

5、简述文献回顾的目的。

答:(1)了解研究课题的现状和动态。

(2)看选题与己有研究是否完全重复。

(3)启发和充实研究思路和方法。

(4)获得相关的理论依据。

6、简述选择研究对象的注意事项。

答:(1)严格规定入选条件。

(2)尽量随机取样。

(3)确定足够的样本量;太少无代表性;太多不易控制、浪费人力/物力。

7、简述质性研究的资料分析步骤。

答案:(1)将资料转录为文字。(2)反复阅读文字资料。(3)进行编码。

(4)提炼类别和主题。(5)确认资料的准确性。

8、列出书写摘要时的注意事项。

答:(1)精练:字数一般200-300字以内。

(2)完整:阐明研究目的、方法、结果、结论四项基本要素。

(3)不列图或表,一般不用引文。

(4)避免用同行不熟悉的简称。

9、列举科研不端行为的表现形式。

答:(1)职称、简历、研究基础等提供虚假信息。

(2)抄袭、剽窃他人科研成果。

(3)捏造或篡改科研数据。

(4)在涉及人体的研究中,违反知情同意、保护隐私等规定。

(5)违反实验动物保护规范。

(6)其它:署名问题、一稿多投。

10、描述护理研究的基本步骤。

答:(1)确立研究问题(2)文献回顾(3)科研设计(4)预试验

(5)研究实施与资料收集(6)资料的整理与分析(7)撰写论文

(8)研究成果的交流与应用。

11、某护士分别采用红外线测温仪和水银体温计,同时测量100名患者的体温,得到2组数据,均呈正态分布。

请问:(1)该资料属于计量资料、计数资料、等级资料中的哪种类型?

(2)若比较两种方法测得的体温值有无差异,应选择哪种统计学方法?

(3)若得出 $P < 0.05$,可得出什么结论?

答：（1）计量资料（2）配对 t 检验（3）两种方法测得的体温值差异有统计学意义（或两种方法测得的体温值有统计学差异）。
12、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列 2 篇参考文献。

（1）中华护理杂志 2010 年，第 45 卷，第 5 期，第 441-443 页，由楼建华，吴媚，妨徐红，朱海英撰写的“护理人员照顾临终患者时的伦理困惑和应对方式一文的内容。

（2）人民卫生出版社（北 02005 年苗版、赵秋利主编的。社区护理学（第 2 版），一书 76-80 页的内容。

答：

（1）楼建华，吴媚，斯徐红，等.护理人员照顾临终息者时的伦理困惑和应对方式对].中华护理杂志,2010,45（5）：441-443。

评分标准：共 5 分

顺序正确 2 分（作者名、文题名、杂志名，年，卷(期):起页码一止页码，错 1 处扣 0.5 分）

作者名正确 1 分（只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字）

标点符号正确 1 分，错 1 处扣 0.5 分

卷号和期号正确 1 分（括号外是卷号，括号内是期号）

（2）赵秋利.社区护理学(M).第 2 版.北京:人民卫生出版社，2006:76--80。

评分标准：共 3 分

顺序正确 1 分（主编名、书名、版次、出版地:出版社名称，年:起页码一止页码）

符号正确 1 分，错 1 处扣 0.5 分

版次正确 0.5 分

出版地正确 0.5 分

13、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列 2 篇参考文献。

答：（1）陈小芳，汪国成，薛小玲，等，阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究[J].中华护理杂志，2011.46（8）28-31.

评分标准

顺序正确 2 分（作者名，文题名，杂志名，年，卷（期）；起页码一止页码）

作者名正确 1 分（只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字）

标点符号正确 1 分

卷号和期号正确 1 分（括号外是卷号，括号内是期号）

（2）王家良，循证医学（M），第 2 版，北京：人民卫生出版社，2010，56-60.

评分标准

顺序正确 2 分（主编名.书名，版次，出版地，出版社名称，年：起页码一止页码）

符号正确 1 分.版次正确 1 分.

出版地正确 1 分.

14、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列 2 篇参考文献。

1）中华护理杂志 2011 年，第 46 卷，第 8 期，第 28-31 页，由陈小芳，汪国成，薛小玲，杨小芳，顾洁，李晴撰写的“阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究”一文的内容。

（2）人民卫生出版社（北京）2010 年出版、王家良主编的“循证医学（第 2 版）”一书 56-60 页的内容。

答：（1）陈小芳，汪国成，薛小玲，等，阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究[J].中华护理杂志，2011，46（8）：28-31.

评分标准

（1）顺序正确（作者名，文题名，杂志名，年，卷（期），起页再一止页码）

（2）作者名正确（只写出前 3 位作者的名字，后面用”等字）

（3）标点符号正确

（4）卷号和期母正确（暂号外是卷号，括号外是期号）

（2）王家良，插证医学（M），第 2 版，北京：人民卫生出版社，2010，56-60.

评分标准：

（1）顺序正确（主编名，书名，版次，出版地，出版社名称，年，起页码一止页码）

（2）符号正确（3）版次正确

（4）出版地正确

15、某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列参考文献。

（1）中华护理杂志 2010 年，第 45 卷，第 7 期，第 644-646 页，由徐永能，何金莲，刘秀玲，卢少萍，邹小雁，黄岳珍撰写的“家庭病床老年患者常见的服药问题及护理对策”一文中的内容。

（2）人民卫生出版社（北京）2006 年出版、肖顺贞主编的“护理研究（第 3 版）”一书 76-80 页的内容。

答：某作者在论文正文中引用了下列文献中的内容，请按正确格式书写下列参考文献。（共 8 分）

（1）徐永能，何金莲，刘秀玲，等，家庭病床老年患者常见的服药问题及护理对策对），中华护理杂志，2010,45（7）：644-6460

评分标准：共 5 分

顺序正确 2 分（作者名、文题名、杂志名，年，卷（期）：起页码一止页码，错 1 处扣 0.5 分）

作者名正确 1 分（只写出前 3 位作者的名字，后面用“等”字）

标点符号正确 1 分，错 1 处扣 0.5 分

卷号和期号正确 1 分（括号外是卷号，括号内是期号）

（2）肖顺贞.护理研究（M）第 3 版.北京：人民卫生出版社，2006：76-80。

评分标准：共 3 分

顺序正确 1 分（主编名、书名、版次、出版地：出版社名称，年：起页码一止页码）

符号正确 1 分，错 1 处扣 0.5 分

版次正确 0.5 分

出版地正确 0.5 分

16、请按正确格式书写某论文中的 2 篇参考文献。

（1）中华护理杂志 2011 年，第 46 卷，第 8 期，第 28-31 页，由陈小芳，汪国成，薛小玲，杨小芳，顾洁，李晴撰写的“阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究”一文的内容

（2）人民卫生出版社（北京）2010 年出版、王家良主编的“循证医学（第 2 版）”一书 56-60 页的内容

答：（1）陈小芳，汪国成，薛小玲，等.阶段性改变模式在高血压患者戒烟中的效果研究[J].中华护理杂志，2011，46（8）：28-31.

（2）王家良.循证医学[M].第 2 版.北京：人民卫生出版社，2010：56-60.

17、请简述常用的非随机抽样方法。

答：（1）方便抽样：又称为便利抽样，是指用最容易找到的人或物作为研究对象。

（2）配额抽样：是指研究者根据总体中有层的特性，利用各层的构成比抽取与总体构成比相似的样本。配额抽样是在方便抽样的基础上，增加了分层配额的抽样策略，确保在方便抽样中可能被排除在外的个体能进入样本。

（3）主观抽样：又称为目的抽样、判断抽样，是指研究者根据自己的专业知识和经验以及对研究总体的了解，有意识地选择某些研究对象，是护理研究中常用的抽样方法。

（4）网络抽样：也称为滚雪球抽样，是利用社会关系网络的优势和朋友间具有共性的特点进行抽样。

18、使用观察法收集资料时，优、缺点有哪些？

答：优点：

（1）能提供深人的资料

（2）适于收集用其他方法难以获取的信息：对行为、活动的研究；婴幼儿、聋哑、昏迷、精神病患者

（或答出“适于收集用其他方法难以获取的信息，也得 2 分）

缺点：

（1）被观察者有意改变行为：霍桑效应

（2）易受观察者主观因素影响

（3）易涉及伦理问题

（4）资料整理和分析难度大

19、使用问卷调查法收集资料时，优、缺点有哪些？

答：优点：

（1）省时、省力、省钱。

（2）利于调查对象的配合。

（3）便于对结果进行统计分析。

缺点

（1）不适合文化程度低的人。

（2）有时回收丰难以保证。

（3）调查结果有时并不可靠。

20、书写摘要时的注意事项是什么？

答：（1）精练：字数一般 200-300 字以内。

（2）完整：阐明研究目的、方法、结果、结论四项基本要素。分）。

（3）不列图或表，一般不用引文。

（4）避免用同行不熟悉的简称。

21、下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘制要求，修改下列统计表。

答：

表 1 某基层医院医生和护士论文发表情况

评分标准：表题和表号位置居中；（1.5 分）

线条正确；（3 分：只有横线，无竖线和斜线。若有竖线，扣 2 分；若有多余的横线，扣 1 分）

把%标在标目上；（0 分）

同一列数字个位对齐；

同一列数字小数点后的位数一致。（1.5 分）

22、下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘制要求，修改下列统计表。

下列统计表的格式不够规范。请按统计表的绘制要求，修改下列统计表。

期刊类别	护士		医生	
	例数	百分比	例数	百分比
核心期刊	7	5.8%	21	17.5%
非核心期刊	12	10%	27	22.5%

表 1 某基层医院医生和护士论文发表情况

期刊类别	护士		医生	
	例数	百分率(%)	例数	百分率(%)
核心期刊	7	5.8	21	17.5
非核心期刊	12	10.0	27	22.5

23、在“PBL教学法对护理本科生评判性思维能力的影响”这一研究中，自变量是什么？

因变量是什么？可能的的外变量有哪些？（共 10 分）

答：（1）自变量，PBL教学法

（2）因变量，评判性思维能力

（3）外变量，学生的年龄、年级、学习成绩、个性特征、教育背景，家庭背景、参加社会活动、临床见习或实习的经历（答出一条给 2 分，共 6 分）

24、在“PBL 教学法对护理本科生评判性思维能力的影响”这一研究中，自变量是什么？因变量是什么？可能的的外变量有哪些？

答：（1）自变量：PBL 教学法。

（2）因变量：评判性思维能力。

（3）外变量：学生的年龄、年级、学习成绩、个性特征、教育背景、家庭背景、参加社会活动、临床见习或实习的经历。

25、在“参加烹饪实践课对糖尿病患者血糖控制的影响”这一研究中，自变量是什么？因变量是什么？可能的的外变量有哪些？

答：（1）自变量：参加烹饪实践课。

（2）因变量：糖尿病患者血糖。

（3）外变量：服药、运动、情绪、病程、疾病严重程度、有无并发症、年龄、性别、文化程度等。