



手机用浏览器扫码访问电大资源网

请直接打印, 已按字母排版

已整理 700 个国开科目, 有需要请直接微信 905080280, 说明要购买的试卷号及科目名称即可

ps: 资料考前整理, 只供大家复习使用! 已和最新历届试题核对, 有新题并已整合, 以此版为准

电大资源网 1303《护理伦理学》国家开放大学期末考试题库(最新)[笔试]

适用:【笔试】【课程号: 02363】

总题量(925): 单选(315)简答(200)论述(10)案例分析(14)

作者: 电大资源网: <http://www.dda123.cn/>(任何问题可微信留言, 搜微信: 905080280)

资料考前整理, 只供大家复习使用! 题库上次考试可用, 这次有可能改版, 如果科目改版资料对不上, 可以把科目名称发我微信, 可退回下载该改版科目的积分

ps: 如果把改版科目可用的题目拍图发微信可奖励 10-20 积分, 把最版题库发微信可奖励 20-50 积分

单选(315)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/>(微信搜: 905080280)

- 1、“雇佣的侍者(护士)应具有良好的行为和清洁习惯, 要忠于他的职务, 要对病人有深厚的感情, 满足病人的需要, 遵从医生的指导。”这段话出自()。-->**B.《妙闻集》**
- 2、“贫富虽殊, 药施无二。”这句话出自()。-->**D.龚廷贤**
- 3、“人命之重, 贵于千金, 一方济之, 德逾于此。”这句名言出自()。-->**C.孙思邈**
- 4、“无论至于何处, 遇男或女, 贵人及奴婢, 我之唯一目的, 为病家谋幸福, 并检点吾身, 不做各种害人及恶劣行为?”此语出自() -->**《希波克拉底誓言》**
- 5、“勿以恶小而为之, 勿以善小而不为。”体现了护理道德修养中的()。-->**C.积善为德**
- 6、“杏林春暖”的典故是称颂医学家()为穷人治病不取酬的事迹。-->**C.董奉**
- 7、1977 年第六届世界精神病学大会通过了规定对待精神病人伦理原则的()

D.《夏威夷宣言》

8、1987 年, 美国的波利特和亨格勒合著的《护理研究: 原则与方法》中提出的护理科研道德原则不包括()。

C. 平等公正权

9、()是医德体系的核心和统帅-->**A.医德规范**

10、“人命之重, 贵于千金, 一方济之, 德逾于此。”这句名言出自()。C.孙思邈

11、“杏林春暖”的典故是称颂医学家()为穷人治病不取酬的事迹。

C. 董奉

12、“尊重爱护, 互相学习”反映的伦理规范是()

D: 护士和行政人员关系

13、安宁疗护的任务不包括 C.治疗疾病

14、安宁疗护的主要目的不包括()。C.治愈疾病

15、按照我国婚姻法规定, 以下几种情况不能结婚, 除了()。

-->**D.肢体残疾**

16、把“精神错乱的人作为一个人来尊重, 是我们最高的道德责任和医疗义务”出自()。-->**A.《夏威夷宣言》**

17、帮助患者适应医院环境, 改变不良习惯, 树立战胜疾病信心, 护理人员进行心理护理的基础是()。-->**换位思考, 理解患者**

18、保持诊室内一医一患, 是遵循了()门诊护理伦理要求。-->**A.尊重患者, 保护隐私**

19、标志着当代护理思想和观念重大变革的是()。-->**A.整体护理**

20、不良的护理动机却带来好的护理效果, 体现出了动机和效果的()。-->**B.不一致性**

21、不能够调动护士积极参与管理的是() -->**管理者不允许护士产生逆反心理**

22、不只是护理领域的鼻祖, 也是护理伦理学先驱的是()。-->**B.南丁格尔**

23、不属于儿科护理道德要求的是()。-->**C.保护隐私**

24、不属于护理道德品质特点的是() -->**阶级性与全民性的统一**

25、不属于信息告知的形式() -->**短信告知**

26、大多数急诊患者是综合病、复合伤, 病情比较复杂, 风险也比较大, 病情涉及到多学科、多专业, 急诊科室间、专业间()、密切配合十分重要。-->**A.团队协作**

27、当代医护关系应是()。-->**并列-互补关系**

28、当代医护关系是一种()。-->**D.并列-互补关系**

29、当护士发现医嘱内容不全时向医生提出质疑, 是基础护理伦理要求中()的具体体现。-->**B.团结协作, 互相监督**

30、当患者由于缺乏卫生知识对病史陈述不清时, 当患者因涉及隐私而隐瞒病史、掩饰病情时, 护理人员应当遵循()的伦理要求开展工作, 使患者理解、配合。-->**D.态度诚恳, 和蔼可亲**

31、道德的基本问题应当是()。-->**A.利益问题**

32、道德的教育功能不可能()。-->**C.替代自身的道德修养**

33、道德的评价标准是善与恶, 护理道德评价是善与恶标准在护理活动中的具体化, 基本标准主要有()。D.有利

34、道德的特征不应包括()。-->**D.协调性与和谐性的统一**

35、道德规范对护士的行为可以起到评价和激励作用的是() -->**荣誉**

36、道德规范是一种()。D.非制度化规范

37、道德精神是一种特殊的()。-->**D.实践精神**

38、定期巡视病房, 检查危险物品, 了解患者心理等, 是精神科护理伦理中()的具体体现。-->**D.保证安全, 环境温馨**

39、对不可逆的危重病人抢救时, 医护人员和家属都应本着如下原则, 除了()。-->**A.竭尽全力, 不惜一切代价抢救**

40、对道德一词的解释不正确的是()。-->**A.道德以美丑作为评价标准**

41、对非指令性遗传咨询对咨询师提出的一般伦理要求是()。-->**A.尽量保持中立**

42、对护士提出具体要求的印度医学古籍是 B.妙闻集

43、对患者的病情疑点或出现的治疗反应及意外不轻易放过, 应做到()。-->**B.审慎从事, 严谨认真**

44、对克隆技术, 我国的态度是()。

B. 支持治疗性克隆

45、对胎儿的监测要细致认真, 记录清楚; 在观察待产妇产程时记录要详细、客观、及时、准确; 接生时要尽量保持会阴完整; 是妇产科护理伦理要求中的()具体体现。-->**A.作风严谨, 精益求精**

46、对体细胞基因治疗安全性的伦理争论, 其潜在的危险性不包括()。-->**干预了后代的自主权利**

47、对危重患者, 须细心观察, 及时发现危险征兆, 立即配合医生抢救, 其基本护理伦理要求是()。-->**B.机警和敏捷**

48、对于长期卧床的失智老人, 护理人员应当做的是()。A.定时翻身叩背, 防止褥疮

49、对于切除阑尾的术后病人, 宜采取的医患模式是()。-->**B.指导-合作型**

50、对自杀者, 不埋怨责怪, 对酸酒、斗殴致伤者不歧视, 予以积极救治, 体现急诊护理人员()。D.尊重生命的人道主义精神

51、儿科护理道德要求有如下内容, 除了()。-->**A.只要患儿不哭闹, 不管用什么方法都可以**

52、房门需设防夹装置、桌面不能铺设台布、开水间要上锁, 病房内不能放置暖瓶及热水杯以防烫伤等工作要求是儿科护理伦理中()的具体体现。-->**B.保证安全, 环境温馨**

53、非指令性遗传咨询对咨询师提出的一般伦理要求是() -->**尽量保持中立**

54、辅助生殖技术的基础是()。-->**D.现代生殖医学知识与科技**

55、妇产科病人一般有如下特殊心态, 除了()。-->**D.变态心理**

56、妇产科工作特殊性下列说法不正确的是()。-->**C.特殊的福利待遇**

57、妇产科患者常常会有因病情急剧变化而危及生命, 当情况紧迫时护理人员要()积极采取措施, 以确保母婴安全和家庭幸福。

B. 敏捷果断, 敢当风险

58、妇产科患者由于处于青春期、妊娠期、更年期的不同阶段, 会出现惶恐、忧虑、急躁、抑郁、固执等特殊心理变化, 护理人员要遵循()的伦理要求。-->**C.悉心护理, 耐心指导**

59、公益思想属于()。-->**D.效果论的范畴**

60、公正原则对护士的要求不包括()。-->**公正地为医患做决策**

61、构成护理道德品质的要素是()。-->**A.护理道德情感**

62、关于病人自主权的叙述不正确的是()。-->**A.任何情况下医护人员必须尊重病人的权利**

63、关于不伤害原则，错误的是（）。-->**所指的对象不包括患者家人**

64、关于护理伦理保密的叙述不正确的是（）。-->**D.对特殊疾病的诊断和治疗方案向病人及家属保密**

65、关于患者隐私保护权，错误的是：（）-->**在进行会诊时，不可要求不让不涉及其医疗的人参加**

66、关于基础护理的叙述不妥的是（）。-->**D.基础护理只涉及护患关系**

67、关于人体试验的第一个准则是（）。-->**A.《纽伦堡法典》**

68、关于心理护理的伦理规范的叙述不妥的是（）。-->**B.对猜疑心理较重的病人不与其谈论病情**

69、规范是一种（）。-->**D.非制度化规范**

70、规则功利主义的典型代表人物是（）。-->**B.密尔**

71、规则义务论的典型代表是（）。-->**B.康德**

72、衡量、评价临床护理行为的主要标准是（）。-->**C.专业标准**

73、护患关系的本质属性是一种（）。-->**B.平等性**

74、护患关系本质属于（）-->**服务性**

75、护患技术关系的模式是（）。-->**B.指导一合作型**

76、护患技术关系的主动一被动模式适用于（）。-->**A.昏迷病人、婴幼儿患者**

77、护患双方的非技术关系都是（）。-->**C.双向关系**

78、护患双方的技术关系是（）。-->**C.诊治关系**

79、护理程序的关键步骤是（）。-->**B.作出与医疗诊断不同的护理诊断**

80、护理程序的核心是（）。-->**B.护理诊断**

81、护理道德的根本宗旨是（）。-->**B.全心全意为人民的身心健康服务**

82、**护理道德监督的原则不包括**（）。D.经济标准

83、护理道德教育的根本目的和最终环节是通过教育，对护士导之以行，并（）。-->**D.形成道德习惯**

84、护理道德教育的根本目的和最终环节是通过教育对护士导之以行，并形成（）。-->**D.道德习惯**

85、**护理道德教育的特点不包括**（）。D.周期性与协作性

86、护理道德教育主要是通过道德知识的灌输，使护理道德理论转化为受教育者的（）。-->**D.护理道德品质**

87、护理道德评价的依据是（）-->**动机与效果**

88、护理道德评价的依据是（）。-->**A.动机与效果**

89、护理道德评价是道德的评价善与恶标准在护理活动中的具体化，基本标准主要有（）。-->**D.有利**

90、护理道德修养的首要特征是（）。-->**B.自觉的思想斗争**

91、护理道德修养要坚持（）。-->**C.实践性**

92、**护理管理的具体表现不包括**C.感召性与威慑性

93、护理领导者的道德素质在管理中的作用不包括（）。-->**D.威慑作用**

94、**护理领导者的道德素质在护理管理中的作用是**（）。C.示范作用

95、**护理伦理基本规范调整的关系不包括**B.病人与病人之间的关系

96、护理伦理教育的首要环节是（）。-->**A.提高护理道德认识**

97、护理伦理教育的最终目标是（）。-->**B.培养护理道德行为和习惯**

98、护理伦理学的核心内容是：（）-->**义务论**

99、护理伦理学的核心问题和主要研究对象是（）。-->**D.护理人员之间与患者之间的关系**

100、护理伦理学的基本范畴不包括（）。-->**A.道德与行为**

101、护理伦理学的基本原则来源于（）。-->**生命伦理学**

102、护理伦理学的学习方法中，目前比较提倡的是（）。-->**D.案例分析方法**

103、**护理伦理学基本原则不包括**（）。B.服务原则

104、护理伦理学与护理法学的关系包括如下方面，除了（）。-->**C.两者可以互相替代**

105、护理伦理学与护理美学的关系密切，除了（）。-->**A.二者密切相联，可互相替代**

106、护理伦理学与护理心理学是“姊妹学科”，其关系除了（）。-->**A.二者研究的侧重点相同**

107、护理伦理学中的主观评价方式是（）。-->**C.内心信念**

108、护理伦理自考教材介绍的生命伦理学决策模式的提出者是（）。-->**B.汤普森**

109、护理评价的依据是（）。-->**B.护理行为**

110、护理人员把挽救病人的生命、促进病人康复视为自己义不容辞的的责任的情感，这属于（）。-->**C.责任情感**

111、护理人员高尚的道德境界的培育，关键在于（）。-->**C.主观努力**

112、护理人员及时向患者家属通报手术进展和需要商讨的问题，态度和蔼，解除其忧虑和不安，体现了手术护理伦理要求中的（）。-->**C.理解家属，获得支持**

113、护理人员配合手术要眼明手快、准确无误，不能存在侥幸心理或疑点，保障手术安全，落实手术护理伦理要求中的（）。-->**C.操作熟练，认真负责**

114、**护理人员认识临终患者最后阶段生活的意义，与患者主动接触、交谈，了解患者思想，照顾患者的日常生活习惯，平等地对待临终患者，体现伦理要求的**（）。A.保护临终患者的权利

115、护理人员使用保护性语言时应特别主义的是（）。-->**D.尊重病人的隐私权，对病人的隐私要保密，病人不愿陈述的不要追问**

116、护理人员学习心理学及相关知识，不断提高心理护理的专业技术水平，符合（）的需要。-->**完善自我，服务患者**

117、护理人员学习心理学及相关知识、技能，使自身具有较高的心理健康水平；不断提高自身业务素质和心理护理的专业技术水平。同时，以正确的观点、良好的态度、饱满的精力和耐心服务于患者。符合心理护理伦理要求中的（）。-->**A.完善自我，服务患者**

118、护理人员严守保护性医疗制度的原则，绝不能向任何无关人员泄露病情隐私，同时不能在患者面前泄露医院内部情况，自觉、定时、准确地完成护理任务，是精神科护理伦理中（）的具体体现。-->**A.保护隐私，恪守慎独**

119、护理人员要服从手术全局需要，与其他医务人员相互尊重、支持和理解，做到（）。-->**B.团结协作，密切配合**

120、护理人员要了解患者手术治疗方案，做好相应的准备工作，在每一台手术开始之前做好手术间环境的清洁和消毒，检查各种仪器处于正常工作状态，是落实（）的术前护理伦理要求。-->**A.创造良好的治疗环境**

121、**护理人员**在（）的基础上进行心理护理，可以帮助患者适应医院环境和各种人际关系，改变患者的一些不良习惯，调动患者的主观能动性，树立战胜疾病的信心。

B.换位思考，理解患者

122、**护理人员**在工作中不姑轻重、不挑排班次，是基础护理伦理要求中（）的具体体现。**A.严守纪律，坚守岗位**

123、护理人员在工作中经过努力所希望达到的目标指的是（）。-->**B.护理目的**

124、**护理人员**在为患者进行基础护理的同时需要按时巡视、细心观察、及时发现病情变化；遵守操作规程，严格执行查对和交接班等规章制度，使患者得到规范的护理服务，是基础护理伦理要求中（）的具体体现。-->**C.工作严谨，严防事故**

125、**护理人员**在言谈举止方面既要亲切关怀也要严谨有度，保持恰当的护患关系，不利用与患者建立的良好关系谋取利益或发展超出工作范围的关系，体现了护理人员（）的道德品质。-->**D.严于律己，保护患者**

126、**护理人员**在言谈举止方面既要亲切关怀也要严谨有度，保持恰当的护患关系，不利用与患者建立的良好关系谋取利益或发展超出工作范围的关系。同时，发现患者有威胁生命的严重心理问题，还要与医生、家属一道采取措施保护其生命安全。这体现了心理护理伦理要求中的（）。-->**D.严于律己，保护患者**

127、**护理人员**只有做到（）的伦理要求，才能克服基础护理平凡、琐碎、繁重，具有周期性、连续性的特点，避免大量的重复劳动容易使护理人员产生麻痹或倦怠情绪影响基础护理的质量。-->**C.提高认识，默默奉献**

128、**护理修养**必须遵循的根本原则是（）。-->**C.实践性**

129、“护士”应具有良好的行为和清洁习惯，要忠于他的职务，要对病人有深厚的感情，满足病人的需要，遵从医生的指导。”这段话出自（）。-->**B.妙闻集**

130、**护士的道德修养境界**不包括C.大义灭亲

131、**护士行为**动机与效果统一的基础是（）。-->**B.护理实践**

132、**护士**在拒绝患者的无理要求后遭到患者家属殴打，对此，护士应该（）。-->**D.付诸法律，追究对方的法律责任**

133、**护士**在人际交往中所采取的有意识、经过选择、能够进行善恶评价的护理行为，体现护理道德品质的要素是（）。D.护理道德行为和习惯

134、**护士**在与患者交谈时提倡使用如下语言，除了（）。-->**A.刺激性语言**

135、**患者**的知情同意权和知情选择权不包括（）。D.依法自主决定不接受任何一项医疗服务

136、患者手术后返回病房，护理人员要按照手术类型、创伤的程度和护理级别的不同，分别做好各项测量、观察和护理，体现了手术后护理伦理要求中的（）。-->**D.严密观察，勤于护理**

137、**基础护理**的内容不包括（）。-->**C.设计护理程序**

138、**急诊护理人员**迅速投入抢救，争分夺秒，把生命从死亡边缘拉回来，充分体现医护人员敬业精神和（）。-->**B.急患者所急的情感**

139、**急诊护理人员**要从维护患者的利益出发，灵活主动而不失时机地给患者以救治，并从社会公益出发而担负起社会责任，这体现了（）的护理伦理要求。-->**A.高度的社会责任感**

140、急诊护理人员要从维护患者的利益出发，灵活主动而不失时机地给患者以救治，体现了（）的护理伦理要求。-->**A.高度的社会责任感**

141、疾病迁延不愈、疗效不明显的危重老年患者，由于身心疲惫、悲观失望，会造成自暴自弃甚至厌世的不良情绪，护理人员应将护理伦理中的（）作为工作重点，防止发生轻生的念头或意外。

-->**D.注重心理护理**

142、集中体现道德意识和道德活动统一的是（）-->**道德规范**

143、家庭病床的护理伦理规范是（）。-->**C.勇担风险，献身精神**

144、健康教育的护理道德规范是（）。-->**D.面向农村和深入基层**

145、将患者或胎儿的生理缺陷仅作为医护人员诊治护理的参考依据，不向患者以外的其他人透露，更不能作为闲谈的笑料，体现妇产科护理伦理要求的是（）。B.尊重生命，保护隐私

146、进行心理护理的基础和前提是（）。-->**C.相互信任**

147、老年病人患病后往往症状、体征不明显，其原因是（）。-->**B.疼痛阈增强**

148、老年患者的护理道德要求，下列陈述不对的是（）。-->**D.按图索骥，由果索因**

149、老年患者年老体弱而力不从心，缺乏自理能力，但又对自身能力的评价估计过高，护理人员要遵循（）的护理伦理要求。B.关心、帮助老年患者

150、老年患者有如下护理特点，除了（）。-->**B.年事已高，病情危重，放任自流**

151、利于护士加强护理道德修养，达到“慎独”境界的是（）。-->**A.培养“慎独”精神必须打消一切侥幸、省事的念头**

152、临终病人的道德要求有如下内容，除了（）。-->**D.免除临终病人的生活方式**

153、临终病人一般有如下权利，除了（）。-->**D.放弃被关怀和慰藉的要求**

154、临终关怀的根本目的是为了：（）-->**提高临终病人的生存质量**

155、临终关怀有其独特的伦理价值，除了（）。-->**C.不惜一切代价地抢救了患者，延长了生命**

156、临终患者的家属面对身受疾病折磨的亲人或即将失去亲人的现实，身心疲惫，心情沉重，护理人员应遵循（）的护理伦理要求。-->**D.关心与抚慰临终患者家属**

157、临终患者的家属面对身受疾病折磨的亲人或即将失去亲人的现实，身心疲惫，心情沉重，护理人员应遵循（）的护理伦理要求帮助家属。-->**D.关心与抚慰临终患者家属**

158、伦理学的基本问题是（）。-->**A.道德与利益的关系问题**

159、伦理学者认为，医护人员与病人之间的关系是（）。-->**C.支持性伙伴**

160、美国对护理学的专业认同感最早出现在（）。-->**D.20世纪60年代**

161、门诊护理人员保持诊室内一医一患，是遵循门诊护理伦理要求中（）。-->**A.尊重患者，保护隐私**

162、门诊护理人员对治疗、护理中患者的病情疑点或出现的治疗反应及意外不轻易放过，做到（）。

B. 审慎从事，严谨认真

163、门诊护理人员要充分理解患者期望较早解除病痛的心理需要，减少人多拥挤、环境嘈杂造成的心理负担，应做到的护理伦理要求为（）。-->**D.热情接待，主动服务**

164、面对危重患者护理中经常会遇到的一些伦理难题，护理人员要抱着（）的态度，认真对待。

C. 理解和任怨

165、面对危重患者护理中经常遇到的一些伦理难题，护理人员要本着（）的态度，认真对待。-->**C.理解和任怨**

166、某老年患者身患肺癌晚期，生命垂危，家属明确要求不惜一切代价地进行抢救，医护人员应该（）。-->**C.有限度地治疗和抢救**

167、某些医院“前门造福，后门放毒”的做法违背了哪一个标准（）。-->**A.社会标准**

168、某医护人员在诊治中确诊一名年轻的肝癌患者，医务人员最妥当的做法应该是（）。-->**C.征求家属意见，尊重患者意愿，向患者家属如实交代病情**

169、目前，我国处于社会主义初级阶段，总的道德要求的核心是（）。-->**A.为人民服务**

170、目前，我国处在社会主义初级阶段，它的道德原则是（）。D. 集体主义

171、目前预防先天性疾病和遗传性疾病患儿出生的最佳方法是（）。-->**C.产前诊断**

172、南丁格尔是（）人。-->**D.英国**

173、南丁格尔说“护士要有一颗同情的心和一双愿意工作的手。”这说明要做好护理工作，首先要有（）。-->**B.同情情感**

174、脑死亡标准有如下伦理意义，除了（）。-->**A.有利于科学地确定死亡**

175、培养护理道德品质是护理道德教育的（）。-->**B.过程**

176、普及宣传健康教育知识，采用标准预防措施，做好终末处理是传染科护理伦理要求中（）的具体内容。-->**D.预防为主，对全社会负责**

177、器官移植的相关标准中涉及卫生资源分配的伦理问题的社会标准是我国（）-->**患者的社会价值**

178、器官移植涉及卫生资源分配的正义问题包括的两个方面是（）。-->**A.宏观与微观**

179、器官移植相关标准中涉及卫生资源分配的伦理问题的社会标准是（）。-->**C.患者的社会价值**

180、确立护理诊断后，要按照患者的需要，以舒适和安全为原则采取护理措施。首先需要针对患者最迫切的、最紧要的护理诊断给予积极、主动的护理；再进一步有计划、有步骤地按照护理计划落实各项护理措施，满足患者健康需要，为患者提供高水平的服务。这需要护理人员具有（）道德品质。-->**B.独立思考，主动护理**

181、人工辅助生殖技术中，又称作试管婴儿的是（）。-->**体外受精**

182、人体实验必须坚持（）。-->**C.受试者知情同意**

183、人体试验必须坚持受试者（）。-->**知情同意**

184、任何个人和医疗机构都不得拒绝病人的求医要求，说明病人享有（）。-->**A.平等享受医疗的权利**

185、社会重大灾害急救的护理道德规范是（）。-->**B.勇担风险，富有献身精神**

186、社会主义医学人道主义的核心是（）。-->**A.尊重患者**

187、社区卫生护理的道德规范是（）-->**恪守职责，人道精神**

188、社区卫生护理的道德规范是（）。-->**A.礼貌待人，文明服务（面向居民，一视同仁）**

189、世界上第一个通过安乐死立法的国家是（）。-->**A.荷兰**

190、手术后，护理人员应遵照医嘱按时给镇痛药，并指导患者咳嗽、翻身或活动肢体，指导患者早期活动，体现了手术后护理伦理要求中的（）。-->**A.减轻痛苦，促进康复**

191、特殊护理的特点包括如下方面，除了（）。-->**C.伦理难题少**

192、提出“博极医源，精勤不倦”的是（）。-->**D.孙思邈**

193、提出“上以疗君亲之疾，下以救贫贱之厄，中以长全，以养其生”的是（）。A.张仲景

194、通过观察患儿的精神状态、体温、脉搏、呼吸以及吸吮能力、大小便性状、皮肤颜色和弹性、啼哭的声音等变化，了解、判断病情变化的先兆和征兆，是儿科护理伦理中（）的具体体现。-->**D.敏锐观察，细心谨慎**

195、突发公共卫生事件和社会重大灾害急救的护理道德规范是（）。A.强化疫情、灾情就是命令的意识

196、为避免大量基础护理平凡、琐碎、繁重的重复劳动带来的麻痹或倦怠情绪，护理人员应做到（）。-->**C.提高认识，默默奉献**

197、为防止长期患病、疗效不明显的危重老年患者发生意外，应作为工作重点的是（）。-->**D.注重心理护理**

198、为防止长期患病、疗效不明显的危重老年患者发生意外，应作为工作重点的是（）-->**关心、帮助老年患者**

199、为患者提供良好、安全的手术环境，维护正常工作秩序，手术中，护理人员应保证手术，室的（）。D.环境安全，保持肃静

200、为配合新的手术术式或特殊手术，护理人员需参与讨论，了解要求，是落实术前护理伦理要求中的（）。-->**B.积极参与手术方案的制定**

201、为穷人治病不取酬的事迹“杏林春暖”的典故是称颂医学家（）。-->**董奉**

202、为使患者能以稳定的情绪和乐观的态度迎接手术，护理人员应设身处地为患者着想，解除其疑虑，做好（）。-->**C.术前心理护理**

203、我国《人体器官移植条例》规定（）。

D. 禁止器官买卖

204、我国称为临终病人的估计存活时间为（）。-->**A.2—3个月**

205、我国涉及人的生物医学研究和相关技术应用的伦理审查范围不包括（）。-->**B.对人的心理现象的研究项目**

206、我国卫生部颁布的“人类辅助生殖技术管理办法”不允许实施（）。-->**C.代孕技术**

207、我国现阶段采用的医学模式是（）。-->**C.生物-心理-社会学模式**

208、我国在哪年在上海举行了首次“安乐死学术讨论会”，探讨了安乐死在我国实行的可能性和可行性（）。-->**A.1988**

209、无论年龄大小，每一个人都是独特的，都会有不同于其他人的需要和问题；确立护理诊断，针对患者最迫切的、最紧要的护理诊断给予护理，而不是僵化地套用整体护理的文件书写格式，这需要护理人员具有（）的道德品质。-->**B.独立思考，主动护理**

210、无论是责任制护理或是系统化整体护理，护士所承担的为患者提供必要的护理、减轻患者痛苦、维护患者尊严、促进患者康

复的责任不会改变，在独立完成对患者的整体护理中，重要的道德条件是（）。-->**C.承担责任、高度自觉**

211、西方医学的奠基人是（）。-->**希波克拉底**

212、**稀缺医疗卫生资源分配原则不包括**（）。C.效益最大化原则

213、下列不属于护理道德教育方法的是（）。-->**以公服人**

214、下列不属于脑死亡的四个标准的是（）。-->**B.心跳停止**

215、下列不属于脑死亡的四个标准时（）-->**心跳停止**

216、**下列不属于突发公共卫生事件的是**（）。D.社会暴乱和战争

217、下列不属于信息告知的形式（）。-->**D.短信告知**

218、下列道德规范对护士的行为可以起到评价和激励作用的是（）。-->**D.荣誉**

219、下列对护士观察力的要求中哪项对治疗护理最重要（）。-->**D.善于发现病人细微的心理活动和病情变化的预兆**

220、**下列反对主动安乐死的观点是**（）。
B.在任何情况下都不能主张促进死亡

221、下列反对主动安乐死的观点是（）。-->**B.在任何情况下都不能主张促进死亡**

222、下列各项中，不属于护理道德品质特点的是（）。-->**C.阶级性与全民性的统一**

223、**下列关于安乐死的说法不正确的是**（）。D.实施安乐死一定会导致功利化，破坏社会公正

224、下列关于不伤害原则的双重效应，错误的是（）。-->**有意**

225、下列关于我国护理伦理学基本原则的表述错误的是（）。-->**B.说话诚实、个人自由**

226、下列关于医务人员医疗工作中正直的表现不正确的是（）。-->**D."普同一等，皆如至亲之想"**

227、下列关于肿瘤怀疑期患者的护理道德正确的是（）。-->**D.与其他医务人员及家属沟通后有针对性地回答患者问题**

228、下列关于肿瘤患者护理的特点不正确的是（）。-->**C.着重于医院护理**

229、**下列护患关系的基本模式的适用人群是“无法或难以表达主观意识的患者”的是** A.主动-被动型

230、下列护理行为中不符合护理伦理审慎的是（）。-->**B.在任何情况下采取护理措施必须根据医嘱**

231、下列哪项不是护士的道德义务？（）。-->**D.监督患者权利实现的义务**

232、下列哪项不属于护理科研工作（）。-->**D.病人得到最满意的护理**

233、下列哪项不属于护理伦理学研究的内容（）。-->**D.护理法学**

234、下列哪项不属于医学高科技运用的伦理原则（）。-->**B.生命至上原则**

235、下列哪一项不是心理致病的中介（）。-->**A.遗传基因**

236、下列能对护士的行为起到评价和激励作用的是（）。-->**D.荣誉**

237、下列权利中最能具体体现患者自主权的是（）。-->**B.知情同意权和知情选择权**

238、**下列人体实验必须立即中止的是**（）。
D.人体实验出现了严重危害受试者利益的现象

239、下列人体试验必须立即中止的是（）。-->**D.出现了严重危害受试者利益的现象**

240、下列行为违背不伤害原则的是（）。-->**D.明显颅内高压病人腰椎穿刺**

241、下列属于道德基本范畴的是（）。-->**C.权利与义务**

242、现在，我国职业道德的特点不应包括（）。-->**C.阶级性**

243、协调护患关系的基础是（）。-->**C.互利合作**

244、**心理护理的作用不包括**（）。B.有利于换位思考，理解患者

245、迅速投入抢救，争分夺秒，把生命从死亡边缘拉回来，充分体现医护人员敬业精神和（）。-->**B.急患者所急的情感**

246、要求加号患者在常规挂号患者后就诊，并在候诊时让患者先做常规化验，是遵循门诊护理伦理（）。-->**C.维护公正，合理安排**

247、**要使患儿尽快熟悉住院环境、接纳医护人员，消除紧张、恐惧的心理，护理人员应遵循儿科护理**（）的伦理原则使其在家长的配合下树立信心，从而配合治疗和护理。**B.慈爱之心，呵护患儿**

248、一下关于医务人员克己美德的描述不正确的是（）。-->**A.克己就是坚持社会主义生命价值原则**

249、一种内在的、自觉意识到并隐藏在内心深处的使命职责和责任是（）。-->**D.良心**

250、医护人员通过术前访视向患者说明麻醉的大致情况和操作过程，使患者对麻醉方式和过程中有数，可以减少或消除由千对麻醉不了解而产生的恐惧心理，并积极配合。是落实（）的术前护理伦理要求。-->**B.认真履行告知义务**

251、医学和护理实践中对尊重原则最直接的体现是（）。-->**知情同意**

252、医学伦理学的中心范畴是（）。-->**C.医德义务**

253、遗传性疾病传播的途径是（）。-->**B.婚育**

254、以动机和效果作为护理道德的评价依据时，应坚持（）。-->**A.两者的辩证统一**

255、以护士应该或不应该以及如何做才是道德的为具体形式的护理伦理学理论被称为（）。-->**B.义务论**

256、以护士应该做什么，不应该做什么以及如何做才是道德的为具体形式的护理伦理学理论被称为（）。-->**B.义务论**

257、以下不属于整体护理的特点的是（）。-->**B.被动性**

258、以下不属于专科护理的道德要求的是（）。-->**B.关怀病人，体现奉献精神**

259、以下对生殖细胞基因治疗认识正确的是：（）-->**对生殖细胞基因治疗必须采取十分慎重的态度**

260、以下属于护理道德活动范畴的是（）。-->**B.护理道德评价**

261、影响护患沟通的主观因素不包括（）。-->**D.环境氛围**

262、**由于危重患者的护理任务艰巨性的特点要求护理人员动态的、连续的工作，才能使患者得到最佳护理。下列属于对危重患者护理人员伦理要求的是**（）。D.勤快和恒定

263、有利、自主、公正、互助原则是护理道德评价的（）。-->**A.标准**

264、元论是责任制护理或是系统化整体护理，护士所承担的为患者提供必要的护理、减轻患者痛苦、维护患者尊严、促进患者康复的责任不会改变，在独立完成对患者的整体护理中，重要的道德条件是（）。-->**C.承担责任，高度自觉**

265、在道德和法律上会受到谴责和制裁的人体试验是（）。-->**D.强迫试验**

266、在护患的相互交流中，护士尽量不使用（）语言。-->**C.专业性**

267、在护患交往障碍中，最容易造成护患关系紧张恶化，甚至使病人拒绝护理服务的因素是（）。-->**D.缺乏扎实的专业知识和精湛熟练的操作技能**

268、在护理道德教育中，通过舆论抑扬二达到（）。-->**D.以境育人**

269、在护理领导者的素质中，从事管理的关键、核心条件是（）。-->**C.道德素质**

270、在护理伦理体系中处于首要地位的是（）。-->**A.护理伦理基本原则**

271、在护理伦理学的理论基础中，最早产生的是（）。-->**A.美德论**

272、在护理伦理中发挥着特殊作用，最重要最普遍的护理评价方式是（）。-->**A.社会舆论**

273、在护理行为缺陷中，与护士道德责任最有直接、明显关系的是（）。-->**C.责任性缺陷**

274、在就诊等候区设立出诊医生公示牌，设置诊疗路线指引标志，治疗室和处置室内明确区分清洁区与污染区并设立明显的标示是门诊护理伦理要求中（）的具体体现。-->**C.保护环境，预防感染**

275、在临终患者生命的最后阶段，帮助其减少和解除躯体上的痛苦，缓解心理上的恐惧，维护尊严、提高生命质量，使逝者平静、安宁、舒适的抵达人生的终点，体现护理人员的道德素养是（）。-->**B.理解临终患者，以博爱之心做好护理工作**

276、在涉及人类胚胎的试验研究中，目前认为试验被允许是在受精卵结合之后的（）。-->**C.14天之内**

277、在特定情况下，护理人员具有限制病人自主权力，实现对病人应尽责任的权力。这属于（）。-->**B.特殊干涉权**

278、在下列各项中，不能够调动护士积极参与管理的是（）。-->**B.管理者不允许护士产生逆反心理**

279、在下列各项中，不属于护理道德品质特点的是（）。-->**C.阶级性与全民性的统一**

280、在下列各项中，集中体现道德意识和道德活动统一的是（）。-->**A.道德规范**

281、在下列各项中，属于道德活动现象的是（）。-->**D.道德修养**

282、在下列各项中，属于道德意识现象的是（）。-->**C.道德信念**

283、在下列伦理审查目的的提法中，错误的是（）。-->**C.保证研究结果与预计结果的吻合性**

284、在下列心理护理伦理规范中，对病人最重要的是（）。-->**B.满足多样的心理需要**

285、在言谈举止方面既要亲切关怀也要严谨有度，保持恰当的护患关系，不利用与患者建立的良好关系谋取利益或发展超出工作范围的关系，体现了护理人员（）的道德品质。-->**D.严于律己，保护患者**

286、在医疗护理的沟通实践中，最为关键的是（）。-->**A.护理人员的内在伦理理念**

287、在责任制护理及系统化整体护理中，护士承担的责任不变，其重要的道德条件是（）。-->**C.承担责任，高度自觉**

288、在执行伦理决策时，往往以行为的价值及后果为依据的是（）。-->**B.功利论者**

- 289、在自主原则中最能体现尊重病人自主方式的是（）。-->D.知情同意
- 290、照顾病人的过程中，能加强自身对伦理问题的判断及抉择的处理能力，需要护理人员建立起（）。-->C.专业价值观
- 291、针对老年患者疑虑较多，记忆力减弱、说话啰嗦，疾病往往缺乏典型的症状和体征，病情又复杂多变和多种疾病共存等特点，护理人员要遵循（）的护理伦理要求，做好解释与查对工作。-->D.耐心、细致对待老年患者
- 292、针对老年人阅历深，知识和生活经验丰富，对不同的观点和看法较难接受以及自尊心较强，护理人员应遵循（）的护理伦理要求，使他们产生信任感、安全感和舒适感。-->C.理解、尊重老年患者
- 293、整体护理为病人解决问题的的工作方法是（）。-->B.按护理程序工作
- 294、整形外科的护理人员对唇腭裂的婴儿悉心用汤匙喂养，不厌其烦照顾患儿体现的护理规范是（）。D.不辞辛苦，做好生活护理
- 295、整形外科的护理人员根据护理原则，选择对患者最为有利、适宜的护理方案，通过精心护理体现护理伦理的（）。-->B.灵活细心，做好手术护理
- 296、整形外科护理人员必须勤于钻研，不断补充和更新知识，拓宽知识范围，熟练掌握护理技能，使护理技术精益求精，体现了护理伦理中（）的要求。-->A.勤于钻研，重视自身素质的提高
- 297、整形外科护理人员通过不断补充和更新知识，使护理技术精益求精，体现了护理伦理中（）的要求。-->A.勤于钻研，重视自身素质的提高
- 298、整形外科护理人员通过不断补充和更新知识，使护理技术精益求精，体现了整形外科护理伦理要求中（）。-->A.勤于钻研，重视自身素质的提高
- 299、正确的医护关系，除了（）。-->A.”护士的腿，医生的嘴”
- 300、指导家属从身心两个方面照顾好患者体现的安宁疗护伦理要求是 C.关心与抚慰临终患者家属
- 301、属于道德规范现象的是（）-->道德誓言
- 302、属于道德活动现象的是（）-->道德修养
- 303、属于道德基本范畴的是（）-->权力与义务
- 304、属于道德意识现象的是（）-->道德行为
- 305、属于护理道德活动范畴的是（）-->护理道德评价
- 306、属于健康教育护理道德规范的是（）。D.面向农村和深入基层
- 307、属于老年病科护理工作的特点是（）。-->C.护理任务重，难度大、心理护理要求高
- 308、著名的哈佛标准（脑死亡），包括如下内容，除了（）。-->A.心肺功能的停止
- 309、专门论述人体试验道德的文件是（）。-->A.《赫尔辛基宣言》
- 310、自主原则的三个基本要素不包括（）。-->B.患者的自主以不伤害为准则
- 311、最能体现护理科研人员高尚情操的人体实验的是（）-->自体实验
- 312、最早成功开展移植的器官是（）。-->A.皮肤
- 313、最早构建较完整美德论体系的是（）。-->C.亚里士多德
- 314、做好 ICU 护理工作的基础是（）。-->D.护理人员的专业素质与能力
- 315、做好整体护理的首要的道德条件是（）。-->D.自觉承担责任
- 简答(200)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜: 905080280)
- ICU 病人的护理道德要求。
 - 不伤害原则包括四个原则。
 - 不伤害原则的临床意义。
 - 传染科护理的特点。
 - 从护理人员的角度分析，影响护患沟通的因素有...
 - 当代护理伦理学的展望。
 - 道德的功能。
 - 道德的结构。
 - 道德良心对行为的作用。
 - 道德幸福观的内容。
 - 道德与伦理的属性。
 - 道义论的局限性。
 - 对病人保守秘密，解密的条件。...
 - 对于新入院的病人，简述沟通的内容。...
 - 儿科护理道德要求。
 - 儿科护理特点。
 - 辅助生殖技术的目的、意义、伦理问题有哪些...
 - 公正原则对护士的要求。
 - 功利论的局限性。
 - 功利论的意义。
 - 供精者选择的伦理原则。
 - 和谐护患关系的整合原则。
 - 护患关系的道德规范。
 - 护患关系中的技术关系的三种模式。...
 - 护患交往的障碍。
 - 护理安全管理的伦理规范。
 - 护理道德的范畴。
 - 护理道德的具体原则。
 - 护理道德品质的特点。
 - 护理道德特殊性。
 - 护理的基本准则的具体内容。
 - 护理管理的特点。
 - 护理纠纷处理的伦理规范。
 - 护理科研的伦理原则是什么？
 - 护理伦理保密的内容。
 - 护理伦理保密的作用。
 - 护理伦理基本原则的要求。
 - 护理伦理监督的方式。
 - 护理伦理决策的能力要求。
 - 护理伦理决策的原则。
 - 护理伦理决策困境的产生。
 - 护理伦理考核的标准。
 - 护理伦理考核的方法。
 - 护理伦理考核的组织。
 - 护理伦理良心的作用。
 - 护理伦理评价的标准。
 - 护理伦理评价的方式。
- 护理伦理权利。
 - 护理伦理审慎的内容。
 - 护理伦理修养的途径和方法。
 - 护理伦理学的基本理论。
 - 护理伦理学的研究对象。
 - 护理伦理学的研究内容。
 - 护理伦理学研究对象。
 - 护理伦理义务。
 - 护理人员应尊重患者的权利有哪些？...
 - 护理质量管理的伦理规范。
 - 护士道德良心的内容。
 - 护士道德荣誉馆的内容。
 - 护士的道德情感主要表现在。
 - 护士相互之间的道德规范。
 - 护士选择护理手段坚持的原则。...
 - 护士应如何树立护理道德理想？...
 - 患方因素。
 - 患者的道德权利。
 - 患者享有知情同意权和知情选择权的伦理学依...
 - 基础护理道德要求。
 - 基础护理的道德要求有哪些？
 - 基础护理的伦理要求。
 - 基础护理的特点。
 - 基础护理的特点。
 - 急诊护理伦理规范。
 - 计划生育道德要求是什么？生殖技术的伦理原则...
 - 加强护理道德修养的一般方法的主要内容有哪...
 - 家庭病床的道德规范。
 - 简述《护士条例》第三十一条的规定。...
 - 简述《南丁格尔誓言》的内容。...
 - 简述对妇产科病人的护理道德要求。...
 - 简述儿科病人的护理道德要求。...
 - 简述儿科病人的身体特点。
 - 简述辅助生殖技术对人们观念的冲击。...
 - 简述妇产科病人的护理道德要求。...
 - 简述关爱原则对护士的行为要求。...
 - 简述护患非技术关系的内容。
 - 简述护患技术关系和护患非技术关系之间的相...
 - 简述护患语言沟通中的禁忌。
 - 简述护理道德的特点。
 - 简述护理道德教育的方法。
 - 简述护理道德教育的过程。
 - 简述护理道德品质培养和形成的规律。...
 - 简述护理道德评价的方式。
 - 简述护理道德修养的一般方法。...
 - 简述护理道德修养途径。
 - 简述护理科研的道德要求。
 - 简述护理伦理学的基本理论及其在护理实践中...
 - 简述护理伦理学的基本原则。
 - 简述护理伦理学的基本原则及其对护理人员的...
 - 简述护理伦理学的特殊性。

- 99、简述护理伦理学的研究对象。
- 100、简述护士的道德权利的基本内容。...
- 101、简述护士经常面临的伦理问题。...
- 102、简述护士身上的角色转变的具体表现。...
- 103、简述患者道德权利的基本内容。...
- 104、简述患者的道德义务的内容。
- 105、简述患者的隐私的主要内容。
- 106、简述老年病人的护理道德要求。...
- 107、简述老年病人的身体特点。
- 108、简述理想的医护关系。
- 109、简述良心的作用形式。
- 110、简述美德论的意义和局限性。
- 111、简述美国心理学家 Powell 所提出的沟通的层次...
- 112、简述平等与公正原则对护士的要求。...
- 113、简述普通手术后护理伦理要求？...
- 114、简述器官移植的伦理问题。
- 115、简述确定脑死亡标准的伦理意义。...
- 116、简述如何做到不伤害原则。
- 117、简述如何做一个有效的倾听者。...
- 118、简述审慎在护理实践中的作用。...
- 119、简述实用护理道德规范的具体内容。...
- 120、简述学习护理伦理学的意义。
- 121、简述疫情之后护理伦理的思考。...
- 122、简述整体护理的伦理要求。
- 123、简述知情同意的具体内容。
- 124、简述尊重原则对护士的要求。
- 125、简要展望当代护理伦理学的发展前景。...
- 126、健康教育的护理道德规范。
- 127、健康教育的护理道德规范是什么？...
- 128、健康教育的内容。
- 129、健康教育伦理规范。
- 130、健康教育伦理规范中加强人文修养包括哪些方...
- 131、精神科病人的护理道德要求。
- 132、精神科护理特点。
- 133、举例说明临床实践中护患技术关系模式的变化...
- 134、具体评价护士的护理行为是否道德，要做到以下...
- 135、临床护理工作中注意患者隐私权的保护的伦理...
- 136、临终病人护理的道德要求。
- 137、临终关怀的伦理意义是什么？
- 138、临终患者护理对护理人员有哪些伦理要求？...
- 139、伦理保密条件。
- 140、伦理学的基本问题。
- 141、伦理学的类型。
- 142、美德论的局限性表现在。
- 143、门诊护理的特点。
- 144、脑死亡的判断标准是什么？
- 145、你怎样理解护理道德义务？应如何处理护理道德...
- 146、强制力量的类型。
- 147、请对当代护理伦理学的发展前景作一展望。...
- 148、请根据不同的标准对器官移植做出分类。...
- 149、人道论的核心内容。
- 150、人口观和生育观的共同点是。
- 151、人体试验的类型。
- 152、社会重大灾害的急救护理特点。...
- 153、社会主义护理伦理基本原则。
- 154、社区卫生护理的道德规范。
- 155、社区卫生护理的特点。
- 156、生殖技术包括。
- 157、生殖限制技术的社会价值。
- 158、什么是“慎独”？护理人员怎样才能达到“慎独...
- 159、什么是器官移植？人体实验？
- 160、实用护理道德规范的主要内容是什么？...
- 161、试述护理科研的伦理原则。
- 162、手术中的护理伦理规范。
- 163、死亡标准的转变是怎样的？
- 164、突发公共卫生事件。
- 165、突发公共卫生事件应急处理的特点。...
- 166、危重护理道德要求是什么？
- 167、为何护理与伦理密切相关？
- 168、我国古代和近代护理伦理的基本特征。...
- 169、我国古代优良传统医德的主要表现有那些？...
- 170、我国古代优秀的医护道德传统为。...
- 171、我国护理伦理的优良传统。
- 172、现代生殖技术的伦理原则。
- 173、心理护理的道德要求。
- 174、心理护理的特点。
- 175、行善原则对护士的要求。
- 176、学习和研究护理伦理学的意义是什么？...
- 177、学习护理伦理学的意义。
- 178、医护之间的道德规范。
- 179、医患关系模式。
- 180、医学伦理委员会的职能。
- 181、医院伦理委员会的组织。
- 182、义务论的意义。
- 183、影响护理伦理决策的因素。
- 184、优生技术的形式。
- 185、优生技术护理伦理规范。
- 186、有利原则对护士的要求。
- 187、在护患关系中，护士应遵守哪些护理道德规范？...
- 188、在加强护理道德修养中，怎样才能达到“慎独”...
- 189、整体护理的道德要求。
- 190、整体护理的道德要求有哪些？
- 191、整体护理的特点。
- 192、整体护理的特点。
- 193、整体护理对护士的伦理要求。
- 194、整体护理临床应用依据。
- 195、知情同意权和知情选择权包括哪些内容。...
- 196、肿瘤病人的护理道德要求。
- 197、重大灾害道德要求。
- 198、自主原则对护士的要求。
- 199、最佳选择原则。
- 200、尊重原则对护士的要求。
- 1、ICU 病人的护理道德要求。
答：（一）提高专业素质，培养专业能力；（二）加强责任感，密切观察病人；（三）加强生活护理，使病人舒适安心；（四）加强心理护理，给病人以安慰和信心。
- 2、不伤害原则包括四个原则。
答：一是不应施加伤害；二是应该预防伤害；三是应去除伤害；四是应做或促进善事。
- 3、不伤害原则的临床意义。
答：（一）不伤害原则不是“绝对不伤害”原则（二）不伤害原则是“权衡利害”原则（三）不伤害原则是“双重影响”原则。
- 4、传染科护理的特点。
答：消毒隔离要求严，心理护理任务重，社会责任大。传染科护理道德要求：热爱专业，具有奉献精神；尊重患者，注重心理护理；预防为主，对全社会负责。
- 5、从护理人员的角度分析，影响护患沟通的因素有哪些？
答：从护理人员的角度分析，主要有以下几个方面影响沟通效果：（一）护理人员对护患沟通的重要性认识不足，对疾病的认识还停留在生物医学模式的水平，对患者的社会—心理—环境因素关注不够，沟通内容和形式肤浅。（二）缺乏相应的沟通技巧，在以往的护理教育当中缺乏相应的护患沟通原则和方法的教育。（三）沟通语言不当，在沟通过程中没有意识到患者是普通人，没有专业的医学和疾病知识，而护理人员大量应用医学和护理的专业知识、词汇甚至是英文缩写使患者无法理解，从而影响护患间的信息交流。（四）服务态度差，由于人手少、工作重，琐碎的事情多，护理人员在护理过程中态度冷淡、语言生硬、缺乏同情心。病人望而生畏，终止沟通。
- 6、当代护理伦理学的展望。
答：（一）护理学的快速发展对护理伦理学教学提出了更高要求，护理伦理教育应更上一层楼，应在生命伦理学领域深入探讨，还应使护理人员在技术和护理伦理方面都能受到更高层次的教育，以适应我国护理事业的快速发展。（二）避免医学高技术的应用出现的医患关系“物化”趋势即高精尖的设备处在医生、护士和患者之间，使他们缺少以往的信任和情感交流。需要对护士在护理伦理上更为严格要求，加强人文关怀与心理护理，避免出现“物化”的弊端。（三）生命伦理学的诞生将有利于护理伦理难题的解决，由于生物医学科学技术的突破性进展，人类自我认识的深化，从而带来一系列医学伦理难题，它是在实现新的道德观念和实施新技术中产生的难以解决的伦理问题。生命伦理学着重探讨并着力解决人工生殖技术、器官移植、遗传与优生、干细胞移植等方面的伦理难题。（四）医院伦理委员会的兴起将发挥护士更重要的作用，医院伦理委员会的本质是实现医学的人文方面的功能，委员会的集体商谈是为了使伦理决策更加公正合理。我国许多医院和医疗卫生机构陆续成立了医院伦理委员会，护士也开始成为医院伦理委员会的成员。
- 7、道德的功能。
答：调节人与人、人与自然关系，以使个人利益、社会利益协调一致，并保持人类生存环境的动态平衡。道德现象是由道德意识现象、道德活动现象、道德规范现象构成的有机整体。道德的特征：阶级性与全民性的统一、变动性与稳定性、理想性与现实性、自律性与他律性、协调性与进取性。职业道德的特点：专业性、多样性、稳定性、适用性。

8、道德的结构。

答：（一）道德意识，包括：道德选择、道德评价、道德教育、道德修养；（二）道德关系：是道德意识的现实表现，以道德活动为载体，规定道德活动；（三）道德活动：是道德意识形成的现实基础，是道德关系得以表现、维持、变化、更新的条件。

9、道德良心对行为的作用。

答：（一）行为之前的选择作用（二）行为中的监督（三）行为后的评价。审慎的作用：有利于养成良好的作风，提高责任感，避免差错事故；促进钻研业务知识和技术；促进以高度负责的精神对待病人。

10、道德幸福观的内容。

答：是物质生活与精神生活的统一；是个人幸福与集体幸福的统一；是创造幸福与享受幸福的统一。作用：促使护士自觉地履行护理道德义务，促使树立正确的苦乐观。

11、道德与伦理的属性。

答：（一）被社会确认或认可（二）具有社会利害功效（三）受利害关系支配（四）是由非权力的强制力量维系的。

12、道义论的局限性。

答：（一）忽视行为动机与效果的统一性（二）以对病人负责为中心，未肯定对他人、对社会的道德责任（三）忽视护患义务的双向性。

13、对病人保守秘密，解密的条件。

答：（一）获得病人的同意后（二）医学上认为没有像病人征求同意的理由，因解密是基于病人自身的利益（三）医生护士有高于替病人保守秘密的责任，如传染病（四）进行医学护理研究，经批准后可以采用，但不公开姓名，相貌（五）当法律程序需要病人的资料时（六）患者的秘密对他人或者社会造成了伤害的危险。

14、对于新入院的病人，简述沟通的内容。

答：（一）使用得体的称呼，因为是初次见面，出于尊敬和礼貌应称呼“某某先生”或“某某女士”，然后做简要的自我介绍。（二）对病区及医院环境进行简要和必备的介绍，如病区的基本设施和布局，医生办公室、护士办公室的具体位置，开水供应，住院时的饮食供应，医院的规章制度，探视时间等。（三）履行告知的义务，不同的患者在入院以后要针对疾病的特征进行必要的告知，在需要的情况下还需要患者或家属签字同意。（四）主动询问患者有何需求。

15、儿科护理道德要求。

答：（一）要有一颗慈母般的心（二）要及时为医生提供病情变化的信息（三）要有治愈病人的责任感。

16、儿科护理特点。

答：内容的复杂性、工作的紧迫性、护患关系的特殊性。

17、辅助生殖技术的目的、意义、伦理问题有哪些？

答：目的：预防性优生

意义：能帮助做过绝育手术的夫妇恢复生育能力，具有生殖保险作用

伦理问题：

配子赠送的伦理问题

配子及胚胎冷冻保存的伦理问题

多胎及减胎的伦理问题

代孕的伦理问题

基因操作及种植前遗传学诊断的伦理问题

18、公正原则对护士的要求。

答：（一）公正的分配卫生资源（二）不仅在卫生资源分配上，而且态度上能够公正的对待病人，特别是老年病人、精神病、残疾、年幼等（三）在处理护理纠纷、护理差错事故的处理中，要坚持实事求是，站在公正的立场上。

19、功利论的局限性。

答：（一）容易导致以功利论的观念对待生命（二）忽视全心全意为人民健康。

20、功利论的意义。

答：有助于护士树立正确的功利观，将病人的健康功利和社会大多数人的健康功利放在了首位，将有限的资源放到最需要的病人身上。肯定了护士的正当个人利益，调动积极性。弊端：容易导致利己主义、小团体主义的增长。它又分为行为功利主义和规则功利主义。

21、供精者选择的伦理原则。

答：（一）没有遗传性疾病及遗传性家族史，我国规定，一份精子用于5例成功的受孕，5名孕妇要分步在不同的地区；（二）血亲相配问题。

22、和谐护患关系的整合原则。

答：平等对待人原则；诚实守信原则；互利合作原则；医护关系的基本模式为并列-互补型。

23、护患关系的道德规范。

答：（一）热爱本职，精益求精（二）举止端庄，态度热情（三）尊重病人，一视同仁（四）认真负责，任劳任怨（五）语言贴切，保守秘密（六）廉洁奉公，遵纪守法。

24、护患关系中的技术关系的三种模式。

答：代理母亲模式、护士-技师模式、约定-临床医师模式。非技术关系的内容：道德、利益、价值、法律、文化关系。

25、护患交往的障碍。

答：护方因素；护士的服务态度等非技术因素；护士的技术因素；医院管理因素；

26、护理安全管理的伦理规范。

答：（一）坚持保护性医疗制度，严格医源性疾病的发作（二）严防院内交叉感染；（三）杜绝医疗事故和医疗差错的发生。

27、护理道德的范畴。

答：权利与义务、情感与良心、审慎与保密、荣誉与幸福。

28、护理道德的具体原则。

答：不伤害原则、有利原则、尊重原则、公正原则。

29、护理道德品质的特点。

答：共性与个性的统一；稳定性与可变性；相关性与连贯性。护理道德品质的构成要素：护理道德认识、情感、意志、信念、行为。

30、护理道德特殊性。

答：全人类性与人道性、继承性与时代性、规范性与可操作性。

31、护理的基本准则的具体内容。

答：救死扶伤、防治和护理疾病，（最基本的）实行社会主义的医学人道主义，全心全意为人民的健康服务。

32、护理管理的特点。

答：（一）系统性（二）可比性（三）理论性（四）专业性（五）实践性。

33、护理纠纷处理的伦理规范。

答：（一）具体分析，明确职责（二）尊重事实，秉公处理（三）克制讲理，宽容谅解；（四）加强教育，严格要求。

34、护理科研的伦理原则是什么？

答：（一）护理科研必须符合医学目的；（二）护理科研必须维护受试者利益；（三）护理科研必须严格遵守知情同意；（四）实验者要具备相应的素质；（五）实验前需进行审查程序。

35、护理伦理保密的内容。

答：（一）保守病人的秘密（二）对病人保密（三）对重要领导人物的病情保密。

36、护理伦理保密的作用。

答：（一）医疗保密可以避免病人受到恶性刺激，以维护病人的自尊心、自信心，促进病人早日恢复。（二）保守病人的秘密和隐私，有利于维护家庭、社会的稳定团结。（三）保守病人的秘密和隐私，有利于建立良好的护患关系，提高护理工作的质量。

37、护理伦理基本原则的要求。

答：（一）“救死扶伤、防病治病”的要求：（一）正确理解并认真履行护理职责（二）刻苦学习、积极实践，不断提高技术水平。（二）“实行社会主义人道主义”的要求：（一）尊重人的生命价值（二）采取新的医学模式。（三）“全心全意为人民的身心健康服务”：（一）正确处理好个人与病人、集体、社会之间的关系；（二）树立以人为本理念和群众观点，热爱人民，关心群众。

38、护理伦理监督的方式。

答：（一）舆论监督（二）社会监督（三）制度监督（四）法律监督（五）自我监督：以自我监督为主，（内部监督）（把内部监督和外部监督结合起来）。

39、护理伦理决策的能力要求。

答：（一）统观的能力（二）洞察的能力（三）变通的能力。

40、护理伦理决策的原则。

答：使个人利益最大化（二）保障最少量的利益（做到让情况最坏者获得最基本的保障）（三）使净利益最大化（四）使再分配的利益最大化。

41、护理伦理决策困境的产生。

答：（一）专业职责与个人价值观相冲突（二）采取的护理措施各有利弊；（3）所执行的护理措施都不太理想（四）专业伦理与专业角色要求相冲突；（五）人要求的护理措施无明确规定可依据。

42、护理伦理考核的标准。

答：护理道德规范的量化指标；（2008年国务院颁布的《护士条例》2008年中华护理学会组织制定的《护士守则》）（二）病人对护理工作的满意度（三）受表扬、受批评的次数。

43、护理伦理考核的方法。

答：自我评价；科室考核；社会评价；上级考核。

44、护理伦理考核的组织。

答：医院伦理考核委员会（二）科室考核小组（三）病区兼职考评员。

45、护理伦理良心的作用。

答：（一）行为前的自觉选择作用（二）行为过程中的自觉监督作用（三）行为之后的自觉评价作用。

46、护理伦理评价的标准。

答：有力标准（二）社会标准（三）科学标准（四）互助标准。

47. 护理伦理评价的方式。

答：社会舆论（广泛性）；内心信念（持久性）；传统习惯（深刻性）。

48. 护理伦理权利。

答：护士的权利分为执业权和自身权利。

49. 护理伦理审慎的内容。

答：（一）语言审慎（二）行为审慎。

50. 护理伦理修养的途径和方法。

答：（一）掌握伦理（二）躬亲实践（三）重在自觉（四）贵有恒心（五）达到慎独。

51. 护理伦理学的基本理论。

答：道义论、功利论、公益论、人道论。

52. 护理伦理学的研究对象。

答：（一）护理道德现象（二）护理道德关系（三）护理道德规律。

53. 护理伦理学的研究内容。

答：（一）护理道德基本理论（二）护理道德规范体系（三）护理道德实践活动。

54. 护理伦理学研究对象。

答：护士与患者、与护士及其他医务人员、与社会之间、与护理科学、医学科学发展之间的关系。护理伦理学研究内容：基本理论、规范体系、基本实践、道德难题。

55. 护理伦理义务。

答：对病人的义务；对社会的义务。

56. 护理人员应尊重患者的权利有哪些？

答：应尊重患者的权利有：①患者受到医务人员防病治病、卫生保健和礼貌待遇的权利；②患者知情同意的权利；③患者对自己的隐私要求医务人员给予保密的权利；④患者监督防治、提出防治意见，并得到答复的权利；⑤患者要求医疗卫生单位解释所负防治费用的权利。

57. 护理质量管理的伦理规范。

答：（一）树立质量第一的观点（二）坚持护理质量标准（三）严格护理管理制度。

58. 护士道德良心的内容。

答：（一）表现在为病人满腔热情和高度负责的服务（二）是以护理道德的原则和规范作为自我评价的依据和出发点。

59. 护士道德荣誉馆的内容。

答：（一）是建立在全心全意为人民健康服务的基础上的（二）是个人荣誉与集体荣誉的统一（三）仅是过去的工作印记，不代表未来。道德荣誉的作用：对护士的行为起着评价与激励的作用。

60. 护士的道德情感主要表现在。

答：（一）同情心，最基本的（二）责任心（三）事业心，最高层的。

61. 护士相互之间的道德规范。

答：尊重爱护，相互学习。团结协作，相互关心。

62. 护士选择护理手段坚持的原则。

答：一致原则（二）最佳原则（三）实事求是原则（四）社会效益原则。

63. 护士应如何树立护理道德理想？

答：护士要树立护理道德理想必须：（一）端正对护理工作的态度，热爱护理专业；（二）勤奋学习，为护理专业的现代化而奋斗；

斗；（三）明确方向，树立大公无私和全心全意为人民健康服务的崇高境界。

64. 患方因素。

答：对护患双方权利、义务不甚了解；对医疗护理期望值过高；动机不良。

65. 患者的道德权利。

答：（一）平等的医疗权利（二）对疾病的认知权利（三）知情同意权（四）要求保守隐私权（五）获得休息和免除一定社会责任权（六）诉讼或要求赔偿的权利。患者义务：（一）保持和恢复健康的义务（二）积极接受、配合治疗和护理（三）遵守医院的各项规章制度（四）支持医学和护理科学发展。

66. 患者享有知情同意权和知情选择权的伦理学依据是什么？

答：患者享有知情同意权和知情选择权有充分的伦理学依据：首先，它是病人自主权的集中体现和主要内容。病人是检查与治疗的承受者，其身心健康和生命将受检查与治疗的影响。为保护病人，应在取得病人同意前，向其详细说明检查、治疗之目的，对病人本人的利益与可能的危险性，并由病人或代理人根据病人的利益和判断自主做出选择。其次，它是建立现代契约——合作型医患关系的必要条件。知情同意可改进医疗照顾品质，知情同意可增加病人与医护人员之间的沟通。再次，知情同意可使病人更了解本身的健康问题和相关知识，因此更能配合医疗和医护人员合作，达到最佳的治疗和护理效果。

67. 基础护理道德要求。

答：（一）提高认识，默默奉献（二）严守纪律，坚守岗位（三）工作严谨，严防事故（四）团结合作，协同一致。

68. 基础护理的道德要求有哪些？

答：（一）关怀病人，于细微处体现奉献精神。首先，应加强生活护理，满足病人基本生活需要。其次，加强病人的心理护理，满足病人的心理需要。最后，尊重病人人格，满足病人精神需要。（二）甘于平凡工作，培养严谨认真的工作态度。护士应该认识到基础护理工作的重要性，提高对这项工作的重视程度，培养严谨认真的工作态度。一方面要严守纪律，坚守岗位。另一方面要工作严谨，防止差错事故的发生。（三）默默支持，医护精诚合作。

69. 基础护理的伦理要求。

答：（一）理解专业，乐于奉献（二）坚守岗位，遵守纪律（三）工作严谨，杜绝事故（四）互相尊重，团结协作。

70. 基础护理的特点。

答：经常性周期性；连续性与值勤性；整体性与协调性；科学性普及性。

71. 基础护理的特点。

答：（一）时序性（二）连续性（三）服务性（四）信息性（五）协调性（六）科学性。

72. 急诊护理伦理规范。

答：（一）热情服务，高度负责（二）技术过硬，作风严谨；（三）尊重病人，团结协作（四）美化环境，积极宣教。

73. 计划生育道德要求是什么？生殖技术的伦理原则是什么？

答：计划生育道德要求：控制人口数量，优生优育。

生殖技术的伦理原则：（1）知情同意；（2）维护供受双方和后代利益的原则；（3）互盲和保密的原则；（4）维护社会公益原则；（5）严防商品化原则；（6）确保精子质量原则。

74. 加强护理道德修养的一般方法的主要内容有哪些？

答：(1)学习求知(2)内省自讼(3)克己自律(4)注重慎独(5)积善为德(6)坚持实践。

75. 家庭病床的道德规范。

答：（一）维护病人利益，即使准确护理（二）自律慎独，优质服务（三）密切协作，目标一致。

76. 简述《护士条例》第三十一条的规定。

答：护士在执业活动中有下列情形之一的，由县级以上地方人民政府卫生主管部门依据职责分责令改正，给予警告；情节严重的，暂停其6个月以上1年以下执业活动，直至由原发证部门吊销其护士执业证书：（一）发现患者病情危急未立即通知医师的；（二）发现医嘱违反法律、法规、规章或者诊疗技术规范的规定，未依照本条例第十七条的规定提出或者报告的；（三）泄露患者隐私的；（四）发生自然灾害、公共卫生事件等严重威胁公众生命健康的突发事件，不服从安排参加医疗救护的。护士在执业活动中造成医疗事故的，依照医疗事故处理的有关规定承担法律责任。

77. 简述《南丁格尔誓言》的内容。

答：《南丁格尔誓言》不是南丁格尔所写，而是由一位美国护士格瑞特仿效《希波克拉底誓言》编写的，并于1893年在底特律的一所护七学校的毕业典礼上宣读。全文如下：我谨以至诚在上帝和众人面前宣誓：终身纯洁，忠于职守。我将不做有害之事，不用任何有毒药品。我将尽力提高业务水平，保守治疗中的病人和家属的秘密。我将忠诚地协助医师的工作，献身于患者的福利事业。

78. 简述对妇产科病人的护理道德要求。

答：(1)仔细观察、突出重点(2)保护其隐私(3)做好服务对象的知情同意(4)高度的责任心和果断的工作作风(5)关怀体贴，做好心理护理。

79. 简述儿科病人的护理道德要求。

答：（一）关爱患儿，富有爱心；（二）细致观察，一丝不苟；（三）精益求精，严谨工作；（四）心理护理，治病育人。

80. 简述儿科病人的身体特点。

答：儿科护理工作的服务对象主要是患儿，其身体的生长发育具有以下特点：（一）各系统组织器官发育不成熟，对环境适应性差，抗病能力较弱。（二）病情变化多端，发展迅速。（三）不能或不能准确地叙述病情，不能准确反映病痛所在部位，不能直接表达诊治护理要求。（四）缺乏自我保护能力和生活自理能力。

81. 简述辅助生殖技术对人们观念的冲击。

答：（一）辅助生殖技术割裂了生育与婚姻、性的联系；（二）辅助生殖技术打乱了传统的亲属关系；（三）辅助生殖技术可能导致后代近亲结婚；（四）辅助生殖技术的商业化问题；（五）通过辅助生殖技术出生的孩子的权利地位问题。

82. 简述妇产科病人的护理道德要求。

答：（一）细致观察，突出重点；（二）保护女性隐私；（三）尊重服务对象的知情同意权；（四）高度的责任心和果断的工作作风；（五）关怀体贴，做好心理护理。

83. 简述关爱原则对护士的行为要求。

答：关爱原则要求护士的行为对病人确有助益，而且在利害共存的情况下要进行权衡。这就要求：首先，护士的行为要与解除病人的痛苦有关，或以解除病人的痛苦为目的。其次，护士的行为

能够解除病人的痛苦,即护士采取的行为确实能对解除病人的痛苦有实际作用。再次,护士的行为对病人利害共存时,要使行为给病人带来最大的益处和最小的危害。最后,护士的行为使病人受益的同时不会给他人带来太大的损害等。

84、简述护患非技术关系的内容。

答:在护患非技术关系中,经济关系是护患非技术关系中的基础要素;法律是维持护患关系、处理护患纠纷的基本规则;道德在非技术关系中,其具体内容远比法律要广泛,在要求上也更加严格;心理因素是护患关系是否和谐、护患沟通是否融洽的重要要素;文化要素表现为在不同的文化环境条件下的护患交往方式不同等。

85、简述护患技术关系和护患非技术关系之间的相互作用。

答:一个现实的护患关系总是在技术和非技术这两个层面上同时展开的,不存在单纯的护患技术关系或单纯的护患非技术关系。在这两个层面中,技术关系是护患关系的基础,没有技术关系,就不可能发生护患关系的其他内容。非技术关系则是护患关系的重要内容,它在很大程度上影响着护患关系的质量。

86、简述护患语言沟通中的禁忌。

答:在沟通中的禁忌包括以下几个方面:(一)语言的使用:不要使用俚语、俗语和粗俗的语言;不要使用方言和患者不熟悉的医学专业词汇和术语;不要使用模棱两可、意思含糊的词语;不说谎,不敷衍;不高声,也不窃窃私语;在交谈时不能只顾自己、滔滔不绝;不要随意跳跃改变话题。(二)在倾听方面:不要随意打断患者的话;在与患者的交谈中,护理人员不要以专业人士自居,轻易地评判患者的观点,做出自己的所谓专业的判断;倾听时不要心不在焉应付了事;不要与病人发生争执、口角。

87、简述护理道德的特点。

答:护理道德具有以下特点:

- (1) 全人类性与人道性(2分),再进一步阐述(2分);
- (2) 继承性与时代性(2分),再,进一步阐述(2分);
- (3) 规范性与可操作性(2分)。

88、简述护理道德教育的方法。

答:(一)言传和身教法——身教胜于言教身教胜于言教是人人皆知的道理,“正人先正己”这说明,护理带教老师对护理专业学生的影响和护理管理人员对护士的影响非常巨大,也说明结合临床来进行教育是非常可取的方法。(二)榜样方法榜样方法是教育者引导接受教育的护士模仿、学习某些护理道德高尚者的道德教育方法。(三)其他的还有奖惩方法,可作为补充。

89、简述护理道德教育的过程。

答:(1)通过护理道德教育,使护士接受和掌握护理道德知识、原则和规范等,从而提高护士的道德认识水平。(2分)(2)在提高认识的基础上,要陶冶护士的道德情感,这是形成护理道德行为的内在动力。(2分)(3)在提高护理道德认识、陶冶护理道德情感的基础上,要锻炼护士的护理道德意志,这是护理道德行为的杠杆。(2分)(4)在护理道德的认识、情感、意志的综合作用下,护士会逐渐树立起护理道德信念,并使护理道德信念转化为护理道德行为,这是护理道德教育的根本目的和最终环节。(4分)

90、简述护理道德品质培养和形成的规律。

答:护理道德素质的培养和形成有以下规律:①护理道德品质是一个长期逐步培养和形成的过程;②护理道德品质的培养和形成,

是护士道德认识、情感、意志、信念和行为的统一过程;②护理道德品质的培养和形成,既需要护理道德原则和规范的指导、定向,又需要借助于社会舆论、内心信念和传统习俗等种种力量进行道德调节和道德评价,两者相辅相成。

91、简述护理道德评价的方式。

答:通常,护理道德评价的方式有三种:(一)社会舆论。社会舆论是道德评价的一把尺子,可以督促护理人员反省自己,约束自己的思想行为。(二)传统习俗。传统习俗具有稳定性和群众性,对护理人员的行为有很大的影响。(三)内心信念。内心信念是护理人员进行护理道德选择的内在动机和护理道德品质构成的内在要素。因此,它是护理道德评价的一种重要方式。

92、简述护理道德修养的一般方法。

答:(一)学习求知。这种学习求知包括三个方面:首先是学习护理专业知识,其次是学习护理道德知识,最后是学习身边楷模。(二)内省自讼。这种方法要求护理人员经常就自己的品行是否符合护理道德的要求进行自我反省,通过自我反省随时了解、认识自己的思想、意识、情绪与态度。(三)克己自律。克己的方法是指护理人员应尽量自觉克制自己不正当的欲念,时刻将自己的思想和行为置于道德规范容许的范围之内。自律就是要“人为自己立法”,自觉地遵守道德规范。(四)注重慎独。慎独需要护理人员完全凭借自我的道德克制力来对个人内心深处比较隐蔽的意识、情绪进行管理和自律。(五)积善为德。护理人员应注意从实际出发,从细微处出发,大处着眼,小处着手,做到“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”(六)坚持实践。

93、简述护理道德修养途径。

答:护理道德修养途径包括(1)要在坚持全心全意为人民健康服务的护理实践中认真改造主观世界和客观世界;(3分)(2)要在护理实践中检验自己的言行,在自我修养上下功夫;(3分)(3)要坚持随着医学、护理学的不断发展,使自己的护理道德修养不断提高。(4分)

94、简述护理科研的道德要求。

答:1勇于开拓,勤于探索2心系患者,不计名利3严谨求实,一丝不苟4平等尊重,团结协作。

95、简述护理伦理学的基本理论及其在护理实践中的应用。

答:(一)护理伦理学的基本理论包括:美德论、义务论与功利论;(二)义务论就是确定医护人员的行为准则和规范,把医护人员的行为限定在合理范围内的理论;(三)护理美德与护理道德行为紧密相连。它是护理人员在长期的医疗实践中不断修养、锻炼而逐渐形成病人和社会大多数人的利益为标准的伦理观。它的运用充分发挥医学的整体效应,更好地指导医学实践具有积极意义。

96、简述护理伦理学的基本原则。

答:护理伦理学的六大基本原则——患者利益至上原则、不伤害原则、关爱原则、尊重原则、平等与公正原则和甘于奉献原则。

97、简述护理伦理学的基本原则及其对护理人员的具体要求。

答:(1)护理伦理学的基本原则包括:有利与不伤害原则、尊重与自主原则和公平与公益原则。(2分)

(2)有利与不伤害原则是护理人员把患者的健康和利益放在第一位,处处为患者着想、切实为患者谋利益的伦理原则。(2分)

(3)尊重与自主原则特别强调医护人员尊重病人及其家属独立而平等的人格与尊严,特别是尊重病人及其家属的自主权。(3分)

(4)公平与公益原则指在医护过程中公平、正直、合理地对待每一位患者,做到不偏不倚,同等对待。(3分)

98、简述护理伦理学的特殊性。

答:护理伦理学虽然历史发展短。而且主要是在医学伦理学的框架下发展起来,但作为一门独立的学科。护理伦理学仍然有自己的特点。具体体现在:在护理伦理学的范畴方面,如护理领域更强调关怀、圣洁、温柔、信任、合作等范畴;在护理伦理学基本原则方面,它有生命不言放弃、平等、互补协作、甘于奉献等;另外,在护理不同类型的病人时将面临不同的具体的伦理问题,如临终关怀和肿瘤患者的护理等方面,护理重于治疗,体现了护理领域的特点。最后,很多伦理学内容将落实在具体的道德规范方面,如亲切和蔼等。

99、简述护理伦理学的研究对象。

答:护理伦理学的研究对象包括:(一)护士与患者之间的关系是护理伦理学的主要研究对象;(二)护士间及护士与其他医务人员之间的关系是护理伦理学的重要研究对象;(三)护士与社会之间的关系也是护理伦理学的研究对象;(四)护士与护理科学、医学科学发展之间的关系也成为护理伦理学研究的课题和对象。

100、简述护士的道德权利的基本内容。

答:(一)在执业活动中拥有人格尊严、人身安全不受侵犯的权利;(二)在注册的执业范围内,进行护理诊断、治疗,实施护理计划;(三)护理人员有要求合理待遇、维护个人正当利益的权利;(四)在某些特殊情况下,护士有特殊干涉权。

101、简述护士经常面临的伦理问题。

答:护士经常面临的伦理问题,就是护理伦理学研究的基本内容。一般来说,护士经常面临的伦理问题有:如何建立融洽的护患关系、在对病人的关怀照顾中如何帮助病人权衡利害得失以让患者充分知情、如何保护病人的自主权、如何和其他医护人员打交道、如何避免因医务人员之间的不和谐而对患者造成伤害、对于患有绝症的患者是否告知真相、是否答应患者实施安乐死的请求。

102、简述护士身上的角色转变的具体表现。

答:护士身上的角色在转变。即:从单纯的疾病护理者,到整体护理和心身护理者;从单纯的护理医疗活动执行者,到护理计划制定和实施者;从单纯的医生的辅助者,到现在的合作者;从被动执行医嘱,到主动对病人实行健康教育和提供健康咨询者;从围绕临床日常的工作,到实施护理科研研究工作者。

103、简述患者道德权利的基本内容。

答:(一)生命健康权;(二)平等的医疗权;(三)知情同意权和知情选择权;(四)隐私保护权;(五)被尊重的权利;(六)免除社会责任权利;(七)诉讼和赔偿权;(八)监督维护自己的医疗权利实现的权利。

104、简述患者的道德义务的内容。

答:(一)配合诊治和护理;(二)尊重医务人员的人格和劳动;(三)遵守医院规章制度;(四)维护健康,养成良好的生活习惯;(五)支持医学科学发展。

105、简述患者的隐私的主要内容。

答:患者的隐私主要包括:患者的个人身体信息,主要指患者的生理特征;患者的性生活信息;患者的家庭生活和社会关系信息,

包括夫妻关系、家庭伦理关系、亲属感情状况;患者的财产信息,包括患者的经济收入和其他财产状况等。

106、简述老年病人的护理道德要求。

答:(一)尊重老年病人,满足健康需求;(二)理解老年病人,加强生活护理;(三)关爱老年病人,注重心理护理;(四)帮助老年病人,及时有效沟通;(五)加强专科护理,提高护理质量。

107、简述老年病人的身体特点。

答:机体各器官及系统的衰老是老年病人最突出的身体特点,临床可出现各器官及系统特有的功能障碍,一般表现为机体储备能力及适应能力下降,抵抗力减退,整体功能低下。另外,老年人听力下降,记忆力减退,患病后主诉不确切,回答询问含糊不清;体温调本功能降低,痛阈增强,患病后往往体温升高不明显,疼痛反应不敏感,造成患病后症状和体征不典型;免疫功能下降,易发生交叉感染;肾功能下降,易发生药物蓄积中毒;消化功能减弱,患病后对营养要求高;骨质疏松、行动迟缓,患病后更需要细心照护;机体储备能力降低,要求病房温度适中等。因此,要求护理人员要根据老年病人的身体特点,密切观察,周到服务,精心护理。

108、简述理想的医护关系。

答:理想的医护关系模式应根据患者的护理需要和治疗需要来定。一种“并列—互补”型的模式。在对患者的完整治疗过程中,诊疗和护理对患者的康复来说至少是两个并列的方面,医生对患者的治疗方案需要护士执行;患者的病情和新情况需要护士和医生从不同角度来发现,尤其需要护士反馈给医生从护士角度发现的问题,同时还通过护理的实施帮助患者加快康复的进程。因此,医生与护士是两个完全平等的工作岗位。他们工作的对象和目的是相同的,但工作的侧重面和使用的手段不尽相同,在疾病治疗中各自发挥着不同的作用,相互补充、相互协作。只有这样才能比较顺利地达到解除病苦、恢复健康的服务目的。若恰当地描述医生和护士的工作关系,没有比“并列—互补”更能体现这种内涵了。

109、简述良心的作用形式。

答:良心对行为的调控是积极主动的,是自觉自愿的。良心对人的行为的自觉调控作用主要体现在三个方面:首先,在行为前,良心起着自觉选择的作用。其次,在行为过程中,良心起着自觉监督的作用。最后,在行为之后,良心发挥着自觉评价的作用。

110、简述美德论的意义和局限性。

答:美德论的意义在于:(一)有利于人们设计未来的自我和发展的蓝图;(二)有利于实现道德自律,并激励人们超越自我和突破有限的责任范围,从而提升道德责任感和人生境界等。

111、简述美国心理学家 Powell 所提出的沟通的层次。

答:(一)一般性交谈;(二)陈述事实;(三)交流各自的意见和判断;(四)交流感情,分享感觉;(五)沟通的高峰。

112、简述平等与公正原则对护士的要求。

答:鉴于平等是对护士更根本的要求,因此平等与公正原则对护士的要求主要表现为:护士首先要在态度上能够平等地、一视同仁地对待病人,无论是年老的病人还是年幼的病人,无论是经济贫困的患者还是富裕的病人;其次,在护理纠纷、护理差错事故的处理中,不文过饰非,掩饰或者偏袒医护人员的过错,要实事求是、站在公正的立场上处理和解决问题;最后,不对一些患者表现出歧视,无论是在言语上,还是肢体语言方面。

113、简述普通手术后护理伦理要求?

答:(一)严密观察;(二)勤于护理;(三)减轻痛苦;(四)促进康复。

114、简述器官移植的伦理问题。

答:(一)器官捐献与传统的身体观念的矛盾。传统观念中,摘除尸体器官是对死者的大不敬,由此可以看到我国器官来源缺乏的主要原因。(二)器官来源的商业化问题。器官移植技术引发了器官黑市交易问题。(三)活体移植的伦理问题。活体移植无论对受体还是供体都存在着很大的风险,需要医护人员做好充分的知情同意。(四)异种器官移植问题。人类同种器官移植尚且有可能导致人的个性的变化,人们担心异种器官移植将会践踏人性尊严。另外被移植的人不会因此而有动物的某些特征?即使事实上没有,社会人群是否还把他当作真正意义上的人来看待?这些问题在目前都难以解决,却不得不考虑。

115、简述确定脑死亡标准的伦理意义。

答:(一)更科学地决定是否延长一个人的生命;(二)能够及时抢救假死状态;(三)有利于器官移植的开展;(四)节约卫生资源,减轻社会和家庭负担。

116、简述如何做到不伤害原则。

答:要做到不伤害原则,不仅需要医护人员有扎实过硬的技能,以尽量避免对患者可能的身体上的伤害,还需要有慈善仁爱之心、认真负责的态度。在具体的工作中本着仁爱慈善之心才可能全面为患者利益着想,而不是利用职业便利为自己牟取私利或者想着如何给自己少惹麻烦,全面周到地考虑患者利益是做到不伤害原则的前提。在这个基础上以认真负责的态度,清楚正确的判断和扎实过硬的技能制定具体而详细的行为方案,对该方案可能对患者带来的伤害进行风险评估,并进一步修订完善,在行为过程中也要随机应变,有条不紊,这样才能把损伤降到最低。

117、简述如何做一个有效的倾听者。

答:一个有效的倾听者,应做到:(一)准备充分的时间倾听对方的话;(二)在沟通过程中集中注意力;(三)不要打断对方的谈话,更不能漫不经心、左顾右盼;(四)不要急于评论和判断;(五)注意观察非语言性的信息;(六)仔细体会“弦外音”,以了解对方的主要意思和真实内容;(七)为表示你在倾听,而且是注意地听,可以点头或轻声地说“嗯”、“是”等,表示你接受对方所述内容,并希望他能继续说下去。

118、简述审慎在护理实践中的作用。

答:具体到护理实践中,审慎对护理工作的成败发挥着至关重要的作用:首先,做到审慎有利于防止医疗差错事故的发生,提高医护的质量。医护人员在行为前如果有周密思考和严密的方案,行为中细心观察、严格操作,就能避免许多的医疗事故,就可能捕捉到许多有用的信息和最佳的时机,就会大大提高治疗质量。其次,做到审慎有利于护理人员积累经验,提高技术水平。护理技术的提高和专业知识的积累关键在于护理实践中的摸索和总结,一个细心谨慎的人总能在实践中不断地学习知识、提高技能。最后,做到审慎有利于培养良好的职业道德。职业道德境界和水平只有在具体的职业实践中才能提高,而目,努力做到审慎,本身也是护理道德的一个内存要求。

119、简述实用护理道德规范的具体内容。

答:(一)尊重生命,敬畏生命;(二)平等公正,一视同仁;(三)亲切和善,言行文明;(四)美观整洁,练达宽容;(五)精益求精,勤奋进取;(六)互尊互学,精诚合作。

120、简述学习护理伦理学的意义。

答:学习护理伦理学有助于我们从学科的角度对护理伦理问题进行客观的分析,帮助我们伦理问题做决策,并学习如何进行自身修养等。学习护理伦理学,可使护士增加对于她们所护理的病人、其他专业人员甚至自己身上的不同的价值观的了解。减轻科学技术与医疗护理之间的冲突,在护理中加入对人性尊严的尊重,通过帮助他人找到更富尊严的生命,这样也使护士自己对自我的价值得到承认而欣慰。

121、简述疫情之后护理伦理的思考。

答:新冠肺炎疫情发生后,护士成为抗疫的主力军,在应对重大公共卫生事件中发挥了重要作用。(2分)抗疫斗争中,护士最需要的是职业防护知识与技能,尤其是重症加强护理病房,专科护理人员,和具有ICU工作经历的护理人员,成为战胜疫情最急需的人才。(2分)因此,从护理伦理管理的角度来说,我们应重视以下几个问题:①在学历教育方面,要扩大护理专业本科和研究生的招生规模。在课程设置上,增加重症监护护理课程和传染病护理课程的学时和和实践。(2分)②在日常临床护理中,要紧密结合公共卫生事件,特别是结合医护人员驰援武汉抗击新冠肺炎疫情的生动实践,加强对护士使命和责任的伦理教育,提高其综合素质。(2分)③继续教育方面,医院可以安排在职护士在ICU轮转,以提升其重症护理技能;每年对护士的急救技能进行考核,并将考核结果与晋升晋级制度挂钩。(2分)

122、简述整体护理的伦理要求。

答:(1)独立思考,主动护理;(2分,展开得4分)
(2)承担责任、高度自觉;(2分,展开得3分)(3)刻苦钻研、不断进取。(2分,展开得3分)

123、简述知情同意的具体内容。

答:知情同意的具体内容包括四个要素:第一个要素是使患者或受试者充分知情。第二个要素是让患者理解信息。第三个要素是要求患者有充分的理解能力,一个没有全部自主能力的人因为年龄、智力发育和精神状态等原因即使获得了详细的信息也不能够理解,当然无法做出真正的自主决定。第四个要素是要求患者或受试者在做决定的时候具有自主决定的自由,不能受到不正当的限制,包括不被诱惑,不被欺骗,不被强制。只有完全具备了这四个要素才是真正的知情同意。

124、简述尊重原则对护士的要求。

答:一要有宽容的态度。二要有正确的判断能力。三要主动维护患者的“知情同意”权。尊重原则在实践中最直接的体现是“知情同意”。“知情同意”既是患者的权利,也是实现权利的手段和程序。只有严格做到“知情同意”才能切实尊重患者的生命和人性尊严。

125、简要展望当代护理伦理学的发展前景。

答:(一)护理学的快速发展对护理伦理学教学提出了更高要求;(二)避免医学高技术的应用出现的医患关系“物化”趋势;(三)生命伦理学的诞生将有利于护理伦理难题的解决;(四)医院伦理委员会的兴起护士将发挥重要作用。

126、健康教育的护理道德规范。

答：(一)要充分利用一切机会和场所，积极主动地开展健康教育。(二)深入农村、基层，把健康教育作为初级卫生保健工作的重要内容(三)不断自我完善，以科学的态度开展健教。

127、健康教育的护理道德规范是什么？

答：要充分利用一切机会和场所，积极主动地开展健康教育。(二)深入农村、基层，把健康教育作为初级卫生保健工作的重要内容(三)不断自我完善，以科学的态度开展健教。

128、健康教育的内容。

答：疾病的性质和康复方法；诊察、医疗处理及护理措施；传染性疾

129、健康教育伦理规范。

答：(一)坚持人人健康、人人参与的原则，自觉履行健康责任；(二)坚持科学的态度，完善知识结构，开展健康指导；(三)坚持以人为本的理念，尊重服务对象，树立服务思想；(四)坚持以基层和农村为重点，服务基层，服务农村。

130、健康教育伦理规范中加强人文修养包括哪些方面？

答：健康教育伦理规范中加强人文修养包括：(一)树立新的健康观，要把人的健康与生物、心理和社会的因素联系起来，即用生物-心理-社会医学模式解决群众的健康问题；(二)要扩大知识面，加强人文科学如伦理学、心理学、社会学、教育学和人类行为科学等知识的学习，努力提高自己的素质和能力；(三)要以科学发展观为指导，运用新理论和新知识解释生命现象，坚决同迷信、巫医、一切不科学现象做斗争。

131、精神科病人的护理道德要求。

答：(一)尊重病人；(二)保护隐私；(三)恪守慎独；(四)正直无私；(五)确保安全。

132、精神科护理特点。

答：人道性与开放性、自觉性与主动性、理智性与安全性。精神科护理的道德要求：尊重病人、恪守慎独、环境温馨、正直无私、保证安全。

133、举例说明临床实践中护患技术关系模式的变化。

答：在临床实践中,护患关系模式不是固定不变的,随着病人病情的变化,可以由一种模式转向另一种模式。(4分)例如：对一个因昏迷而住院的病人,就按“主动-被动型”加以处理,(2分)随着他病情的好转和意识的恢复,就可以逐渐转入“指导-合作型”,(2分)最后,病人进入康复期,适宜的模式就变成“共同参与型”了。(2分)

134、具体评价护士的护理行为是否道德，要做到以下。

答：分析动机与效果的一致性(二)分析动机与效果的不一致性(三)分析动机和效果的复杂性。

135、临床护理工作中注意患者隐私权的保护的伦理意义。

答：在临床护理工作中注意患者隐私权的保护具有非常重要的伦理意义：这体现了护理人员对病人权利、人格和尊严的尊重。其次，保护患者隐私是良好护患关系维系的重要保证，是取得病人信任和合作的重要条件。再次，这也是一项必要的保护性措施，可以防止意外和不良后果的发生。

136、临终病人护理的道德要求。

答：(一)认识和理解病人；(二)保护权利；(三)尊重生活；(四)同情和关心病人家属。

137、临终关怀的伦理意义是什么？

答：(一)人道主义在医学领域内的升华；(二)体现了生命神

圣、质量和价值的统一；(三)表明了人类文明的进步；(四)提高了临终关怀工作者的伦理水平；

138、临终患者护理对护理人员有哪些伦理要求？

答：(一)理解临终患者，以博爱之心做好护理工作；(二)保护临终患者的权利：①对临终患者权利的理解；②尊重与维护他们的权益。③尊重临终患者的生活；(三)关心与抚慰临终患者家属：①指导家属从身心两个方面照顾好患者；②给予家属精神和心理的关心与支持；③协助家属做好善后处理；④帮助家属顺利度过居丧期。

139、伦理保密条件。

答：(一)不伤害病人的自身利益(二)不伤害无辜者的利益(三)不损害社会的利益(四)不能与现行的法律相冲突。

140、伦理学的基本问题。

答：伦理学的基本问题是道德和利益的问题。这一问题包括了两个方面的内容：其一是经济利益决定道德，还是道德决定经济利益，以及道德对社会经济有无反作用的问题；第二是到底如何反应和调节个人利益和社会整体利益关系的问题，即个人利益服从社会整体利益还是社会整体利益服从个人利益的问题。

141、伦理学的类型。

答：规范伦理学和不规范伦理学规范；伦理学；义务论和价值论；义务论：道义论和功利论；价值论：道德价值论和非道德价值论；不规范伦理学：描述伦理学和理论伦理学。

142、美德论的局限性表现在。

答：(一)如何随时代变化提出超越原来的德性要求以及如何把握和鉴别真假、伪善和险恶的“美德”需要探讨；(二)由于只重视道德行为的主观性而不关心规则对人们行为的指导，但有时又不得不使用规则。

143、门诊护理的特点。

答：(一)组织管理任务重(二)预防院内感染难度大(三)针对性，服务协和协作性强(四)护患矛盾多。

144、脑死亡的判断标准是什么？

答：自主呼吸停止；不可逆性深昏迷；脑干神经反射消失；瞳孔扩大或固定；脑电波消失；脑血液循环完全消失。

145、你怎样理解护理道德义务？应如何处理护理道德义务与护理道德权利的关系？

答：护理道德中的义务，是指护士自觉自愿地履行防病治病、救死扶伤，维护人们健康的道德责任。义务本身是一种客观的外在的使命、职责和任务。

146、强制力量的类型。

答：肉体强制；行政强制；舆论强制。

147、请对当代护理伦理学的发展前景作一展望。

答：(一)护理学的快速发展对护理伦理学教学提出了更高要求；(二)避免医学高技术的应用出现的医患关系“物化”趋势；(三)生命伦理学的诞生将有利于护理伦理难题的解决；(四)医院伦理委员会的兴起护士将发挥重要作用。

148、请根据不同的标准对器官移植做出分类。

答：根据不同的标准可以对器官移植做出不同的分类。根据供体和受体间是否为同种，可将器官移植分为同种器官移植和异种器官移植。在同种器官移植中，根据供移植的器官是否来自自身，可将器官移植分为同种自体器官移植和同种异体器官移植。在同

种移植中，以供者是活体还是尸体。又可分为活体器官移植和尸体器官移植。

149、人道论的核心内容。

答：其核心是尊重病人，即尊重病人的生命，尊重病人的生命价值，尊重病人的人格，尊重病人的权利。

150、人口观和生育观的共同点是。

答：控制人口的数量，提高人口的素质。

151、人体试验的类型。

答：(一)天然实验(二)自原实验(三)自体实验(四)强迫实验(五)欺骗实验。

152、社会重大灾害的急救护理特点。

答：工作强度大、任务重；护理工作协同性强，技术难度大；准备工作两大，生活护理任务重。

153、社会主义护理伦理基本原则。

答：救死扶伤、防病治病，实行社会主义人道主义，全心全意为人民的身心健康服务。

154、社区卫生护理的道德规范。

答：(一)礼貌待人，文明服务(二)任劳任怨，无私奉献(三)恪守规章，遵守纪律。家庭病床特点：护理内容全面、护患关系密切、易于开展心理护理。

155、社区卫生护理的特点。

答：群众性、预防性、经济性、全程性。

156、生殖技术包括。

答：避孕、堕胎、绝育。

157、生殖限制技术的社会价值。

答：(一)有利于减缓耕地面积的社会性负荷，改善生态环境(二)有利于人的全面发展(三)有利于改善人们的物质生活条件和生存环境(四)有利于我国综合国力的提高。

158、什么是“慎独”？护理人员怎样才能达到“慎独”境界？

答：慎独是一种情操；慎独是一种修养；慎独是一种自律；慎独是一种担当。所谓“慎独”，是指人们在独自活动无人监督的情况下，凭着高度自觉，按照一定的道德规范行动。

(1)要做到“慎独”就需要护理人员完全凭借自我的道德克制力来对个人内心深处比较隐蔽的意识、情绪进行管理和自律。(2)培养“慎独”精神必须打消一切侥幸、省事的念头。(3)从小事入手，从细心做起，养成良好的习惯，逐步达到“慎独”境界。

159、什么是器官移植？人体实验？

答：人体器官移植，是指摘取人体器官捐献人具有特定功能的肝脏、肺脏、肾脏或者胰腺等器官的全部或者部分，将其植入接受人身体以代替其病损器官的过程。

人体实验：experimentingonhumanbeing,是指在人(病人或健康人)身上进行的以取得实验者所需资料的实验。人体实验使医学知识建立在科学的基础上，对医学的发展有重要意义。

160、实用护理道德规范的主要内容是什么？

答：(一)尊重生命，敬畏生命；(二)平等公正，一视同仁；(三)亲切和善，言行文明；(四)美观整洁，练达宽容；(五)精益求精，勤奋进取；(六)互尊互学，精诚合作。

161、试述护理科研的伦理原则。

答：(一)护理科研必须符合医学目的；(二)护理科研必须维护受试者利益；(三)护理科研必须严格遵守知情同意；(四)实验者要具备相应的素质；(五)实验前需进行审查程序。

162、手术中的护理伦理规范。

答：(一)保持肃静，安抚病人(二)操作熟练，一丝不苟(三)团结协作(四)精力充沛，作风顽强(五)理解家属，耐心解释。

163、死亡标准的转变是怎样的？

答：(一)传统的死亡标准；(二)脑死亡标准；(三)脑死亡标准建立了伦理学和社会学分析；(四)死亡认定标准变化的法律问题。

164、突发公共卫生事件。

答：是指突然发生，造成或者可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情，群体性不明原因疾病，重大食物和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。

165、突发公共卫生事件应急处理的特点。

答：(一)波及范围广(二)牵涉群体众(三)风险压力大(四)时间突击急(五)协作统筹强(六)承担任务重。

166、危重护理道德要求是什么？

答：(一)果断与审慎；(二)敏捷与严谨；(三)机警与冷静；(四)理解与任怨；(五)慎独与协作。

167、为何护理与伦理密切相关？

答：作为一门专业，护理学的根本职责是促进健康，预防疾病，恢复健康以及减轻痛苦。若从人道主义角度理解，护理就是给(病人)以关爱，这是纯粹的“善”，而善就是道德的特有的概念，仅此一点就说明了护理学因实践对人的照护而成就对人和社会的善举，这本身就说明了它是一门实践道德的职业。因为它以关怀照顾他人为目的，是关心他人、发扬人道的专业。这样，护理学这门学科和专业自然就与伦理学有了内在的联系。护理与伦理的关系是内在的，表现为护理本身的关怀、爱、照护等就是伦理学最基本的概念、范畴；护士是人道主义忠实的执行者。无论病人高低贵贱、贫富、种族和其他不同都一律同等对待、一视同仁。这些都反映出护理的伦理属性，展示了护理道德本身。

168、我国古代和近代护理伦理的基本特征。

答：(一)具有较强的人民性(二)强调医德与医术的密切关系(三)强调医德在实践中的贯彻执行(四)深受儒、释、道的影响(五)部分内容带有封建礼教色彩(六)缺乏理论化、系统化和规范化。

169、我国古代优良传统医德的主要表现有那些？

答：据《中国医学史》载，我国历代名医辈出，他们不仅具有精湛的医疗技术，而且具有高尚的医德医风，其一言一行，均可供我们借鉴与效法。主要表现有：

(1) **钻研技术精益求精。**明代名医徐春圃说：“医学贵精，不精则害人匪细(不浅)。”纵观我国历代卓有成就的医学家，无一不是在“精”字上下了一番苦功的。他们毕生勤勤恳恳，孜孜以求，锲而不舍，精益求精，终于取得了学术上的辉煌成就，赢得了后世的无限景仰。例如东汉张仲景，年轻时曾从张伯祖学医，由于他勤奋好学，医术“精于伯祖”。

(2) **对待病人认真负责。**医为仁术，济世为怀，病家延请，有求必应，治病救人，认真负责，这是我国历代名医的优良传统。医生对任何病人都要无微不至地关心、体贴和爱护，视他们如亲人。孙思邈在“大医精诚”一文中说：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦，若有疾厄来求

救者，不得问其贵贱贫富，长幼妍媸，怨亲善友，华夷愚智，普同一等，皆如至亲之想。”

(3) **心存济世不图酬报。**扶贫济困，施医赠药，也是我国历代名医的优良传统。例如三国时名医董奉，籍福建，侨居庐山，是一位医术精湛，医德高尚的民间医生，他为人治病，不收诊金，凡重病患者，治愈后，在其房前屋后种植杏树5株，轻病者种1株，作为酬谢。

(4) **尊敬老师虚心求教。**我国历代名医，多数人出身于“师传”，如扁鹊拜长桑君为师，仓公(淳于意)拜公乘阳庆为师，张仲景拜张伯祖为师等等，他们尊敬老师，虚心向老师学习，终于“尽得其传”，甚至成就超过了他们的老师。

170、我国古代优秀的医护道德传统为。

答：济世救人，仁爱为怀；普同一等，尽职尽责；精勤不倦，博及医源；廉洁正直，不为名利。孙思邈《大医精诚》，扁鹊：与巫医做斗争。董奉：杏林春暖。医学之父：希波克拉底。秋瑾：《看护学教程》。

171、我国护理伦理的优良传统。

答：(一)仁爱救人，赤诚济世(二)精勤不倦，博极医源(三)普同一等，一心赴救(四)行为端庄，温雅宽和(五)淡泊名利，清廉正直(六)尊重同道，取长补短。

172、现代生殖技术的伦理原则。

答：知情同意权；维护供、受双方和后代利益；互盲和保密；维护社会公益；严防商品化。

173、心理护理的道德要求。

答：(一)以高度的同情感帮助患者解决心理问题(二)以高度的责任心了解和满足病人的心理需要(三)以高度的事业心创造一个有利于病人康复的环境(四)以高度的信任感为病人保守秘密和隐私。

174、心理护理的特点。

答：程序性、艰巨性、严格性。

175、行善原则对护士的要求。

答：(一)积极做对病人有益的事(二)权衡利害大小，尽力减轻病人受伤的程度(三)即使病人受益，又不损害第三者的利益。

176、学习和研究护理伦理学的意义是什么？

答：学习护理伦理学有助于我们从学科的角度对护理伦理问题进行客观的分析，帮助我们对伦理问题做决策，并学习如何进行自身修养等。学习护理伦理学，可使护士增加对于她们所护理的病人、其他专业人员甚至自己身上的不同的价值观的了解。减轻科学技术与医疗护理之间的冲突，在护理中加入对人性和尊严的尊重，通过帮助他人找到更富尊严的生命，这样也使护士自己对自己的价值得到承认而欣慰。

177、学习护理伦理学的意义。

答：可以提高护士的道德水平及使之成为德才兼备的护理人才；有利于实践护理技术与伦理的统一，提高护理质量；有利于医院及社会的精神文明建设；有利于护士解决护理道德难题，促进护理科学的发展。学习护理伦理学的方法：理论联系实际、历史分析、比较、系统。

178、医护之间的道德规范。

答：(一)尊重与信任(二)平等与协作(三)制约与监督。护技之间的道德规范：团结互助，合作共事。以诚相待，相互关心。

179、医患关系模式。

答：(一)主动-被动型,医生地位：为患者做什么；(二)指导-合作型：医生地位：告诉患者做什么；(三)共同参与型：医生地位：帮助患者治疗。

180、医学伦理委员会的职能。

答：(一)政策研究(国家级的医学伦理委员会的主要职能)(二)教育培训(三)咨询服务(四)伦理审查(五)伦理查房。

181、医院伦理委员会的组织。

答：医院伦理委员会是医院的常设机构，具有独立性，主任由医院院长聘任，向院长报告情况；医院伦理委员会的人员构成：至少五名委员组成,医学专家(医师、药师、护士)非医学专家(社会科学工作者、律师、统计学家、普通公众)；不能全部由男性或女性组成，举行审查会议时至少有一名外单位的成员出席，委员每届任期五年,可连任两届。医学伦理委员会的独立性：独立性关系到伦理委员会的存在价值和生命力。

182、义务论的意义。

答：培养了一代代具有优良护理道德的护士；促进了护士为维护、促进人类的健康和护理科学的发展作出贡献；是护理伦理学的核心内容。局限性：忽视了行为动机与效果的统

183、影响护理伦理决策的因素。

答：(一)价值观：(一)个人的价值观(二)文化的价值观(三)专业的价值观(在面临伦理决策时，护士要将专业的价值观至于首要位置考虑)(四)社会的价值观；(二)不同的伦理理论(三)医疗机构、组织的理念及规定(四)法律。

184、优生技术的形式。

答：(一)人工授精(AI)：解决男性不孕的问题，包括同源人工授精和异源人工授精。

185、优生技术护理伦理规范。

答：(一)树立优生观念，落实少生优生的政策(二)禁止无生育价值的父母生育(三)加强孕期保健，重视产前诊断(四)落实保护措施，做好围生期的保健(五)严控鉴定胎儿性别，保持性别比例自然平衡(六)开展优生咨询，疏导孕产妇心理问题。

186、有利原则对护士的要求。

答：(一)护士的行为要与解除病人的痛苦有关(二)有可能解除病人的痛苦(三)对病人的利害关系共存时，要是行为对病人产生最大的益处和最小的伤害(四)护士的行为使病人受益而不会给他人带来太大的伤害。公正即公平或正义的意思。

187、在护患关系中，护士应遵守哪些护理道德规范？

答：(一)热爱本职，精益求精(二)举止端庄，态度热情(三)尊重病人，一视同仁(四)认真负责，任劳任怨(五)语言贴切，保守秘密(六)廉洁奉公，遵纪守法。

188、在加强护理道德修养中，怎样才能达到“慎独”境界？

答：(一)要做到“慎独”就需要护理人员完全凭借自我的道德克制力来对个人内心深处比较隐蔽的意识、情绪进行管理和自律。(二)培养“慎独”精神必须打消一切侥幸、省事的念头。(三)从小事入手，从细心做起，养成良好的习惯，逐步达到“慎独”境界。

189、整体护理的道德要求。

答：刻苦钻研的进取性、承担责任的自觉性、独立思考的主动性。

190、整体护理的道德要求有哪些?

答:整体护理对护士提出如下道德要求:(一)独立自主,勤于思考;(二)自觉承担责任;(三)刻苦钻研,积极进取。

191、整体护理的特点。

答:(一)整体性(二)全面性(三)专业性。

192、整体护理的特点。

答:整体性、全面性、专业性。

193、整体护理对护士的伦理要求。

答:(一)承担责任,高度自觉(二)独立思考,积极主动;(三)刻苦钻研,不断进取。

194、整体护理临床应用依据。

答:指导思想:现代护理观;实施手段:护理程序;以患者为中心,以人为本;以健康教育为特色。

195、知情同意权和知情选择权包括哪些内容。

答:具体来说,知情同意权和知情选择权包括:有权自主选择医疗单位、医疗服务方式和医务人员;有权自主决定接受或不接受任何一项医疗服务(特殊情况下如病人生命垂危、神志不清不能表达意见时可由病人家属决定);有权拒绝或接受任何指定的药物、检查、处理或治疗(某些传染病除外),并有权知道相应的后果;有权自主决定其遗体或器官如何使用。

196、肿瘤病人的护理道德要求。

答:(一)及时解除或减轻疼痛,提高病人生存质量;(二)加强心理护理,给予心理支持;(三)做好基础护理,预防并发症;(四)尊重病人权利,注意适当保护;(五)协助患者自主选择治疗方案。

197、重大灾害道德要求。

答:恪守职责,发扬人道主义精神;树立崇高的职业责任感和科学态度;勇于克服困难,富有献身精神。

198、自主原则对护士的要求。

答:尊重病人的知情同意或选择的权利(二)切实履行责任,协助病人行使主权(三)正确行使护理自主权。

199、最佳选择原则。

答:(一)适应证最佳(二)手段最佳(三)治疗最佳(四)损伤最小(五)消耗最少。

200、尊重原则对护士的要求。

答:(一)尊重病人的知情同意和选择的权利,对于缺乏或丧失能力的患者由其家属或监护人。(二)要履行帮助、劝导、甚至限制患者选择的责任。

论述(10)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜:905080280)

1、联系实际,说明整体护理的道德要求有哪些?...**2、联系实际,说明专科护理的道德要求有哪些?...****3、论述护理伦理面临的挑战。****4、试述护患沟通的技巧。****5、试述护患技术关系的内容。****6、试述护理道德修养的意义。****7、试述护理工作中如何做到“慎独”?...****8、试述护士的道德义务。****9、试述临终关怀的伦理意义。****10、试述知情同意在实践中应该注意哪些问题和技...****1、联系实际,说明整体护理的道德要求有哪些?**

答:整体护理是以患者为中心,以现代护理观为指导,以护理程序为核心,将护理临床业务和护理管理的各个环节系统化的护理工作模式。整体护理是根据人的生理、心理、社会、文化、精神等多方面的需要,提供适合个人的最佳护理。

(1)以患者为中心是整体护理的根本道德观念。

首先,护理工作是以患者为中心运转的工作,应处处为患者着想,紧紧围绕满足患者需求,提供优质护理服务。其次,以患者为中心是促进护理工作改革的要求。第三,以患者为中心,有利于护理工作道德品质的养成。

(2)更新观念,学无止境。

整体护理是一种新兴的护理制度,使护理工作的范畴外延扩展,内涵加深。这要求护理工作不断充实和扩大知识领域,使平面型的知识结构变成交叉型的知识结构,使良好的观念建立在坚实的多学科综合知识的基础上。

(3)团结协作,密切配合,共同搞好整体护理。

护士应与医院各部门工作人员团结协作,密切配合,使整体护理能扎扎实实地开展,推动护理事业的发展。

2、联系实际,说明专科护理的道德要求有哪些?

答:(1)努力更新专科护理知识和技能。首先,护士应努力学习本专业护理知识和技能,这是完成本专业护理工作的基础。其次,努力学习与本专业疾病相关的其他专业护理知识,实现一专多能,综合运用各专科知识,解决护理问题。最后,努力学习其他学科知识。(2)培养高度负责的专业精神。高度负责的专业精神是做好护理工作的重要思想基础,也是维护病人生命,促进病人健康的重要条件。第一,要有对专业负责的态度,第二,要有对病人负责的态度。第三,要有对社会负责的态度。(3)尊重、善待病人。尊重病人首先要尊重病人的人格尊严。其次,要尊重病人的价值观。最后;护士还要尊重病人的权利,正确对待病人提出的问题和要求,努力满足病人的合理要求,对于不合理的要求要耐心细致地进行解释、开导,得到病人的理解。(4)增强合作意识,培养合作精神。由于专科护理具有合作性强的特点,因此,护理人员应注重培养自己的合作精神和合作意识。第一,要注意与其他专业科室医护人员合作。第二,注重与医生的合作。专科护理人员应乐于合作并善于合作,通过合作提高护理质量,维护患者生命健康。

3、论述护理伦理面临的挑战。

答:由于功能制护理向整体护理转变,临床上新的技术和设备的出现,对护士的科学知识和人文素质方面的要求越来越高。为了能胜任不断增加的工作任务,除了在技术方面要应对挑战,护士还要在人文方面充实自身。这就需要在护理道德教育和实践方面发展本学科,掌握最新的国际国内规范。除此之外,我国随着市场经济进入医疗领域,护理伦理问题出现了不同的类型和转变,护德护风遇到了强大的挑战,护理质量有所滑坡,护理纠纷时有发生。整体护理要求护士的决策有独立的空间,但此独立性如何体现?护士是否对患者的康复决策有同等的建议权?传统上认为医生是一个建筑的设计者,护士是建筑的实施者,但在临床如果因为医疗决策出了问题,医生和护士却又需要同样负责,或护士也需要负连带责任。这个挑战使护士经常在面临决策时存在困惑。护理伦理素质和决策水平的提高与护理质量的提高,二者是相辅相成的。如果说整体护理是一棵大树,那么人文精神则是其赖以生存的土壤,人文精神是整体护理内在发展的动力和灵魂。二者

相互促进,相得益彰。

4、试述护患沟通的技巧。

答:护患沟通的技巧包括语言和非语言沟通的技巧。

(1)语言沟通的技巧:

①开场使用得体的称呼;

②交流时使用美好的语言。a. 礼貌性语言, b. 安慰性语言, c. 鼓励性语言, d. 解释性语言;

③倾听;

④沉默;

⑤护患语言沟通中的禁忌: a. 语言的使用, b. 在倾听方面。

(2)非语言沟通的技巧:

①仪表;

②仪态。a. 体态:正确的站姿、行姿、坐姿, b. 手势、手姿:手势语、握手;

③眼神。a. 公务注视, b. 社交注视;

④合理的距离。a. 礼貌距离, b. 亲密距离, c. 社交距离。

5、试述护患技术关系的内容。

答:关于技术关系,萨斯—荷伦德模式可以比较好地解释现实中的状况,它表现为三种形式:(1)主动—被动型。主动—被动型是指在护理过程中,护士主动采取护理措施,患者被动地接受护理。这种情形一般适用于昏迷病人、婴幼儿等,即患者的行为能力受限,护士一般不需要患者理解和配合,只是护士单一发出护理动作而完成护理任务。(2)指导—合作型。如果说主动—被动型中护士完全主动、患者完全被动的,那么在指导—合作型中,护患双方都有一定的主动性,但护士的主动性要大些,其中需要患者对护理方案和措施等予以理解和进行一定程度的配合。此模式适合大部分的病人,患者需要护士指导,以便积极发挥自己的主观能动性。(3)共同参与型。这种模式认为,在有些情况下,护患双方在护理过程中发挥同等重要的作用。护士与患者一起制定护理计划和措施,在护理中双方平等参与,患者的意见和反馈对护理的实施和重新计划等至关重要。对于慢性病人、久病成医者或医护人员本身作为患者等情况下,此种模式可以较好地发挥作用。总的来说,护患技术关系的三种模式是根据患者的情况来决定的。不能绝对地说共同参与型优于指导—合作型,或者指导—合作型优于主动—被动型。而是根据患者情况的不同,看哪种模式能更有利于病人。但对于适合指导—合作型的患者,护士如果采取主动—被动的模式进行护理,则应该说有一定的伦理问题的。

6、试述护理道德修养的意义。

答:(1)护理人员的护理道德观念要通过护理道德修养才能逐渐形成。护理道德怎样才能成为护理人员的内心信念,护理道德教育是途径之一,但护理道德修养是一条更为重要的途径,因为归根结底护理人员的道德品质还是需要依靠护理人员在自我教育、自我锻炼和自我改造中形成的。(2)护理人员的护理道德评价能力要通过护理道德修养才能提高。护理道德修养与护理道德评价有着密切的关系,护理道德评价的能力是护理道德修养中的重要因素。道德修养的结果,直接表现为护理人员的自我评价能力的提高,它是推动护理人员实现更高的护理道德境界的动力。因此,重视护理道德修养对于提高护理人员的护理道德评价能力是十分重要的。(3)护理道德修养对于建设文明社会具有重要作用。护理道德修养不仅对个人、对医院建设是必要的,对社会也有重要意义。护理人员在医院肩负着双重任务,既是患者疾病的护理者,

给患者带来身体的健康,又是道德的传播者。护理人员的护理道德修养高,以严肃、认真、和蔼、热情的态度对待患者,这样人们就可以从护理人员身上感受到社会充满着人间的温暖,从而促进社会精神文明的建设。所以,护理人员的护理道德修养对社会的进步也有重要的意义。

7、试述护理工作中如何做到“慎独”?

答:作为一种道德修养的途径和道德实践活动,护理1二工作中要做到“慎独”,首先必须增强护理道德修养的自觉性,持之以恒,坚持到底。这种自觉性来源于护理人员深切的道德情感和道德良心。同时坚持“慎独”,又能够逐渐培养和加深道德情感,不断发挥良心的作用。如遇到病人处于昏迷、麻醉未醒、神经系统不健全或不会说话的情况。护士需要以对患者和患者家属的同情心、责任心、事业心以及职业良心作为自己行为的动力,对病人进行严密观察和细致的护理。其次,要打消“侥幸”心理,特别是当工作平淡而产生厌烦时,或丁作繁忙劳累时,要坚持以“慎独”精神要求自己。如在单独值班时有些工作不做、少做或马马虎虎地做,在无菌操作方面,遇到工作忙而对其不重视、不严格则可能会引起感染和其他并发症。尽管也可能不会出问题,但是一旦出现问题其后果就是非常严重的。最后要注意技术培训,全面培养“慎独”意识和“慎独”行为,努力学习,并结合实际,从点滴做起,在实践中磨炼意志,才能培养良好习惯,培养起自己的“慎独”精神。

8、试述护士的道德义务。

答:(1)遵守护理工作的规章制度及技术规范的义务。护理工作的各项规章制度及技术规范是护理科学的要求,也是通过多年护理工作实践的验证,因而护理人员在临床护理实际中要严格遵守护理的规章制度,按操作的技术规范一步一步地执行,才能保证整个治疗计划的实施。这不仅是道德义务,《护士条例》第十六条规定:护士执业,应当遵守法律、法规、规章和诊疗技术规范的规定。①遇紧急情况应及时通知医生并配合抢救,医生不在场时,护士应当采取力所能及的急救措施。②在执业中应当正确地执行医嘱。③保证护理记录真实、完整。(2)尊重病人的生命、尊严、隐私、信仰及风俗习惯。患者个人的健康需求不尽相同,但在被尊重方面是相同的。(3)为患者解除痛苦的义务。护理人员解除患者的痛苦包括两个方面,一是解除患者身体上的痛苦,另一方面是解除患者心理和精神上的痛苦。(4)知情告知的义务。患者有知情的权利,医护人员有告知的义务。(5)尊重患者自主决定的义务。护理人员履行告知的义务是患者实现知情同意的权利的前提和保障。(6)在执业中得悉医生的隐私,不得泄露。《护士条例》第十八条规定:护士应当尊重、关心、爱护患者,保护患者的隐私。可见,保护患者的隐私既是道德义务,更是法律义务。(7)发展护理科学的义务。为消除疾病对人类的折磨,促进健康恢复,增进人体健康水平,护士需研究新的护理手段、护理方法。而这是一项艰苦持久的工作,需要护理人员以求实和献身的精神在护理的一线通过细致的观察,认真地研究,用毕生的精力去实现。(8)为社会社区服务义务。促进全社会的生活理念的形成,提高全民健康水平是护理职业对社会应承担之责任,对民众应尽之根本义务。具体表现在承担预防保健工作、宣传防病治病知识、进行康复指导、开展健康教育、提供卫生咨询等。护士对社会的义务还体现在遇有自然灾害、传染病流行、突发重大伤亡事故及其他严重威胁人群生命健康的紧急情况,必须服从卫生行政部门的调遣,参加医疗救护和预防保健工作。这不仅是道德义务,更是

法律义务。

9、试述临终关怀的伦理意义。

答:临终关怀的出现及其发展,体现了医学人道主义的精神,贯彻了伦理道德的原则。首先,临终关怀显示了医学人道主义精神。医学人道主义精神在生命问题上的体现,不仅表现于解除人们肉体上的病痛或物质生活上的改善,而且还应该充分体现在注重人们精神上的慰藉以及临终关怀阶段。当一个患者处于生存无望时的人生终末阶段时,除了缓解肉体的痛苦,最需要的就是能享有温暖的、社会的尊重、精神的照护以及亲情的关怀。临终关怀恰好能满足这样的需求。其次,临终关怀顺应了社会发展的需求。临终关怀是现代医学最具人性化的一种医学发展,它不仅顺应了医学模式转变的趋势,而且还适应了人口老龄化的趋向。临终关怀的发展,也是符合我国国情和社会道德要求的。在一定意义上,它也是我国护理事业中在新的历史条件下贯彻“尊老敬老”优良传统的体现。最后,临终关怀是一种更容易为人们接受的临终处置方式。临终关怀从保障临终患者的生命质量出发,采取适宜性和支持性的照料方法,既对临终患者的疼痛加以控制,又和患者家属联手,从身心上给患者以全面的照护,始终维护着患者临终期的生命价值与尊严,临终关怀在现实中更为人们所接受。

10、试述知情同意在实践中应该注意哪些问题和技巧。

答:(1)患者的知情同意体现在就医的全过程,而不单指手术、特殊检查或治疗。(2)危及生命的紧急情况是知情同意的一个例外。(3)护士在满足患者知情同意方面还存在许多意识、行为上的不足。(4)医护人员在履行过程中应注意的事项首先,要了解有关法律、法规。在我国,患者的知情同意权是受法律保护的。其次,要熟悉知情同意的要素。再次,掌握知情同意中病情告知的艺术。最后,转变自我保护的心理,时刻提醒自己至少站在客观的角度,而非自己或医院利益的角度看问题。站在患者的角度看问题,是伦理学上所提倡的,可使患者在医院既能得到安全、有效、规模的治疗,又可使医护人员不会因非自己主观所能决定的因素造成的医疗意外而承担法律责任。

案例分析(14)--电大资源网: <http://www.dda123.cn/> (微信搜:905080280)

- 1、1986年,王明成为身患绝症的母亲申请实施安乐死...
- 2、患者,男,28岁,技术员。在某医院被确定患有乙...
- 3、患者陈某,男,19岁,大二学生。...
- 4、患者李某,男,46岁,生殖器外伤,...
- 5、患者张某,38岁,因右膝关节半月板损伤待手术,与...
- 6、刘护士在为一名长期透析的肾病患者进行护理...
- 7、某患儿,女,5岁,因患肾炎继发肾功能衰竭住院三...
- 8、某患者,男,40岁,个体运输户,...
- 9、某患者按预约时间到某医院眼科门诊手术室接...
- 10、某药厂请求某医院肿瘤科对某种药物进行三期...
- 11、某药厂请求某医院肿瘤科对某种药物进行三期...
- 12、某医院儿科收治一名高热患儿经医生初诊,发热...
- 13、某医院急诊科收治一名颅内出血病人行开颅手术...
- 14、手术室谢护士,当班的最后一台手术是外科开腹...

1、1986年,王明成为身患绝症的母亲申请实施安乐死,被检查机关以故意杀人罪提出公诉,最终经法院审议后无罪释放,17年后,胃癌晚期的王明成要求安乐死,但被拒绝,2003年8月3日凌晨,他终于走完了多舛的一生。临死时却说了一句“我好想

活”。王明成走了,却留下了一个至今也没有解决的问题。到底该不该实行安乐死,请说出您的观点,并试述理由。本题可有以下两种答:

答:我支持安乐死的理由:

(1)病人有决定选择死亡的权利,社会应该尊重病人的这个权利。
(2)可以解除病人的痛苦,对病人是人道的。绝症晚期患者的身心折磨是其他人无法体会的。既然已经必死无疑,就应该想办法让其早日安详的离去,拖延时间只能增加他的痛苦,延长对他的折磨。

(3)是对人性自由的更大解放,是社会文明的体现。社会的文明要求其成员能正视生死,摆脱自然、神灵等束缚,使人性获得更大的自由。安乐死就是人性自由的解放,是人自主选择摆脱宿命的文明之举。

(4)是不断理性化的必然要求,客观上可节约卫生资源。现代社会就业压力增大,为了照顾病人可能会使家人失去很多工作机会,甚至可能导致失业,而且治疗的费用也会把家庭推向经济崩溃的边缘,结果却仍然可能无法挽救病人的生命。因此,部分人支持实施安乐死。

或答:我反对安乐死的理由:

(1)正如我们无法决定自己的出生一样,我们也无权决定自己的死亡。

(2)结束病人的生命是不人道的,医学的目的是救死扶伤,治病救人,医务人员应该践行医学的职责,对病人积极救治。

(3)病人意愿的真实性无法保证,病人做出“安乐死”的意愿表示不一定是出于理性思考,如果病人出于一时激动而结束自己的生命而非深思熟虑,那么这种死亡对他们就是不人道的,甚至是在助纣为虐。会造成新的悲剧。

(4)医学在不断发展,标准会不断变化,当下无法治愈的疾病可能不久就有治疗办法,实施安乐死无疑在剥夺病人治愈的希望,也不利于医学的进一步发展。

(5)可能导致价值判断功利化而导致“道德滑坡”。家人或社会为了减轻经济负担可能会把其认为没有价值的病人“安乐死”,而断定病人是否有价值的标准会不断地变化,可能导致法西斯主义的种族灭绝,最终导致人类自身的毁灭。

(6)使病人摆脱痛苦的办法很多,可以通过止痛、心理疏导、临终关怀等办法来让病人在临终前处于“安详”“无痛”状态,同样尊重了病人的生命尊严,而且符合医护人员的职业要求。

2、患者,男,28岁,技术员。在某医院被确定患有乙型肝炎,他要求医护人员不要将诊断结果告诉别人。因为他怕隔离治疗后被同事疏远和歧视,更担心相识不久的女朋友因此和他中断恋爱关系。医护人员答应患者暂不向他人透露,但要求患者抓紧治疗。问题:该医护人员的做法正确吗?请说明理由。”

答:(1)患者有要求保密的权利。尊重患者隐私与保密是两个极密切的概念。首先尊重和保护患者隐私是医患之间相互信任的基础。从功利主义观点来看,把患者的信息公开的长期后果是令人担忧的。医护实践是基于医方保密的默契。(2分)如果医护人员将患者信息透露出去,就违背了这种默契,导致患者不信任医护人员,医护人员对患者告知真相的要求也将会受到严重影响。因此患者有要求医护人员保密的权利。(2分)

(2)医生和护士应当履行为患者保密的义务。尊重和保护患者的隐私是医护人员职业义务。(3分)从义务论观点来看,个人隐私

是一种基本权利,《中华人民共和国医师执业法》规定,医师执业活动必须履行保护患者隐私的义务。《护士管理办法》中规定,护士在执业中得悉患者的隐私不得泄露。(3分)患者拥有控制自己信息和保护自己隐私的自动权,而医务人员保护患者隐私则是其职业义务。(3分)再次,尊重和保护患者的隐私是医护人员的职业道德要求。从美德伦理学的角度来看,保护患者的隐私是医务人员的职业道德要求,是构成好医生、好护士的道德要求之一。(3分)

(3)医护人员应当做好解释说明工作。患者隐私是指患者个人信息。医护人员掌握患者病情,未经患者同意,不得将信息透露出去,更不能歪曲透露信息。(2分)如果患者的亲朋好友、同事来探望患者,向医护人员了解患者的病情,必须征得患者本人的同意,否则医护人员就透露了患者的隐私,违反了保密准则,侵犯了患者的隐私权。(2分)

3、患者陈某,男,19岁,大二学生。

他到医院泌尿科就诊,请求为他进行输精管扎结术,并说这是经仔细考虑后决定的,而且还在当地的精子库留下了精子,因此愿意承担以后万一后悔想改变初衷的风险。医生听后非常震惊,拒绝为其进行手术,并解释:你年纪很轻又没有结婚,以后可能要后悔的。患者对医生的拒绝极不满。

医生未能满足患者的要求是否道德?为什么?

答:医生未能满足患者的要求是道德的。因为绝育是用手术终止男性或女性的生育能力。绝育的目的在于保证人口质量、控制人口数量、治疗某些疾病。绝育术直接关系到受术者切身利益和身体健康,也关系到国家计划生育政策的严肃性。因此,保证受术者的安全是头等重要的事情。但对未成年人不得实施绝育术。实施绝育应得到本人和配偶的知情同意,按照程序自愿进行。

4、患者李某,男,46岁,生殖器外伤,

泌尿外科手术后由于生殖器局部感染和缺血导致部分组织坏死结痂,医生使用抗生素和多次伤口换药后虽然感染得到控制,但是局部情况并没有好转,已经决定为患者实施第二次手术对坏死组织进行切除,患者面临着很大的生理痛苦和心理打击。病房护士长与医生协商请造口伤口护士进行会诊,医生由于对造口伤口护士的工作不很了解,对会诊并没有寄予希望。当造口伤口护士仔细查看了患者伤口并认真分析情况后,决定使用药物清创的办法去除黑痂,推迟二次手术的安排,并取得了医生的支持。造口伤口护士主动、负责任地多次为患者换药,调整用药治疗方案和精心护理,当看到坏死结痂逐渐去除、新鲜的组织生长良好、患者伤口逐渐愈合的时候,使患者免受二次手术的打击,医生对造口伤口护士的创新工作给予了充分的肯定和认同以造口伤口护士的行为,阐述专科护士的伦理要求。

答:专科护士的伦理要求:

(1)热爱护理,乐于奉献。造口伤口护士树立了热爱护理,乐于奉献的观念,在已经决定为患者实施第二次手术,病房护士长与医生协商请造口伤口护士进行会诊,对坏死组织进行清创去黑痂,调整用药治疗方案和精心护理,当看到坏死结痂逐渐去除、新鲜的组织生长良好、患者伤口逐渐愈合的时候,使患者免受二次手术的打击,赢得患者的信赖和医生的赞许,显示了自身的价值。

(2)乐于传授,扎根临床。专科护士应具备本专业较强的临床观察、评估和处理的能力以及专业理论基础和专科操作技能。当造

口伤口护士仔细查看了患者伤口认真分析情况后,决定使用药物清创的办法去除黑痂,推迟二次手术的安排,才取得医生的支持。

(3)勤于钻研,促进学科发展。此案例中,造口伤口护士做到了勤于钻研、积极开展护理科研,使专科护士的知识技能得以不断更新、拓宽和提高,推动了护理学科的发展。

5、患者张某,38岁,因右膝关节半月板损伤待手术,与外伤截肢王某同住某医院骨科病房一房间。

张某手术顺利,但与他同室的王某在张某手术的第二天臀部出此案例哪些属于医学、护理学问题,哪些属于医护伦理问题,医护伦理学与医学、护理学关系是什么?

答:(1)此案例中两位同住一病房的患者先后受到了细菌感染,这是医学、护理学事实,也就是医学、护理学问题。在事实面前,张某与主管医生、护士看法不一,发生了医疗纠纷,这属医学、护理学问题,即根据医学事实该不该行动和如何行动的理由。医务科对手术切口感染进行了细菌培养,证实两位患者同为金黄色葡萄球菌感染,但未作细菌的基因分型(一般医院此项检查有困难),因此从流行病上既不能认定是交叉感染,又不能完全排除其可能性,这也是医学、护理学事实,也即医学、护理学问题。

(2)根据这个医学事实,医务科既没有认定是医疗事故,又没有简单地视为并发症,答应减免张某部分医疗费用,并给予一次经济补助,这样维护了医患的利益,从而平息了这场纠纷,这样处理也属于医护伦理问题。

(3)护理伦理学与护理学的关系:护理伦理学旨在解决“护理学中的伦理问题”和“伦理学中的护理学问题”。“护理学中的伦理问题”要求护理伦理学工作者具备一般伦理学知识,“伦理学中的护理学问题”要求护理伦理学工作者必须具备护理学专业知识。一方面,从事护理伦理学专业的人员如果不懂得现代伦理学与高新技术的发展,就不可能真正了解、认识和分析现代护理学与高新技术发展中面临的诸多伦理问题。另一方面,从事护理工作的人员,也离不开伦理学的指导,许多伦理问题的产生是现代护理学与高新技术发展的结果。如果不熟知伦理学理论,就不能站在时代的高度去审视护理学及科技发展给人类未来带来的伦理困与挑战,就不可能提出解决伦理问题的思路与办法,从而推动现代护理学的发展。可见,两者相互作用、相互影响,即现代护理学的发展和进步直接决定护理伦理观念的更新,反之,护理伦理观念的新又对现代护理学的发展给予很大影响,但都是以保障人类健康为研究目的。

6、刘护士在为一名长期透析的肾病患者进行护理时,发现患者情绪低落、精神萎靡,不配合甚至拒绝透析治疗。为了保证患者治疗顺利,不因情绪波动、悲观厌世而发生意外事件,刘护士耐心询问,多方了解,发现患者与家人近日因家庭琐事发生争执,家人赌气几天里都没有来探望,患者感到自己被家人厌弃,生活失去意义。针对患者的心理问题,刘护士分析了影响其与家人关系的主要问题在于:日常生活中患者过于依赖家人的照料,由于疾病长期困扰,又不参与任何社会交往和活动,性格愈发孤僻,只能将家人作为情感的发泄对象,引发了这一次激烈的家庭纠纷,影响到治

答:刘护士的行为符合心理护理伦理中“换位思考,理解患者”的要求。(2分)刘护士理解患者的处境,经过耐心询问和多方了解,发现患者与家人近日因家庭琐事发生争执。(3分)她一方面对患者

进行劝慰,做心理开导,一方面通过与患者家属沟通、劝导,最终取得了家属的配合,化解了矛盾。(5分)刘护士的行为也符合心理护理伦理中“严于律己,保护患者”的要求。(3分)她发现患者情绪低落、精神萎靡,拒绝透析治疗,为了保证患者治疗和安全,不因情绪波动、悲观厌世而发生意外事件,她帮助患者重新评价自己,指导患者从事简单的家务劳动,鼓励患者扩大社交范围,逐步使患者走出了自我封闭的困境。(7分)

7、某患儿,女,5岁,因患肾炎继发肾功能衰竭住院三年,一直做肾透析,等候肾移植。经医生与患儿进行伦理分析,并分析患儿父亲的做法是否符合义务论与效果论的要求。

答:(1)医生根据患儿父亲的请求对患儿家庭的其他人“说谎”是为了维护患儿家庭的和谐,这是可以理解的。但是,医生这样做违背了作为一个医生应诚实的美德。比较恰当的做法是医生不要介入患儿家庭内部的事,让家人自己商量决定;

(2)从义务论的要求出发,父亲对其子女有抚养的责任,当女儿的生命处于危急之际,父亲不愿捐肾的做法在道德上是有缺陷的,会影响家庭的和谐,在社会上会受到谴责,在个人良心上也是一件憾事;从效果论的要求分析,患儿的生命质量很低,移植是否能成功或即使成功其生命质量又如何?况且患儿之父正值中年事业的年龄,又有抚养另一子女的责任,万一出现移植后的合并症,这会影响到事业和全家,故而从移植的代价/效应上思考,其患儿父亲不捐器官也是能够理解的。因此,只有其患儿父亲和全家去平衡,以决定是否让父亲捐肾。

8、某患者,男,40岁,个体运输户,

2007年5月随车到外地贩水果,途中不幸发生交通事故,病人病情复杂、严重,病人家属心理压力过大,既害怕不手术失去及时救治的机会,又担心手术带来任何一种并发症造成严重后果,处于极度矛盾之中,不得已已在手术同意书上签字。面对此类情况,医务人员应具备哪些道德要求?请详细说明。

答:(1)正确理解并认同所选择的手术方案。手术具有损伤性同时存在着风险,因此医务人员在选择手术方案时要慎重、客观、科学。全面权衡,在此基础上确定手术治疗在当时条件下是相对“最佳”方案。

(2)协助医生工作,确保病人充分知情同意①详细告知患者信息,使患者充分知情。手术具有较大的危险性、侵袭性和较高的专业性,因此医务人员要将有关手术的医学信息充分告知患者。②医护协调沟通,保证告知信息的一致性。知情同意贯穿于手术的整个过程,在手术前后的治疗护理工作中仍有许多信息需要告知患者,医护告知内容不一致时极易引发医疗纠纷。因此,在告知病人信息之前,医护之间应首先达成一致。③尊重患者,实现知情同意的人性化。告知信息是必须的,但如何告知却不仅仅是一个简单的程序和方法问题。从案例中我们发现,医生和护士严格地履行了告知程序,似乎没有什么不妥,但患者家属却无所适从、悲痛欲绝,处于极度的担忧和无助之中。主要原因在于医务人员将知情同意仅仅看作义务、程序,甚至看作规避医疗责任的手段。然而,知情同意的精髓在于对患者的尊重,因此,在这个过程中应尽量做到人性化,充满人情味。

(3)主动承担告知责任。在履行告知义务的过程中,应该由护理人员告知的,护理人员一定要尽到告知义务。对于某些有风险或有痛苦的护理操作。护理人员要主动承担告知义务,充分告知相关信息。

(4) 做好病人的心理护理。

9、某患者按预约时间到某医院眼科门诊手术室接受“左上眼险麦粒肿刮除术”，

候诊时，患者发现护士未按顺序叫号，就急忙询问护士，护士不耐烦地回答“你知道啥呀，别人是无菌的，你是有菌的，你先说的话，那整个手术室不都被你污染了吗？我们又得重新消毒了，你懂不懂？去，排到后面去！”患者无奈只好排在最后面。期间，患者离开去办事，不料回到候诊室已无人，便问护士，护士反问“刚才你到哪儿去了？叫你好长时间，就是不见你人影！”还不容患者解释便又大声说道“怎么能叫医生等你！不可能的！医生还有别的事，已经走了！”患者请护士再联系一下，护士不经意地说“为你一个人？不值得！象这样的人，我见多了！”患者恳求道“照顾一下吧，我眼睛难过好几天了！”护士回应道“这下你知道难过了？难过，你就不要乱跑呀，真是不懂规矩……”患者十分生气要去投诉她，护士说“快去投诉吧，我等着你的！”

请你对护士言行做伦理分析。

答：眼科门诊护士言行缺乏护理道德修养：其一，她对病人服务态度很差，待人冷漠，还有恃无恐，自身修养不好，违反了“要在坚持全心全意为人民健康服务的护理实践中认真改造主观世界和客观世界。”其二，她更缺乏“慎独”精神，特别是当工作平淡而产生厌烦时，或工作繁忙劳累时，愈发应以“慎独”精神要求自己。

10、某药厂请求某医院肿瘤科对某种药物进行三期临床观察试验，该药物主要是通过对机体免疫功能的调节作用而抑制肿瘤的生长。根据药物临床观察试验的要求，选择受试者的标准之一是确诊实体肿瘤并停用抗肿瘤治疗 3 个月的患者。请你对这个三期临床观察试验进行评价，即选择受试者的标准是否合理，并说明它存在什么伦理问题？

答：药物的 III 期临床试验是在 II 期临床试验的基础上，扩大试验的人数，其目的是在药物疗效初步肯定后进一步收集药物有效性的证据，确定药物的适应症和药物相关的不良反应。该案例中的药物 III 期临床试验是一种抗肿瘤的药物治疗，根据药物临床试验的要求必须确认实体肿瘤并停用抗肿瘤治疗 3 个月的患者才能作为受试者。根据通常的做法，确认实体肿瘤后首选手术治疗，有些病人在术前、后还要进行抗肿瘤的药物治疗。除非 II 期药物临床试验结果证明这种试验药物优于目前的手术和药物治疗，否则为了药物临床 III 期试验让受试者暂停手术或手术加药物治疗或单纯药物治疗都是不合理的，因为它违背了将受试者利益放在首位的伦理原则。

11、某药厂请求某医院肿瘤科对某种药物进行三期临床观察试验，该药物择受试者的标准是否合理，并说明它存在什么伦理问题？

答：此种选择受试者的标准是不合理的，它违背了将受试者利益放在首位的伦理原则。

(1)药物的 III 期临床试验是在 II 期临床试验的基础上，扩大试验的人数，其目的是在药物疗效初步肯定后进一步收集药物有效性的证据，确定药物的适应症和药物相关的不良反应。该案例中的药物 III 期临床试验是一种抗肿瘤的药物治疗，根据药物临床试验的要求必须确认实体肿瘤并停用抗肿瘤治疗 3 个月的患者才能作为受试者。根据通常对实体肿瘤患者的治疗首选手术治疗，其次为药物治疗，有些病人在术前、后还要进行抗肿瘤的药物治疗。此案例中除非 II 期药物临床试验结果证明这种试验药物优于目前的手术和药物治疗，可以选此类病人。

(2)否则为了药物临床 III 期试验让受试者暂停手术或手术加药物治疗或单纯药物治疗都是不合理的，因为它违背了将受试者利益放在首位的伦理原则。

12、某医院儿科收治一名高热患儿经医生初诊，发热待查，不排除脑炎，急诊值班护士凭多年经验，对患儿仔细观察，发现精神越来越差，末梢循环不找出本章中护士的伦理行为是什麽，然后指出符合什麼伦理规范。

答：(1) 护士对患儿仔细观察，发现问题，又详细询问家长，提出中毒性菌痢的可能，化验得到了证实，这符合护患关系伦理规范中“热爱本职，精益求精”和“认真负责，任劳任怨”；

(2) 护士便及时报告给医生，经医护密切配合抢救，患儿得救，这符合医护关系伦理规范中“平等与协作”；

(3) 护士的行为还符合儿科护理伦理要求“敏锐观察，细心谨慎”。

13、某医院急诊科收治一名脑出血病人行开颅手术，术后连夜送至请对护士刘某行为作出道德评价。

答：(1)重症监护室刘护士行为：其一符合动机与效果统一，她既有救治病人的良好的动机，行动后又产生了好的效果；

(2)其二符合目的与手段的统一，刘护士不仅有抢救的目的，而且采取一边迅速向值班医生报告，一边打开呼吸机，做好二次手术的一切准备工作，手段也是十分妥当；

(3)其三由于发现早，医护密切配合，符合医护关系伦理中“平等与协作”，故二次开颅手术顺，病人得救。

14、手术室谢护士，当班的最后一台手术是外科开腹手术，手术进展困难，患者出血也比较多，晚七点半结束。按照常规要求，在开腹前和关腹前后都要清点所有的手术。请对谢护士行为做伦理分析。

答：手术室谢护士的行为符合手术中护理理论要求：(1)“操作熟练，认真负责”手术结束时，坚持物品、器械要认清点核对，核对无误后再让术者关闭切口；

(2)“团结合作，密切配合”谢护士为查找丢失的纱布，做到了与医生们团结合作，密切配合，由于她的一再坚持，医生们和小谢再次洗手、铺单，打开了患者已经缝合的伤口，最终在伤口的一角找到了已经挤压成一个小球的纱布。

上一次考试有 150 多个科目改版，电大资源网每学期均会在期末考试前整合最新历届试题+形考作业+综合练习册题目，有需要直接访问 <http://www.dda123.cn/>

任何问题都可以联系我微信：905080280