

电大护理伦理学（本）期末复习资料小抄

一、名词解释

1. 道德规范现象：指在一定社会条件下评价和指导人们行为的准则。
2. 生命伦理学：根据道德价值和原则对生命科学和保健领域内人类行为进行系统研究的一门学科
3. 不伤害原则：指在诊治过程中不使病人的身心受到损伤。这是医务工作者应遵循的基本原则。
4. 护理管理道德：包括护理管理及护理道德两个方面；护理管理是指为了提高人们的健康水平，系统地应用护士的潜在能力和其他有关人员、设环境等因素的过程；护理道德要求是指调整护理管理中各个方面、领域相互关系的行为规范。护理道德是护理管理的基础。
5. 护理道德监督：通过各种途径和方法，检查、评价护士的行为是否符合护理道德原则和规范，帮助树立良好的护理道德风尚的活动。
6. 道德的他律性：指通过外部的道德教育和道德影响、客观的道德评价标准等形式来提高人们的道德素质的过程。
7. 护理道德品质：指护士对护理道德原则和规范的认识，以及基于这种认识所产生的具有稳定性特征的行为习惯，即主管上的道德认识与客观上的护理道德行为的统一
8. 护理道德意志：护士选择护理道德行为的决断能力和履行护理道德义务中自觉克服困难、障碍的毅力
9. 内心信念：指道德信念。护士的内心信念指护士发自内心地对护理道德义务的真诚信仰和强烈的责任感，是对自己行为进行善恶价值评价的精神力量。
10. 主动安乐死：指医护人员采取引起死亡的主动措施的情况，如注射致死的药物。
11. 伦理学：伦理学是以道德现象作为研究客体的科学，即研究道德的起源、本质、作用及其发展规律的科学。
12. 功利论：功利论是主张以人们行为的功利效果作为道德价值的基础或基本的评价标准，强调行为实际效果价值的普遍性和最大现实性的伦理学说，即强调效用原则和为大多数人做最大的善事。
13. 知情同意：指病人有权知道自己的病情，并可以对医务人员所采取的医疗措施决定取舍，它实际上包含了知情、理解、同意或否决三个方面。
14. 护患非技术关系：指护患双方由于社会的、心理的、经济的等多种因素的影响，在实施护理技术过程中所形成的道德、利益、价值、法律和文化关系。
15. 护理道德意志：是护士选择护理道德行为的决断能力和履行护理道德义务中自觉克服困难、障碍的毅力。

16. 道德意识现象：是指在道德活动中形成，并影响道德活动的各种具有善恶价值的思想、观点和理论体系。

17. 审慎：是指护理人员在医疗行为前的周密思考，正确诊断疾病，在医疗护理行为过程中周密的、谨慎的去治疗患者。

18. 护理道德情感：是护士在护理道德活动中对护理道德关系和护理道德行为的内心感受及其态度的体验。

19. 患者的道德权利：是指患者在患病期间应有的权利和必须保障的利益。

20. 安乐死：患不治之症的患者在濒临死亡状态时，由于肉体的极端痛苦，在患者和其亲属的要求下，经过一定的法律、道德及医学程序，用医学的方法是患者在无痛苦状态下度过死亡阶段而终结生命的全过程。

1. 简述护理伦理学的基本理论及其在护理实践中的应用。

答：（1）护理伦理学的基本理论包括：美德论、义务论与功利论。（2）义务论就是确定医护人员的行为准则和规范，把医护人员的行为限定在合理范围内的理论。（3）护理美德与护理道德行为紧密相连。它是护理人员在长期的医疗实践中不断修养，锻炼而逐渐形成病人和社会大多数人的利益为标准的伦理观。它的运用充分发挥医学的整体效应，更好地指导医学实践具有积极意义。

2. 临终关怀的伦理意义是什么？答：1.人道主义在医学领域内的升华 2 体现了生命神、质量和价值的统一 3 表面了人类文明的进步 4 提高了临终关怀工作者的伦理水平。

3. 简要展望当代护理伦理学的发展前景。（一）、护理学的快速发展对护理伦理学教学提出了更高的要求。（二）、避免医学高科技的应用而出现的医患关系“物化”趋势。（三）、生物伦理学的诞生将有利于护理伦理难题的解决。（四）、医院伦理委员会的兴起将发挥护士更重要的作用。

4. 健康教育的护理道德规范是什么？答：要充分利用一切机会和场所，积极主动地开展健康教育。2)深入农村、基层，把健康教育作为初级卫生保健工作的重要内容 3)不断自我完善，以科学的态度开展健教。

5. 简述护理伦理学的基本原则及其对护理人员的具体要求

答：基本原则包括：不伤害原则、有利原则、自主原则、公正原则。（2）不伤害原则要求：①医务人员努力带给患者最大化的利益；②要求带给患者最小化的伤害；③选择治疗方案、护理方案时，评估患者所承受的受益、风险及伤害。（3）有利原则要求护士行为不仅对患者有利，而且有利于护理事业和护理科学的发展，有利于促进社会人群和人类健康。（4）自主原则要求医护人员尊重有自主能力的患者自我选择、自由行动或者按照个人意愿自我管理 and 自我决策的权利和行为。（5）公正原则要求①公正地分配卫生资源；②公正地对待每一个患者；③公正地解决护理纠纷。

6. 简述确定脑死亡标准的伦理意义。答：(1)更科学地决定是否延长一个人的生命；(2)

能够及时抢救假死状态； (3)有利于器官移植的开展； (4)节约卫生资源，减轻社会和家庭负担。

7. 在护患关系中，护士应遵守哪些护理道德规范？1)热爱本职，精益求精 2)举止端庄，态度热情 3)尊重病人，一视同仁 4)认真负责，任劳任怨 5)语言贴切，保守秘密 6)廉洁奉公，遵纪守法。

8. 简述护理科研的道德要求。答：1 勇于开拓，勤于探索 2 心系患者，不计名利 3 严谨求实，一丝不苟 4 平等尊重，团结协作

9.当代护理伦理学的展望 1. 护理学的快速发展对护理伦理学教学提出了更高要求 护理伦理教育应更上一层楼，应在生命伦理学领域深入探讨，还应使护理人员的技术和护理伦理方面都能受到更高层次的教育，以适应我国护理事业的快速发展。

2. 避免医学高技术的应用出现的医患关系“物化”趋势 即高精尖的设备处在医生、护士和患者之间，使他们缺少以往的信任和情感交流。需要对护士在护理伦理上更为严格要求，加强人文关怀与心理护理，避免出现“物化”的弊端。 3. 生命伦理学的诞生将有利于护理伦理难题的解决 由于生物医学科学技术的突破性进展，人类自我认识的深化，从而带来一系列医学伦理难题，它是在实现新的道德观念和实施新技术中产生的难以解决的伦理问题。生命伦理学着重探讨并着力解决人工生殖技术、器官移植、遗传与优生、干细胞移植等方面的伦理难题。4. 医院伦理委员会的兴起将发挥护士更重要的作用 医院伦理委员会的本质是实现医学的人文方面的功能，委员会的集体商谈是为了使伦理决策更加公正合理。我国许多医院和医疗卫生机构陆续成立了医院伦理委员会，护士也开始成为医院伦理委员会的成员。

二、填空

1. 规范伦理学是由古希腊伟大思想家亚里士多德首创的，因此他又被人们称之为“伦理学之父”。

2. 南丁格尔写到：“护理要从人道主义出发，着眼于病人，既要重视病人的生理因素，又要重视病人的心理因素。”

3. 义务论的具体表达形式是人们应该做什么和不应该做什么，以及如何做才是道德的。

4. 护患关系的内容可以归纳为技术关系和非技术关系两个方面。

5. 建立家庭病床，变病人“登门求医”为医务人员上门送医，体现了医务人员全心全意为患者服务的优良作风，为形成良好的护患关系奠定了基础。

6. 在心理护理中，对不同种族、肤色、年龄、性别、政治与社会地位的患者给以平等的待遇和良好的护理，体现了护理人员一视同仁，尊重患者的道德品质。护理人员的言谈举止严谨有度，保持恰当的护患关系，不利用与患者建立的良好关系谋取利益或发展超出工作范围的关系，体现了护理人员严于律己的道德品质。

7. 门诊护理人员同情患者，充分理解患者期望较早解除病痛的心理需要，减少人多拥挤、环境嘈杂对患者的心理负担，是做到热情接待，主动服务的护理伦理要求。门诊护理人员对待每一位患者都保持同样的热情与主动，保持诊室内一医一患，是遵循了门诊护理伦理要求中尊重患者，保护隐私。

8. 手术中，护理人员通过落实关心患者，体贴入微的手术护理伦理要求，帮助患者减轻或消除焦虑和紧张情绪。手术中，护理人员配合手术眼明手快、准确无误，不能存在侥幸心理或疑点，保障手术安全，落实操作熟练，认真负责的手术中护理伦理要求。

9. 护理道德教育是对护士群体的外部施教、塑造的过程，是护士职业道德品质形成、提高的外部因素。

10. 道德属于上层建筑，因而它是由经济基础决定的。护理伦理学属于规范伦理学。

11. 义务论的具体表达形式是人们应该做什么和不应该做什么，以及如何做才是道德的。

12. 护理道德品质是由护理道德认识、护理道德情感、护理道德意志、护理道德信念和护理道德行为诸要求构成的综合体。

13. 护士要讲究语言修养，因为语言具有沟通或教育作用。

14. 社会重大灾害急救的护理道德规范是：(1) 恪守职责，发扬人道主义精神；(2) 树立崇高的职业责任感和科学态度；(3) 勇担风险，富有献身精神。

15. 对治疗、护理中患者的病情疑点或出现的治疗反应及意外都不要轻易放过，做到审慎从事、认真负责，与门诊各科室密切配合，减少误会和矛盾，防止推诿患者，使患者尽快得以诊治。

16. 在配合新的手术术式或特殊的手术内容前护理人员需要参与手术前讨论，了解手术要求，落实术前护理伦理中知情同意的要求。当接患者前往手术室时，护理人员应仔细做好核对与交接工作。

17. 人体实验的第一个国际伦理准则是《纽伦堡法典》。人体实验的伦理审查组织是各级伦理审查委员会。

18. 护理行为的缺陷分为预见性缺陷、意外性缺陷和过失性缺陷。

19. 1941~1942年毛泽东同志两度为护士题词，其内容是：“尊重护士，爱护护士”。“护士工作有很大的政治性”。

20. 先进的护理教育是良好护理道德的前提，也是护理伦理学诞生的基础。

21. 功利论分为两种类型：行为功利主义与规则功利主义。

22. 护患关系的特点：护患双方利益一致性、护患关系平等性和关系的人文性。

23. 加号的患者需待常规挂号患者就诊后方可就诊，向患者介绍就诊流程，提前做好

准备,利用候诊的时间让患者做预先与医生商定好的常规化验,是遵循了**维持公正 合理安排**的门诊护理伦理要求。在就诊等候区设立出诊医生公示牌及诊疗路线指引标志,治疗室和处置室内明确区分并标示清洁区与污染区,是门诊护理伦理中**保持环境,预防感染**的具体体现。

24. 对临终患者,帮助其减少和解除躯体上的痛苦,缓解心理上的恐惧,维护尊严、提高生命质量,使逝者平静、安宁、舒适的抵达人生的终点,体现了护理人员**理解临终患者,以博爱之心做好护理工作**的道德素养。面对危重患者护理中经常遇到的一些伦理难题,护理人员要抱着**理解和任怨**的态度,认真对待。

25. 护理人员应设身处地的为患者着想,主动关心、耐心细致做好术前**心理护理**,解除其种种疑虑,最终能使患者以稳定的情绪和乐观的态度迎接手术。保证手术顺利进行的基础和手术成功的必要条件是**认真做好术前准备**。

26. 护理管理的主要职责是**组织、引导**护士达到护理管理目标。作为一个优秀的护理领导者手中虽然有权利,但要以**非权力**影响为主。

27. 护理道德评价的基本标准有:**有利**、**自主**、公正和互助。

28. 2006年正式颁布的《国际护士准则》,它强调护士有四项基本职责:“促进健康,预防疾病,**恢复健康**和**缓冲痛苦**。”

29. 护理伦理学的理论基础,包括美德论、**义务论**、**效果论**和关怀论。

30. 护理伦理学的基本范畴包括权利与义务、情感与良心、**审慎与保密**、荣誉和幸福。

31. 社区卫生护理的伦理规范是:**面向居民,一视同仁**、**脚踏实地,淡泊名利**、恪守规程、心理指导。

32. 传染科护理伦理要求是:热爱专业,勇于奉献,**尊重患者,注重心理护理**,和**预防为主,对全社会负责**。

33. 急诊护理人员要尽量缩短从接诊到抢救的时间,全力以赴地抢救生命,它充分地体现出医护人员**要有急患者之所急**的情感。对自杀者,不埋怨,不责怪;对酗酒、斗殴等致伤者不歧视,应本着**尊重生命的人道主义**精神,予以积极救治。

34. 护理人员了解手术治疗方案,做好相应准备工作,在每一台手术开始前做好手术间环境的清洁和消毒,检查各种仪器处于正常工作状态,是落实**创造良好的治疗环境**的术前护理伦理要求。医护人员通过术前访视向患者说明麻醉的大致情况和操作过程,使患者对麻醉方式和过程心中有数,减少或消除对麻醉的恐惧心理。这是落实护理伦理要求中的**认真履行告知义务**。

35. 护理领导者的素质包括道德素质、**政治素质**、科学文化素质、**心理素质**和身体素质。

36. 护理道德修养是护理道德教育的**基础**,护理道德教育又是护理道德修养的**保障**,两者相辅相成。

案例分析 1【案例】某患儿,女,5岁,因患肾炎继发性肾功能衰竭住院三年,一直做肾透析,等候肾移植。经医生与患儿进行伦理分析,并分析患儿父亲的做法是否符合义务论与效果论的要求。

【答案 1.医生根据患儿父亲的请求对患儿家庭的其他人“说谎”是为了维护患儿家庭的和谐,这是可以理解的。但是,医生这样做违背了作为一个医生应诚实的美德。比较恰当的作法是医生不要介入患儿家庭内部的事,让家人自己商量决定;2.从义务论的要求出发,父亲对其子女有抚养的责任,当女儿的生命处于危急之际,父亲不愿捐肾的做法在道德上是有缺陷的,会影响家庭的和谐,在社会上会受到谴责,在个人良心上也是一件憾事;从效果论的要求分析,患儿的生命质量已很低,移植是否能成功或即使成功其生命质量又如何?况且患儿之父正值中年干事业的年龄,又有抚养另一子女的责任,万一出现移植后的合并症,这会影响到事业和全家,故而从移植的代价/效应上思考,其患儿父亲不捐器官也是能够理解的。因此,只有其患儿父亲和全家去平衡,以决定是否让父亲捐肾。

案例分析 2——形考 P 8

【案例】患者李某,男,46岁,生殖器外伤,泌尿外科手术后由于生殖器局部感染和缺血导致部分组织坏死结痂,医生使用抗生素和多次伤口换药后虽,阐述专科护士的伦理要求。

【答:专科护士的伦理要求:1.热爱护理,乐于奉献。造口伤口护士树立了热爱护理,乐于奉献的观念,在已经决定为患者实施第二次手术,病房护士长与医生协商请造口伤口护士进行会诊,对坏死组织进行清创去除黑痂,调整用药治疗方案和精心护理,当看到坏死结痂逐渐去除、新鲜的组织生长良好、患者伤口逐渐愈合的时候,使患者免受二次手术的打击,赢得患者的信赖和医生的赞许,显示了自身的价值。

2.乐于传授,扎根临床。专科护士应具备本专业较强的临床观察、评估和处理的能力以及专业理论基础和专科操作技能。当造口伤口护士仔细查看了患者伤口认真分析情况后,决定使用药物清创的办法去除黑痂,推迟二次手术的安排,才取得医生的支持。

3.勤于钻研,促进学科发展。此案例中,造口伤口护士做到了勤于钻研、积极开展护理科研,使专科护士的知识技能得以不断更新、拓宽和提高,推动了护理学科的发展。

案例分析 3——形考 P 13

【案例】某药厂请求某医院肿瘤科对某种药物进行三期临床观察试验,该药物择受试者的标准是否合理,并说明它存在什么伦理问题?**【答案提示】:**此种选择受试者的标准是不合理的,它违背了将受试者利益放在首位的伦理原则。

1、药物的 III 期临床试验是在 II 期临床试验的基础上,扩大试验的人数,其目的是在药物疗效初步肯定后进一步收集药物有效性的证据,确定药物的适应症和药物相关的

不良反应。该案例中的药物 III 期临床试验是一种抗肿瘤的药物治疗，根据药物临床试验的要求必须确认实体肿瘤并停用抗肿瘤治疗 3 个月的患者才能作为受试者。根据通常对实体肿瘤患者的治疗首选手术治疗，其次为药物治疗，有些病人在术前、后还要进行抗肿瘤的药物治疗。此案例中除非 II 期药物临床试验结果证明这种试验药物优于目前的手术和药物治疗，可以选此类病人。

2、否则为了药物临床 III 期试验让受试者暂停手术或手术加药物治疗或单纯药物治疗都是不合理的，因为它违背了将受试者利益放在首位的伦理原则。

案例分析 4——【案例】某医院急诊科收治一名脑出血病人行开颅手术，术后连夜送至请对护士刘某行为作出道德评价。

【答案提示】：1、重症监护室刘护士行为：其一符合动机与效果统一，她既有救治病人的良好的动机，行动后又产生了好的效果；

2、其二符合目的与手段的统一，刘护士不仅有抢救的目的，而且采取一边迅速向值班医生报告，一边打开呼吸机，做好二次手术的一切准备工作，手段也是十分妥当；3、其三由于发现早，医护密切配合，符合医护关系伦理中“平等与协作”，故二次开颅手术顺利，病人得救。

案例分析 5：

【案例】患者张某，38 岁，因右膝关节半月板损伤待手术，与外伤截肢王某同住某医院骨科病房一房间。张某手术顺利，但与他同室的王某在张某手术的第二天臀部出此案例哪些属于医学、护理学问题，哪些属于医护伦理问题，医护伦理学与医学、护理学关系是什么？【答案提示】：1、此案例中两位同住一病房的患者先后受到了细菌感染，这是医学、护理学事实，也就是医学、护理学问题。在事实面前，张某与主管医生、护士看法不一，发生了医疗纠纷，这属医学、护理学问题，即根据医学事实该不该行动和如何行动的理由。医务科对手术切口感染进行了细菌培养，证实两位患者同为金黄色葡萄球菌感染，但未作细菌的基因分型（一般医院此项检查有困难），因此从流行病学上既不能认定是交叉感染，又不能完全排除其可能性，这也是医学、护理学事实，也即医学、护理学问题。2、根据这个医学事实，医务科既没有认定是医疗事故，又没有简单地视为并发症，答应减免张某部分医疗费用，并给予一次经济补助，这样维护了医患的利益，从而平息了这场纠纷，这样处理也属于医护伦理问题。

3、护理伦理学与护理学的关系：护理伦理学旨在解决“护理学中的伦理问题”和“伦理学中的护理学问题”。“护理学中的伦理问题”要求护理伦理学工作者具备一般伦理学知识，“伦理学中的护理学问题”要求护理伦理学工作者必须具备护理学专业知识。一方面，从事护理伦理学专业的人员如果不懂得现代伦理学与高新技术的发展，就不可能真正了解、认识和分析现代护理学与高新技术发展中面临的诸多伦理问题。另一方面，从事护理工作的人员，也离不开伦理学的指导，许多伦理问题的产生是现代护理学与高新技术发展的结果。如果不熟知伦理学理论，就不能站在时代的高度去审视护

理学及科技发展给人类未来带来的伦理困与挑战，就不可能提出解决伦理问题的思路与办法，从而推动现代护理学的发展。可见，两者相互作用、相互影响，即现代护理学的发展和进步直接决定护理伦理观念的更新，反之，护理伦理观念的新又对现代护理学的发展给予很大影响，但都是以保障人类健康为研究目的。

案例分析 6：【案例】某医院儿科收治一名高热患儿经医生初诊，发热待查，不排除脑炎，急诊值班护士凭多年经验，对患儿仔细观察，发现精神越来越差，末梢循环不找出本章中护士的伦理行为是什么，然后指出符合什么伦理规范。

【答案提示】：1.护士对患儿仔细观察，发现问题，又详细询问家长，提出中毒性菌痢的可能，化验得到了证实，这符合护患关系伦理规范中“热爱本职，精益求精”和“认真负责，任劳任怨”；

2. 护士便及时报告给医生，经医护密切配合抢救，患儿得救，这符合医护关系伦理规范中“平等与协作”；

3. 护士的行为还符合儿科护理伦理要求“敏锐观察，细心谨慎”

案例分析 7：【案例】手术室谢护士，当班的最后一台手术是外科开腹手术，手术进展困难，患者出血也比较多，晚七点半结束。按照常规要求，在开腹前和关腹前后都要清点所有的手术。请对谢护士行为做伦理分析。

【答案提示】： 手术室谢护士的行为符合手术中护理理论要求：

1、“操作熟练，认真负责”手术结束时，坚持物品、器械要认真清点核对，核对无误后再让术者关闭切口；

2、“团结合作，密切配合”谢护士为查找丢失的纱布，做到了与医生们团结合作，密切配合，由于她的一再坚持，医生们和小谢再次洗手、铺单，打开了患者已经缝合的伤口，最终在伤口的一角找到了已经挤压成一个小球的纱布。

道德的功能：调节人与人、人与自然关系，以使个人利益、社会利益协调一致，并保持人类生存环境的动态平衡。道德现象是由道德意识现象、道德活动现象、道德规范现象构成的有机整体。道德的特征：阶级性与全民性的统一、变动性与稳定性、理想性与现实性、自律性与他律性、协调性与进取性。职业道德的特点：专业性、多样性、稳定性、适用性。

护理道德特殊性：全人类性与人道性、继承性与时代性、规范性与可操作性。

护理伦理学研究对象：护士与患者、与护士及其他医务人员、与社会之间、与护理科学、医学科学发展之间的关系。护理伦理学研究内容：基本理论、规范体系、基本实践、道德难题。

学习护理伦理学的意义：可以提高护士的道德水平及使之成为德才兼备的护理人

才;有利于实践护理技术与伦理的统一,提高护理质量;有利于医院及社会的精神文明建设;有利于护士解决护理道德难题,促进护理科学的发展。学习护理伦理学的方法:理论联系实际、历史分析、比较、系统。

我国古代优秀的医护道德传统为:济世救人,仁爱为怀;普同一等,尽职尽责;精勤不倦,博及医源;廉洁正直,不为名利。孙思邈《大医精诚》,扁鹊:与巫医做斗争。董奉:杏林春暖。医学之父:希波克拉底。秋瑾:《看护学教程》

护理道德品质的特点:共性与个性的统一;稳定性与可变性;相关性与连贯性。护理道德品质的构成要素;护理道德认识、情感、意志、信念、行为。

义务论的意义:培养了一代代具有优良护理道德的护士;促进了护士为维护、促进人类的健康和护理科学的发展作出贡献;是护理伦理学的核心内容。局限性:忽视了行为动机与效果的统一、忽视了对病人尽义务于对他人、社会应尽义务的统一、忽视了护患关系的双向性。

功利论的意义:有助于护士树立正确的功利观,将病人的健康功利和社会大多数人的健康功利放在了首位,将有限的资源放到最需要的病人身上。肯定了护士的正当个人利益,调动积极性。弊端:容易导致利己主义、小团体主义的增长。它又分为行为功利主义和规则功利主义。

护理的基本准则的具体内容:救死扶伤、防治和护理疾病,(最基本的)实行社会主义的医学人道主义,全心全意为人民的健康服务。

护理道德的具体原则:不伤害原则、有利原则、尊重原则、公正原则。

有利原则对护士的要求:1)护士的行为要与解除病人的痛苦有关2)有可能解除病人的痛苦3)对病人的利害关系共存时,要是行为对病人产生最大的益处和最小的伤害4)护士的行为使病人受益而不会给他人带来太大的伤害。公正即公平或正义的意思。

公正原则对护士的要求:1)公正的分配卫生资源2)不仅在卫生资源分配上,而且态度上能够公正的对待病人,特别是老年病人、精神病、残疾、年幼等3)在处理护理纠纷、护理差错事故的处理中,要坚持实事求是,站在公正的立场上。

尊重原则对护士的要求:1)尊重病人的知情同意和选择的权利,对于缺乏或丧失能力的患者由其家属或监护人。2)要履行帮助、劝导、甚至限制患者选择的责任。

护理道德的范畴:权利与义务、情感与良心、审慎与保密、荣誉与幸福。

护士的道德情感主要表现在:1)同情心,最基本的2)责任心3)事业心,最高层的。

护士道德良心的内容:1)表现在为病人满腔热情和高度负责的服务2)是以护理道德的原则和规范作为自我评价的依据和出发点。

道德良心对行为的作用:1)行为之前的选择作用2)行为中的监督3)行为后的评价。审慎的作用:有利于养成良好的作风,提高责任感,避免差错事故;促进钻研业务知识和技术;促进以高度负责的精神对待病人。

对病人保守秘密,解密的条件:1)获得病人的同意后2)医学上认为没有像病人征

求同意的理由,因解密是基于病人自身的利益3)医生护士有高于替病人保守秘密的责任,如传染病4)进行医学护理研究,经批准后可以采用,但不公开姓名,相貌5)当法律程序需要病人的资料时6)患者的秘密对他人或者社会造成了伤害的危险。

护士道德荣誉馆的内容:1)是建立在全心全意为人民健康服务的基础上的2)是个人荣誉与集体荣誉的统一3)仅是过去的工作印记,不代表未来。道德荣誉的作用:对护士的行为起着评价与激励的作用。

道德幸福观的内容:是物质生活与精神生活的统一;是个人幸福与集体幸福的统一;是创造幸福与享受幸福的统一。作用:促使护士自觉地履行护理道德义务,促使树立正确的苦乐观。

患者的道德权利:1)平等的医疗权利2)对疾病的认知权利3)知情同意权4)要求保守隐私权5)获得休息和免除一定社会责任权6)诉讼或要求赔偿的权利。患者义务:1)保持和恢复健康的义务2)积极接受、配合治疗和护理3)遵守医院的各项规章制度4)支持医学和护理科学发展。

护患关系中的技术关系的三种模式:代理母亲模式、护士-技师模式、约定-临床医师模式。非技术关系的内容:道德、利益、价值、法律、文化关系。

护患关系的道德规范:1)热爱本职,精益求精2)举止端庄,态度热情3)尊重病人,一视同仁4)认真负责,任劳任怨5)语言贴切,保守秘密6)廉洁奉公,遵纪守法。

护士相互之间的道德规范:尊重爱护,相互学习。团结协作,相互关心。

医护之间的道德规范:1)尊重与信任2)平等与协作3)制约与监督。护技之间的道德规范:团结互助,合作共事。以诚相待,相互关心。

社区卫生护理的特点:群众性、预防性、经济性、全程性。

社区卫生护理的道德规范:1)礼貌待人,文明服务2)任劳任怨,无私奉献3)恪守规章,遵守纪律。家庭病床特点:护理内容全面、护患关系密切、易于开展心理护理。

家庭病床的道德规范:1)维护病人利益,即使准确护理2)自律慎独,优质服务3)密切协作,目标一致。

健康教育的内容:疾病的性质和康复方法;诊察、医疗处理及护理措施;传染性疾病;孕产妇、妇幼、中老年、不卫生习惯、机关、学校。

健康教育的护理道德规范:1)要充分利用一切机会和场所,积极主动地开展健康教育。2)深入农村、基层,把健康教育作为初级卫生保健工作的重要内容3)不断完善,以科学的态度开展健教。

社会重大灾害的急救护理特点:工作强度大、任务重;护理工作协同性强,技术难度大;准备工作两大,生活护理任务重。

重大灾害道德要求:恪守职责,发扬人道主义精神;树立崇高的职业责任感和科学态度;勇于克服困难,富有献身精神。

基础护理的特点:经常性与周期性;连续性与值勤性;整体性与协调性;科学性与普

及性。

基础护理道德要求: 1)提高认识, 默默奉献 2)严守纪律, 坚守岗位 3)工作严谨, 严防事故 4)团结合作, 协同一致。

精神科护理特点: 人道性与开放性、自觉性与主动性、理智性与安全性。精神科护理的道德要求: 尊重病人、恪守慎独、环境温馨、正直无私、保证安全。

儿科护理特点: 内容的复杂性、工作的紧迫性、护患关系的特殊性。

儿科护理道德要求: 1)要有一颗慈母般的心 2)要及时为医生提供病情变化的信息 3)要有治愈病人的责任感。

传染科护理的特点: 消毒隔离要求严, 心理护理任务重, 社会责任大。传染科护理道德要求: 热爱专业, 具有献身精神;尊重患者, 注重心理护理;预防为主, 对全社会负责任。

整体护理的特点: 整体性、全面性、专业性。整体护理的道德要求: 刻苦钻研的进取性、承担责任的自觉性、独立思考的主动性。

心理护理的特点: 程序性、艰巨性、严格性。

心理护理的道德要求: 1)以高度的同情感帮助患者解决心理问题 2)以高度的责任心了解和满足病人的心理需要 3)以高度的事业心创造一个有利于病人康复的环境 4)以高度的信任感为病人保守秘密和隐私。

